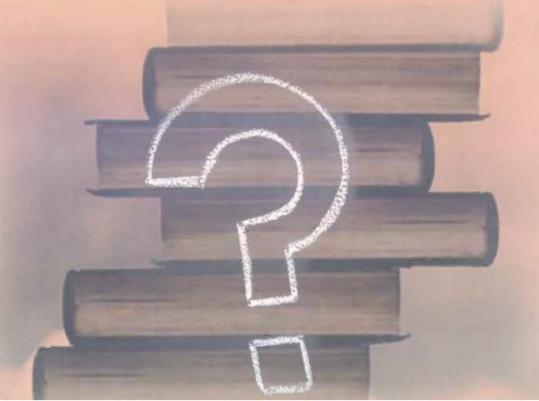


القراءة للجميع 2 0 1 8



# 

عبدالإلى بلقزيز



#### وزارة الثقافة مكتبة الأسرة الأردنية / مهرجان القراءة للجميع

- أسئلة الفكر العربي المعاصر
  - \* المؤلف: عبدالإله بلقزيز
    - \* الناشر: وزارة الثقافة

شارع صبحي القطب المتفرع من شارع وصفى التل

بمصرح بين نصارح وتصمي اعر ص.ب. 6140 - عمان - الأردن

تلفون: 5699054 / 5696218

فاكس: 5696598

Email: info@culture.gov.jo

- \* الطباعة: مطبعة أروى 4892686
- \* رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية ( ٢٥٨٨ / ٥ / ٢٠١٨ )
- \* جميع الحقوق محفوظة للناشر: لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأى شكل من الأشكال، دون إذن خطى مسبق من الناشر.
- \* All rights reserved. No part of this part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means without the prior written permission of the publisher.

### أسئلة الفكرالعربي المعاصر

عبدالإله بلقزيز



\_\_\_\_\_ أسئلة الفكر العربي المعاصر

إلى كمال عبد اللطيف



### مقدمة

بعد مائة عام على انصرام حقبة التأليف النهضوي العربي الحديث. ما زال فكرنا المعاصر يستعيد الأسئلة ذاتها التي طرحها الإصلحيون على أنفسهم! وما زال منشغلاً بسؤال الهوية، أو سؤال "الأنا"، بل دافعاً به نحو ضفاف لم يستقر عليها و ولا شارفها الخطاب النهضوي. وما زال شديد العناية بالتفكير في سؤال الآخر"، بل ذاهباً به إلى عتبات إشكالية عبر مسبوقة. والسؤالان معاً مثلاً ويمثلان الإطارين المرجعيين السائر الأسئلة والإشكاليات الأخرى التي سيشهدها التأليف العربي: الحديث والمعاصر. فمن رحمهما ستتناسل موضوعات المتراث، والحداثة، والعقل والعقلاية، والإصلاح، والنهضة، والتهرة، والعلمانية، والديمة راطية، وسوى هذه من قضايا

عَجَّت بها النصوص...، بحيث يستعصي وعي هذه بمعزل عن ذينك السؤالين .

ليسس من شك في أن هذه الاستمرارية الإشكالية في الوعي العربي لم تمنع من حصول قطائع ومغايرات في البنى الأفقية والعامودية لهذا الوعي، ومن ذلك مثلاً مثلاً مثلك الطفرات التي انتقالت به من فكرة الإصلاح إلى فكرة الثورة، أو تلك التي وزعت التركة الفكسرية النهضوية إلى تيارات مقفلة على نفسها... غير أنه لا سبيل إلى الشك في أن تطورات ومنعطفات المتراكم الفكري العربي لم تفض إلى خروج سائر مقالاته عن أسئلة النهضويين التقليدية، على الرغم مما انطوى عليه بعض تلك المقالات من بريق فكري ومن اكتناز معرفي، وآي ذلك عودة مطالب الإصلاح، والديمقراطية، والتقدم، إلى صدارة المشهد الثقافي الراهن، بل صيرورتها من أمهات المسائل التي تتنافس فيها أقلام المثقفين!

هل معنى ذلك أن الزمن الثقافي والفكري العربي زمن راكد، أو أنه بطيء في أقل حال؟

إذا أخذنا الأفكار المنتوجة أو المعبر عنها بمعزل عن التاريخ، وقرأنا في مدونتها "المستقلة"، فسننتهي \_ بغير شك \_ إلى القول بذلك. ولعل هذا ما ذهبت إليه مقالات كثيرة عكفت على تحليل الخطاب العربي وتقويم حصيلته بعيداً: كثيراً أو

قايلاً، عن عامل التاريخ وأحكامه على الوعي. وفي الظن أن مطالعة هذا الخطاب من حيث هو بنية معرفية مستقلة بإعمال أدوات التحليل المعرفي لا يمكنها إلا أن تنتهي إلى التشديد على عضوانيته ومراوحته داخل نظام من التفكير مغلق! ولكن، ما إن نُدْخل في عناصر القراءة عوامل التاريخ والاجتماع والسياسة، أو المحيط الخارجي للفكر، حتى تستقر نتائجها على صورة أخرى مختلفة: نعني موضوعية أكثر، ومجردة أكثر من أحكام القيمة.

نعتقد في هذا السياق وعملاً بالفرضية التي سقنا واحداً من أهم الأسباب المسؤولة عن "ركود" الزمن الثقافي، وعن مراوحة الفكر العربي في نطاق أسئلته النهضوية التقليدية، هو أن التاريخ السياسي والاجتماعي العربي المعاصر وخلال القرن العشرين على وجه التحديد لم يشهد تحققاً مادياً فعلياً للمطالب النهضوية التي طرحت منذ النصف الأول من القرن التاسع عشر، وعبر عنها الإصلاحيون في حينه! فمجتمعاتنا العربية المعاصرة لم تنجز تنمية اجتماعية واقتصادية وتعليمية حقيقية تقضي على التأخر، والتخلف، والأمية، ويلتغي بها سؤال النهضة والتمدن أو الترقي. وهي لم تنجز ثورة ديمقراطية تلغي الاستبداد السياسي وتُؤمّن الحقوق المدنية والمجتمع المدني وحقوق فينتهي معها سؤال الديمقراطية والمجتمع المدني وحقوق

الإنسان. شم إنها لم تنجز وحدة كيانية قومية تئد التجزئة وتتصالح بها مع العالم الخارجي، فيزول سبب الاهتجاس المضطرب بسؤال "الآخر". ناهيك بأن فكرنا نفسه لم ينجز "تطبيعاً" مقبولاً مع ماضيه ومع الفكر الإنساني الحديث يخرجه من ثنائية: الهوية / الحداثة. ولتلك الأسباب وغيرها كثير مما كان من الممكن للأسئلة النهضوية إلا أن تتجدد في وعينا لابسة عند كل معطف للوساً نظرياً وإشكالياً لا يخرج بها عن نطاق البدايات.

ليس معنى ذلك أن علينا انتظار معجزات السياسة كي نخرج مسن هذا القفص الإشكالي، ذلك أن على العقل العربي المعاصر مسؤولية أخرى غير اجترار أسئلة النهضويين أو الإعراض عنها كلية: عليه أن يسعى سعياً علمياً إلى إعادة بنائها في الوعبي بشكل جيد. ذلك يعني بابتداء بأنه لا سبيل إلى خروجه عنها، لأنها ما زالت أسئلة معاصرة على الرغم من مرور أزيد من قرن عليها. لكنه يستطيع في إطار صلته بها ساكثير من التعديلات على صورتها التقليدية، ومن ذلك تحيينها بإعادة التفكير فيها في ظرفيتها الراهنة، ومجمل ما استجد على الظرفية تلك من متغيرات الفكر والواقع، كما أن منه تفكيكها وإعادة تركيبها لتحريرها من شحناتها الإيديولوجية، وتحويلها إلى أسئلة نظرية حقيقية .

وربما لا تجيب مادة هذا الكتاب عن هذه الحاجة، لكنها \_ قطعاً \_ تدافع عنها، أو تحاول أن تنبه إلى أهميتها، وإلى راهنيتها .

\* \* \*

يجمع هذا الكتاب بين دفتيه خمس در اسات كتبت على فترات متباعدة خلال السنوات السبع الأخيرة. تربطها وحدة عضوية هي وحدة الموضوع الذي تفكر فيه: الخطاب العربي الحديث والمعاصر في تجلياته الإشكالية المختلفة، وفي الترابط التلازمي بين أسئلته وقضاياه. لكنها تتوسل في المقارنة بوسائط منهجية مختلفة: التأريخ للأفكار، والتحليل، والنقد، بالتناسب مع نوع الموضوع ونوع الأسئلة التي نطرحها في تناوله.

الرباط: 16 فبراير 2000

\_\_\_\_\_ أسئلة الفكر العربي المعاصر

### الفصل الأول مسألة الإصلاح



### 1- الإصلاح، الثورة، إعادة البناء: في التجانس والتباين

بــلور الفكــر العربي المعاصر، في سياق تراكمه النظري والمعــرفي، ثلاثــة مفــاهيم لتعيين مطالب وأهداف التقدم في المجتمع والفكر، تقوم بينها درجة غير قليلة من القرابة الدلالية، هي مفاهيم الإصلاح، والثورة، وإعادة البناء. المفاهيم هذه، تقدم ثلاث كيفيات لوعي حاجة التغيير ومطالب التقدم. وهي كيفيات متفاوتة في الدرجة وإن كانت من نفس الطبيعة النوعية، أي من نفس الســـلالة الدلالية. على أن تفاوتها في أداء معنى التغيير وتعيينه ناجم عن التباين في ظروف التعبير عنها. فهي لم تنشأ

في الوعي دفعة واحدة، ولم تتزامن في ما بينها إلا بعد أن خرجت إلى التداول متعاقبة منفصلة .

يصادق مفهوم الإصلاح، سلفاً، على النظام المرجعي للمجتمع أو للفكر الذي يروم إجراء فعل الإصلاح عليه. فالإصلاح مفهوماً ولفظاً مهو تصويب ما اعوج في مسار، أو تآكل في قوام، وتجديد له بحيث يطابق الأصل الذي منه انحدر. إنه إعادة ترميم لنظام المجتمع أو الثقافة أو سوى ذلك مما يمكن أن يدخل في في دائرته. وبهذا المعنى، لا يتعدى التغيير تصحيح العرض الطارئ دون تجاسر على الجوهر الذي هو أيضاً المبتغى والمناط.

ازدهرت دعوة الإصلاح في الثقافة العربية المعاصرة في امستداد محاولة المقالة السلفية ترميم الصرح الإسلامي الأصيل الدي أصابت منظومته صدوع وشروخ نتيجة عمل بنيات الانحطاط المتكلسة، كما في أعقاب الاصطدام الهائل بالمنظومة المتقافية والاجتماعية الحديثة الوافدة مع الأجنبي. لم تكن قضية السلفية سوى تحقيق الماضي في المستقبل، على اعتبار أن المستقبل الأمثل ليس إلا ذلك النفي الحازم للحاضر في صورة استعادة لماض انزوى في زاوية النسيان، وهي لم تفعل بذلك استعادة لماض انزوى في زاوية النسيان، وهي لم تفعل بذلك

\_\_\_\_\_ أسئلة الفكر العربي المعاصر

المطلقة، وجعلت معنى التغيير يتطابق ومعنى المحافظة على النظام (1).

في مقابل فكرة الترميم التي يقود إليها مفهوم الإصلاح، وعلى أنقاض نزعتها المحافظة المهادنة، تبلور مفهوم جديد اندفع براديكاليته إلى الحدود القصوى، هو مفهوم الثورة. تعني الثورة بعكس الإصلاح بتدمير النظام القائم ونفي مرجعيته التي إليها يستند. إن ما يعتبر هدفاً للإصلاح هو موضوع هجوم السثورة: النظام الأصل. ففيه تقبع علة الانحطاط والتخلف. إن الثورة عملية انفصال حاسم عن النظام المرجعي القائم واستبداله بآخر يغايره في الطبيعة والبنية والمكونات.

كان عنفوان دعوة الثورة إيذاناً بقيام نظام قيم جديد في الثقافة والمجتمع هو نظام العنف. والعنف \_ هنا \_ كناية عن ممارسة انفصالية لا استمرارية، تتخذ التحول المجرد المطلق وجهتها، والمنقد الحاد أداتها. إنه ثقافة وسيكولوجيا تستهجن الماضى

<sup>(1) -</sup> يذهب إسلاميون كثر عكس هذا المذهب، معتبرين أن كل عودة سلفية إلى الماضي بمثابة تجديد لا بمثابة نكوص. انظر في هذا:

<sup>-</sup> عسلال الفاسي: الحركات الاستقلالية في المغرب العربي. مؤسسة علال الفاسي، الرباط، ط5، 1992.

<sup>-</sup> راشد الغنوشي: في: قصي صالح درويش: راشد الغنوشي. منشورات الفرقان، الدار البيضاء، 1993، ص42 .

وتفترض التاريخ نفياً مستمراً له (للماضي). وسعياً نحو استيلاد بديله من خارجه. إنه ثقافة الطلاق مع الوضع القائم تكويناً ونظاماً واشتغالاً. ولم يكن رصيد النزعات الثورية و والثوروية \_ والثوروية \_ إلا إخراج الماضي والحاضر من التاريخ، وتصور المستقبل لحظة ميلاد بكر تترفع عن أي تأصيل أو تنسيب! وهذا بالذات ما ذهبت إليه المقالة الماركسية التي كانت تحتاج \_ بكل تأكيد \_ إلى ما يجعل خارج النظام شرعياً حتى تؤمّن \_ هي \_ لنفسها الشرعية !.

على أن مفهوماً ثالثاً سيكتسح \_ بالتدريج \_ حقل التداول والتحليل هو مفهوم إعادة البناء. وسيعوض في الاستعمال المعرفي \_ إلى حد بعيد \_ مفهوم الثورة. من باب أولى القول إن هذا المفهوم أقرب في المعنى والدلالة إلى الثورة منه إلى مفهوم الإصلاح. فهو يشير إلى فاعلية التغيير التي تتخذ بنية النظام ككل موضوعها وهدفها. تعني إعادة البناء إرادة صياغة عناصر النظام القائم على أسس ونواظم جديدة مختلفة عن نسق الأولى. إنه أعلى من الإصلاح، من حيث هو لا يبدي قبولاً مبدئياً بالنظام القائم، لكنه أقل من الثورة من حيث إنه لا يحدد نفسه من خارج بنية النظام كما هو حال مفهوم الثورة. إن مجال فعاليته يتحدد في إعادة صوغ علاقة بين عناصر نفس النظام القائم، فهو، من ناحية، يرفض الحفاظ على نسق النظام القائم، لكنه يصر، في الآن نفسه، على أن لا يتجاوز نَظْمُ العناصر لك نه يصر، في الآن نفسه، على أن لا يتجاوز نَظْمُ العناصر

\_\_\_\_\_ أسئلة الفكر العربي المعاصر

وبَنْينَتُها إطار النسق القائم ذاته كما يفعل مفهوم الثورة... وفعلُها المادى .

وإذا كان مفهوم المثورة السابق قد ارتبط بيوتوبيا التغيير التي اجتاحت العقل والإرادة عند العرب وسواهم من الأمم في أمرة تمثل تاريخي لمطلب التقدم كما طرح نفسه في نشأت ثمرة تمثل تاريخي لمطلب التقدم كما طرح نفسه في ظروف صبعبة وحرجة. كان دعاة الثورة على درجة من العدمية لا تتسع التاريخ، فيما انصرف دعاة إعادة البناء إلى احسرام معطيات ووقائع التاريخ والتفكير في التغيير انطلاقاً منها، لا من منظور الحاجة إلى نفيها. وعلى ذلك، كانت راديكالية دعوة إعادة البناء في طبيعتها دعوة إلى ممارسة المتغيير والمورة واقعياً وضمن إطار المعطيات والإمكانيات المتاحة.

حين نفكر في ظروف إنتاج وتداول هذه المفاهيم الثلاثة، سنقف على أسباب التباين في ما بينها: لقد كان الإصلاح ثمرة الصدام ـ الثقافي والمجتمعي ـ مع النظام النقيض. ولم تكن فكرة الثورة قد نضجت في الأول بما يكفي لكي تصير إشكالية كاملة في الفكر والمجتمع، وحينما انتهى الإصلاح إلى المصالحة مع الماضي، تبلورت الثورة كي ترث ـ من جهة \_ فكرة الصدراع مع "الآخر" من الإصلاح، وكي تضع الإصلاح ذائه موضوع نقد عنيف. على أن تجربة إخفاق الثورة في فهم ذاتها،

وتاريخها، ومجتمعها الخاص، ونضوج نزعتها الواقعية والتاريخية، قاد إلى نوع من إعادة نظر الثورة في مجتمعها وفكرها من موقع نسبي وتاريخي أفضل من موقع فكرة الثورة. هكذا تبلورت فكرة إعادة البناء بوصفها تعبيراً عن فكرة الثورة من موقع المصالحة مع التاريخ والواقع، وبوصفها عملية تمثّل من موقع المصالحة واقعية قابلية للتحقيق، لا كإمكانية ذهنية مجردة ومثالية.

يهمنا \_ في هذا السياق \_ أن نعتني بمفهوم الإصلاح، وبخطابه، في الفكر العربي الحديث، بحسبانه المفهوم الذي ثبت رسوخه وامتداده في نسيج التاريخ الفكري والثقافي المعاصر، على الرغم مما تعرض له من نقد ونقض في لحظات لاحقة، قام الدليل من التاريخ على أنها كانت في حكم العارض الذي لا تنتقض به قاعدة! ولعلنا نحتاج \_ هنا \_ إلى إلقاء الضوء عليه: استعراضاً ونقداً، منذ ميلاده في رحم إشكالية النهضة، في القرن التاسع عشر، إلى ولادته المتجددة في وعينا العربي المعاصر، في العقود الثلاثة الأخيرة من القرن العشرين، مروراً بانحطاطه في حقبة امتدت منذ مطلع القرن حتى نهاية عقدة الستيني، وساد فيها العمل بمفاهيم أخرى .

## 2ـ نحن والخطاب النهضوي : من مشروع النهضة إلى نهضة المشروع .

### أـ الخطاب النهضوي: من المعرفة إلى الأيديولوحيا :

تفصيانا، اللحظة، مسافة زمنية تربو على القرن، عن الفترة الستي تبلورت فيها الموضوعات النهضوية الأساسية وتشكلت ملامحها المعرفية والإيديولوجية الرئيسية. ويمكن اعتبار كتابات الأفغاني ومحمد عبده المادة الفكرية الأكثر تمثيلاً للخطاب النهضوي والأكثر صهراً لروافده ومصادره.

لقد تمثّلت تلك الكتابات لحظتين أساسيتين في الثقافة العربية وعبرت عنهما بقوة ندر أن ضاهتها في ذكل كتابة معاصرة ويتعلق الأمر باللحظة السلفية في صيغتها الجديدة، التي تخطت السقف المعرفي والإشكالي للسلفية الأولى: (الوهابية والمهدية والسنوسية)، واللحظة الليبرالية التي تحصلت من أعمال الطهطهاوي وخير الدين التونسي وآخرين. ومع أن رجلاً مثل محمد عبده عُرف، على نطاق واسع، كسلفي تأسيسي منح خطاب السلفية هويته المعرفية والإيديولوجية "النهائية"، إلا أن تحليل خطابه يسمح بتقدير أكثر عمقاً وتشخيصاً لنتاجه مما يستطيعه وصفه التقليدي الرائج كمفكر سلفي. إذ هو مثل لحظة

تركيبية بين الرافدين الأصالي والحداثي<sup>(2)</sup>، صالحت بين العلم والدين، بين الهوية والمعاصرة، بين القديم والحديث. ومن صلب هذه اللحظة التركيبية الفذة \_ التي تجاوزت الصراع العقيم بين أطراف تلك الأزواج المفهومية (القديم / الحديث، العلم / الدين، ) \_ خرجت تيارات الفكر العربي المعاصر إلى الوجود. فكان محمد عبده أستاذ الزعيم الليبرالي لطفي السيد، وأستاذ الزعيم السافي رشيد رضا في نفس الوقت. وكان كل من "المريدين" يجد في أفكار الشيخ جراثيم النظر الذي يلتزمه (سلفياً كان أم ليبرالياً)!

لم تتعرض هذه المصالحة أو هذه التسوية، التي أسسها الإمام محمد عبده للانهيار إلا عندما دخلت تجربة انشقاق داخلي إيديولوجي وتسييس واسع النطاق، أفقدها رحابتها وأجبرها على التأقلم مع موجبات العمل السياسي، وبالتالي للهرض عليها خيار فك الارتباط بين طرفيها المعرفيين. هكذا خرج حزب "الأحرار الدستوريين" من أحشاء "الانحرافة" الليبرالية السياسية للطفي السيد (وقد أنجبت أشد أفكار النطرف الليبرالي المعادي للمقافة العربية للمسلمية مع طه حسين... ثم سلامة موسى)، وخرج حسن البنا وحركة "الإخوان المسلمين" من معطف رشيد رضا من دون أن يكون هذا سبباً مباشراً في ذلك.

<sup>(2)</sup> راجع في هذا :

برهان غليون: النقد الذاتي، منشورات عيون، الدار البيضاء .

ولم يكن عقد الثلاثينيات قد حل، حتى كانت التسوية الفكرية التي أقامها محمد عبده في الوعي العربي قد استحالت جزءاً من الماضي، لينفتح التاريخ الفكري المعاصر على مرحلة لا سابق لها من التسييس المفرط Surpolitisation للمعرفة (3).

دفع الفكر العربي غاليا ثمن هذا الانحراف السياسوي فيه. فحيات تأسست الأفكار والأطروحات الفكرية سياسياً، أي حينما صارت جزءاً عضوياً وطبيعياً من منطق عمل المؤسسة السياسية (الحزبية والسلطوية)، توقف العقل العربي عن إنتاج المعرفة ليتحول إلى تبرير السياسة وشرعنتها! ولم يعد لذلك السبب فكراً مجنداً لخدمة الحقيقة، بل صار فكراً منغمساً في السبب فكراً مجنداً لخدمة الحقيقة، بل صار فكراً منغمساً في الأغلب الأعم إلا على حساب الموضوعية والحقيقة. هكذا الأغلب الأعم إلا على حساب الموضوعية والحقيقة. هكذا حكم الفكر العربي على نفسه تحت وطأة ذلك الاختيار القاتل حلم الفكر العربي على نفسه تحت وطأة ذلك الاختيار القاتل والمفكر) إلى المنقف (= الحزب)، وشهدنا في امتداده الانتقال من المتقن من المتقن النيان الحزبي والتقرير السياسيي!

<sup>(3)</sup> للتفاصيل، انظر:

عسبد الإله بلقزيز: إشكالية الموجع في الفكر العربي الحديث. دار المنتخب، بيروت، 1993 .

أسئلة الفكر العربي المعاصر \_\_\_\_\_

والأحرزاب الوطنية. وانتقلنا من زكي الأرسوزي وسلطع المحصري وعفلق إلى "عصبة العمل القومي" و"حزب البعث". وانتقلنا من الخطاب الاشتراكي إلى الأحزاب الشيوعية... الخ!.

#### بـ من النهضة إلى الثورة :

حين تبلور خطاب النهضة، في النصف الثاني من القرن التاسع عشر وفي مطالع القرن العشرين، كانت موضوعاته تدور حول مطالب التحرر من الاحتلال الأجنبي، والاستقلال القومي في مواجهة الهضم التركي وانفلات النزعات الطورانية من كل عقال، والحرية (= الديقمراطية) في مواجهة الاستبداد، والترقي (= التقدم) في مواجهة الانحطاط والتأخر، ثم الوحدة في مواجهة الستجزئة. وما كان لمفهوم أن يحقق أعلى درجات التداول والاستعمال المعرفي — في الخطاب العربي الحديث — مثل ما حقق ذلك مفهوم النهضة منذ المرحلة الباريسية للطهطاوي إلى "مستقبل الثقافة في مصر" (نهاية الثلاثينات وما أعقبها).

مع بداية الخمسينات، سنشهد انحساراً متزايداً في الاستعمال المعرفي لمفهوم النهضة في الكتابة السياسية العربية. في مقابل ذلك، سوف يزدهر اشتغال معرفي جديد لمفهوم سيغمر الثقافة السياسية المعاصرة هو مفهوم الثورة. كيف جرى هذا الاستبدال

المفهومي بالسرعة التي حصل بها، ولماذا استعيض عن النهضة بالثورة ؟

كان ذلك فصلاً من فصول التعبير عن نشوء حقبة سياسية وفكرية أخرى أطلقها صعود التيار القومي العربي: في امتداد نجاح الناصرية في بناء سلطة سياسية في مصر، وفي الصيرورة مرجعية \_ لا تنازع \_ للحركة القومية العربية. ولفترة طويلة، سيسود الاعتقاد أن مطالب العرب النهضوية المعلقة \_ أو المؤجلة \_ في التحرير والتنمية والوحدة والاستقلال وسائر الشعارات، التي بلورها النهضويون وقدم العرب دماءهم من أجلها...، قد وجدت في حقبة الثورة تحقيقا لها يرفع عن الحديث عن النهضة أي مبرر له! وقد وجد هذا الاعتقاد جيشا جاهزا من المثقفين للدفاع عنه وتبريره دون تجشم عناء تمحيص درجة مصداقيته. وعلى الرغم من أن حقبة الثورة هذه وفرت لمصر والوطن العربي أجوبة سياسية رائدة في حقل الإنتاج والسيادة والمصير الكياني، إلا أنها أضعفت من قدرة الثقافة السياسية على ممارسة النقد والنقد الذاتي. فكانت النتيجة أن الوعبي العبربي لم ينتيه إلى وجوب التعامل مع مطالب النهضية خارج التوظيف السياسي لها، الأمر الذي نجم عنه أن صار التأجيل السياسي (= الواقعي) لمطالب وشعارات النهضة تأجيلا فكريا، بل \_ و هذا هو الأدهى \_ و هما مز منا بتحقيق تلك المطالب و الاستغناء عن الحاجة إلى التفكير فيها! .

### 

لم ينتظر العرب طويلاً حتى اكتشفوا أن الثورة لم تقدم جواباً سياسياً كاملاً وحقيقياً عن شعارات ومطالب النهضة، وأن هذه الأخيرة ما تزال تفرض نفسها بذات الحدة التي بها انطلقت وانطرحت قبل عقود سبعة أو يزيد. اقد خسرت الثورة امتحان البقاء في تجربة تراجيدية صعبة بدأت في فجر الخامس من حزيران / يونيو 1967. وفي لحظات، سريعة بمقاييس التاريخ، كان "كل" شيء يعود إلى البداية! فما أن حل يوم التاسع من شهر يونيو 67، حتى كان على العربي أن يطرح على نفسه سوال الحرية والاستقلال والتقدم والوحدة مجدداً، كأن شيئاً لم يستحقق أو يتراكم! وكأن التاريخ يعود به القهقرى إلى لحظات البداية، حينما كان المشروع السياسي في طور تشكله، حيث لم يبرح بعد دائرة الفرضية!

إشكاليتان أساسيتان في الفكر العربي المعاصر، تعيدان إلى الأذهان حجم ذلك الإخفاق الذي منيت به تجربة الثورة وهي تجرب أن تمتص إيجابياً مشكلات ومعضلات النهضة، وتقيمان الدليل على راهنية السؤال النهضوي (بعد قرن على خروجه إلى الوجود): إنهما إشكالية التراث وإشكالية الديقمراطية.

تبدو الإشكاليتان وكأنهما الأكثر تداولاً في الخطاب العربي المعاصر في ربع قرن الأخير، قياساً بإشكالية التحرر الوطني

أو التنمية أو الوحدة العربية التي غمرت حقبة الخمسينات والستينات، وكيفت ثقافتها السياسية. وحين نعيد قراءة دلالة هذه الهيمنة المعر فية للإشكاليتين، سنجد أنها (= هيمنة) تنهل شر عيتها من **ظروف إنتاجها** كإشكاليات. ونستطيع أن نوجز فنستخلص تلك الدلالة بالقول إن الإشكاليتين ـ معا ـ تعيران عن أزمة عميقة في العلاقة بين العربي وماضيه ثم بين العربي والعصر. تلخص إشكالية التراث العلاقة بين العرب وذواتهم: إنهم يستشعرون نوعا من الاقتلاع الحضاري يترجم نفسه في أزمة هوية تتمظهر إما في مشاعر انفصال راديكالي عنيف عن الذاتية وانصهار في ذاتية كونية، أو في مشاعر انكفاء إلى "الأنا" و انسحاب من العصر . وما موقف الإقبال و الإدبار من التراث إلا التعبير المستعار عن ذلك الموقف السياسي والنفسي. وتلخص إشكالية الديمقر اطية علاقة العربي بالعصر الكوني الذي ينتسب إليه وعلاقته بفريضة من فرائض تحضره. ربما كان جائز ا النظر إلى هذه العلاقة وكأنها تتصل \_ بمعنى من المعانى \_ بمفهومــه للكونية وعلاقته بشروطها، وهو أمر صحيح من أوجه عديدة، لكن من الجائز أيضاً النظر إليها بوصفها تترجم مفهومه لذاته و تقدير ه لما هو مطالب به كي يحقق حداثته وانتسابه إلى التاريخ. وفي الحالتين، يمتنع النظر إلى هذه الإشكالية \_ كما إلى الأولى \_ من دون الانطلاق من الفرضية

التي قوامها أن الإخفاق العربي المعاصر \_ والمتجدد \_ يقول حقيقة واحدة رئيسة: إننا ما نزال ننتمي \_ بإشكاليتنا \_ إلى الحقل النهضوى (4)!

هل خرجنا من هذا التاريخ "التاريخ النهضوي" إذا ؟

لقد بدأنا تاريخنا المعاصر، قبل قرن، بمشروع للنهضة. ولكن، ها إن هذا المشروع ينهض من جديد. أما الحقيقة الوحيدة الستي خرج بها العرب من تجربة قرن ونصف، فهي أنهم لم يبرحوا بعد مطلباً تاريخياً طرحه النهضويون الأوائل ولم يستحقق حتى اليوم هو "الإصلاح". ولقد كان لهذا المطلب، وللفكرة التي صاغته (الفكرة الإصلاحية) تاريخ يستحق أن يقرأ من جديد .

### ٤ إيديولوجيا الإصلاح:جدل القطيعة والممانعة

تــؤرخ "صدمة الحداثة" لميلاد الفكر العربي الحديث، وتعين نقطة انطلاق مساره الإشكالي والمفاهيمي الجديد. ولا تعني هذه

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ذلك أيضاً ما ذهب إليه الأستاذ محمد عابد الجابري في كتابه: ا**لخطاب العربي المعاص**و. المركز الثقافي العربي ـــ دار الطليعة، بيروت، 1982 .

"الصدمة" سوى بداية لحظة الانتباه إلى مرجعية فكرية مختلفة و\_ من ورائها \_ إلى نموذج اجتماعي وسياسي مغاير عرضته أوروبا \_ على الوعي العربي للقرن 19 \_ إما من خلال نظامها الدي زرعته في البلاد العربية فترة الاحتلال، أو من خلال اكتشافها في موطنها مباشرة من قبل من أتيح لهم \_ من المحتفين \_ أن ينتقلوا إليها زائرين عابرين \_ أو دارسين مقيمين، أو لاجئين مستقرين .

كان لهذه "الصدمة" فعل إحداث يقظة فكرية وضعت حداً لسبات طويل مبعثه شعور تقليدي راسخ وموروث بالإشباع الثقافي والفكري! شعور عاش الزمن الثقافي في انفصال عن الزمن الاجتماعي والحضاري الذي تعدّل إيقاعه بكثير. لقد أيقظت في الوعي العربي حس المقارنة التاريخية الذي تعطل لديه وشيئاً فشيئاً، دفعته إلى تحسس مقدار الفجوة الرهيبة المتي تفصل المجتمع والفكر العربيين الإسلاميين عن لحظة الحضارة كما صاغتها أوروبا. أما ثمرة ذلك الوعي، فكانت من دون شك إيديولوجيا الإصلاح التي غمرت الفكر العربي المعاصر منذ لحظته النهضوية في القرن التاسع عشر إلى الآن متخذة، في كل مرحلة، تلويناً مختلفاً بحسب البيئة المعرفية التي تتغذى منها.

ليست فكرة الإصلاح جديدة في العقل العربي ـ الإسلامي، ولا يسبدأ تاريخها بظهور تيار الإصلاحيين في القرن التاسع

عشر، بل هي فكرة قديمة وأصيلة في الثقافة العربية الإسلامية الوسيطة، وبو اسطتها أمكن قيام لحظة فكرية سلفية مع الإمام ابن تيمية ومع الإمام أبي حامد الغزالي أنقذت العقل الإسلامي من اليباس والتحجر الناجمين عن تجربة الانصراف عن الأصول والانصراف إلى الفروع والحواشي... الخ. على أن معنى الإصلاح في هذه اللحظة اختلف عن معناه في اللحظة النهضوية للقرن 19. فإصلاح العصور الوسطى كان يستطيع الاكتفاء بمصادره الثقافية الإسلامية، يستعيدها متمثلا إياها في صورة قابلة للتوظيف من أجل إعادة تشغيل آلة الإنتاج العقلى المستوقفة. ولم يكن، لذلك السبب، في حاجة إلى استعارة مبادئ وأفكار ونظم من خارج إطار المنظومة المعرفية الإسلامية (٥). وفي هذا بختلف \_ اختلافا بيّنا \_ عن الإصلاح من منظور المــ ثقفين النهضــ وبين المحدثين، هذا الذي توقف عن أن يكون مكتفياً بذاته وبمصادره، كي يصير إلى إصلاح يتغذى من مصادر خارجية منهجيا وإشكاليا .

الاختلاف في الطبيعة بين لحظتي الإصلاح (الوسطى والمعاصرة) يعود إلى جملة عوامل على درجة كبيرة من التعقد

<sup>(&</sup>lt;sup>5)</sup> راجع في هذا :

على أومليل: ا**لإصلاحية والدولة الوطنية.** المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، دار التنوير، بيروت، 1982 .

والتشابك. على أننا نستطيع أن نقوم تجاه تداخلها بعزل منهجي \_ صـروري مـن وجهة نظر إجرائية \_ لتحليل أسباب ذلك الاخـتلاف. وهنا سنعزل العامل المعرفي عن العامل التاريخي كي نقرأ كلاً منهما في تميزه واستقلاله:

معرفيا: تعرضت المنظومة الفكرية الإسلامية التقليدية إلى تصدع في امتداد الاصطدام المعرفي للمثقف العربي الحديث بمنظومات فكرية حديثة على درجة كبيرة من الثراء والتعقد. في أعقاب ذلك الاصطدام اهتزت مفاهيمه عن الزمن والعالم والحقيقة والتنظيم المدني، بعد أن عاين كيف تستطيع المنظومات الجديدة أن تقدم أجوبة أكثر إغراء وإقناعاً. فهي مغرية بسبب من كونها تتتج \_ واقعيا \_ أوضاعاً وحقائق جديدة تتم عن القدر الهائل من الفعالية التي تكوِّنُ نسيجها الداخلي، وتجعلها أفكاراً أكثر قابلية للتحقق ولمراكمة التقدم المادي في الاقتصاد والسياسة والاجتماع. وهي مقنعة لأنها غالباً ما تأتي ثمرة للنشاط الطمى وللفعالية النظرية العقلانية: فالعقل والعلم قومها وجوهر حركتها... الخ. ولقد كان على هذا المثقف أن يقطع شوطا غير قصير من الممانعة الفكرية متحصنا بأسرار منظومـــته الموروثـــة، قبل أن يشرع في إبداء أنواع مختلفة ـــ ومتباينة \_ من الاستسلام المعرفي للمنظومة المتفوقة الوافدة من الخارج.

تاريخياً: توقف التاريخ الخاص للعرب والمسلمين في القرن التاسع عشر عن أن يكون \_ كما كان في أعينهم \_ تاريخاً كونياً، أو المتاريخ الدي يقع من تواريخ الشعوب والأمم والحضارات الأخرى موقع الجوهر أو القطب الذي تدور حوله. لقد دخل دورة تفكك مزمن، واستحال \_ شيئاً فشيئاً \_ جزءاً من تاريخ أعم يصنع وقائعه مركز حضاري جديد هو أوروبا. لم تعد قيم الحضارة هي التي كانت، ولا النظام السياسي هو نفسه الذي كان على عهد الدولة السلطانية، ولا الجيش ظل على شاكلة جيوش الخلفاء... الخ! كل شيء صار على تغير، وصار معه الذي طرأ...

في الحالتين معاً، حصلت قطيعة حادة في وعي العرب والمسلمين: قطيعة فكرية مع النظام الرمزي الثقافي الموروث، وقطيعة تاريخية مع النموذج السياسي والاجتماعي الخاص والتقليدي. على أنه إذا كانت إيديولوجيا الإصلاح هي ثمرة تلك القطيعة ومنتهى نتائجها، فإن اللحظات الفكرية الإصلاحية لم تعش وعيها بتلك القطيعة بنفس الدرجة من التقدير والإدراك والستقويم. بل لقد انقسم الوعي الإصلاحي نفسه إلى "لحظتين" معرفيتين" مختلفتين، على ما فيهما من عناصر وحدة أو اشتراك، هما لحظة الوعي الإصلاحي السلفي، ولحظة الوعي الإصلاحي السلفي، ولحظة الوعي الإصلاحي السلفي، ولحظة الوعي

تبدو لحظة الوعي الليبرالي أكثر تجاوباً مع حقيقة تلك القطيعة وأكثر تعبيراً عنها. لقد لخصت هذه اللحظة قضيتها، منذ الطهطاوي وخير الدين إلى طه حسين (قبل الأربعينات)، في دعوة واحدة أساسية: التحرر من منطق التقليد والانتساب دون شروط \_ إلى العصر ومنظومة القيم الرمزية والمادية السائدة فيه، مقيمة \_ هكذا \_ تماهياً بين الحداثة والتقدم وبين التقليد والتأخر .

أما لحظة الوعي السلقي، فمع أنها تستعير مفاهيمها وطرائق الستغالها النظري من الثقافة الحديثة ومن مناهجها الجديدة، إلا أنها تصر على البحث عن مقابلات ونظائر للمفاهيم المستعارة في بيئة التقافة العربية – الإسلامية الكلاسيكية بما يجعلها أصيلة، وبما يعطي الشرعية لجوهر الفكرة السلفية الإيديولوجي: رفض مسلمة الانقطاع الحضاري، والتأكيد على فكرة التواصل التاريخي العربي – الإسلامي (6).

قد تبدو الإصلاحية الإسلامية \_ بهذا المعنى \_ على مسافة مع فكرة القطيعة \_ المعرفية والتاريخية \_ بين الزمن العربي المعاصر والزمن العربي الكلاسيكي. والحق أن الأمر خلاف ذلك، إذ إن رفض الاعتراف بالانقطاع التاريخي والفكري ليس

<sup>(6)</sup> راجع في هذا :

سهيل القش: في البدء كانت الممانعة مقدمة في تاريخ الفكر السياسي العربي. دار الحداثة، بيروت، 1980، ص 22-49.

أكثر من رفض إيديولوجي، ولا وظيفة له سوى تعزيز آلية المقاومة العربية الإسلامية المتحدي الأجنبي الزاحف بالجيوش والأفكار ونماذج الحياة الجديدة. أما جوهر الموقف الإصلاحي السلفي فهو توطين الأفكار الحديثة والمفاهيم الجديدة الوافدة في خطابه وتوظيفها لخدمة قضية إيديولوجية: النضال الوطني ضد الأجنبي. وإذا أمكن أن يقال هذا عن الإصلاحية الإسلامية للقرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، فإن من الجائز قول ذلك عن التيارات الإسلامية المعاصرة. إنها هي الأخرى استأنف العلاقة نفسها بالغرب: الانفتاح المعرفي عليه والعداء الإيديولوجي له. إنها تتعايش مع أحدث منتجات العلم والتكنولوجيا، وتوظفها ضده، لكنها تظل أقل قابلية للحوار العقلاني معه من سلفية جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده.

ربما كان التراث الإصلاحي العربي الحديث في حاجة إلى نقد، وهذا مما يمتنع على أي شك. غير أن ذلك النقد المطلوب وسنأتي على بعضه له ليس سبباً لتجاهل حقيقة ما انطوى عليه التراث إياه من قيمة معرفية ودور تاريخي مما يحتاج إلى تسجيل وبيان. ولعلهما (القيمة والدور) يتبينان لا اليوم في ضدوء ما بات يلف الوعي العربي من التباسات وسوء أوضاع تدفع بذلك التراث حثيثاً إلى نقطة ضوء للحرج العتمة تصير مع الزمن مرجعية!

### 4ـ في شجاعة الخطاب الإصلاحي العربي الحديث

قبل أزيد من قرن ونصف، وقف الإصلاحيون العرب مشدوهين أمام الحضارة الأوروبية الحديثة، وما أحرزته في مضمار المتقدم وبناء المدنية، وتيسير أسباب الحياة، والرقى بالوعى والمعارف، بل وتوسيع رقعة انتشار وسيطرة دولها خارج حدودها القومية، على نحو بَدَا لهم ضربا من الامتناع عَفْدُ مقارنة بين أحوالها وأحوال مدنية عربية \_ إسلامية تستداعي، فلا يبقى منها غير أطلال على الأرض، وذكرى في النصوص والنفوس! كان اعتر افهم بتفوق المدنية الغربية اعترافا بهزيمة مدنيتهم أمامها، وكان في تضاعيف الدهشة والاعتراف ما يشي برغبة لديهم في حيازة معرفة بالأسباب التي صنعت لأوروبا مجدها، وصنعت للعرب والمسلمين أسباب الكبوة والعبثار، عَمل تملك المعرفة تفيد في إضاءة مجاهل الحاضر والمستقبل، وتفتح الطريق أمام الأخذ بذات الأسباب والوسائل التي أخذت بها أوروبا، وساغ لها بها إقامة صرح المدنية التي ترفل فيها.

ومهما قيل، اليوم، في شأن تردد الإصلاحية العربية، في القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، وتهيبها من الإقبال الكامل على ثمرات الحضارة الغربية، واختيارها بدلاً من

ذلك \_ سبيل الانفتاح عليها بحسبان، فإن الذي ليس يرقى إليه شك أن النهضويين العرب لم تعوزهم الشجاعة إطلاقاً لكسر الحاجز النفسي الذي يمنعهم من الإصغاء إلى خطاب الحضارة الجديد، ورياضة النفس على سلوك مسلك الساعي إلى الاستفادة من مكتسبات أمم لا تشاركنا الملة ولا التجربة الحضارية، والانمتهال من معارفها دون عقد أو مركبات نقص. ولعل قيمة هذه الحقيقة ليست تستبين إلا في ضوء حقيقتين:

الحقيقة الأولى تكمن في أن ذلك الإقبال لم يلجم نفسه دائماً بقيدة والشريعة، ولم يتوقف كثيراً أمام السؤال عما إذا كان يَسُوغ، من وجهة نظر شرعية، الأخذ عن غير المشاركين لنا في الملة<sup>(7)</sup>. بل إنه انطلق إقبالاً حراً لم يجد كبير صعوبة في المتماس الصلة بين ثمرات المدنية الحديثة وبين ما دعا إليه الشرع من مبادئ في التنظيم الاجتماعي والسياسي (العدل، والحسرية، والكسب، والعلم...). وفي الظن أن ذلك مما لم يكن في عداد التفاصيل، خاصة متى استحضرنا حقيقة أن الخطاب الإصلاحي لم يبرح ثوابته الإسلامية، ولا تخلى عن اعتقاده في صواب وصلحية مدوّنته الشرعية في التماس الجواب عن نوازل ومتغيرات النزمان والواقع. وهذا مما يعنى أن تلك

<sup>(7)</sup> سؤال قديم سبق لبعض الفلاسفة المسلمين في العصر الوسيط أن طرحه. أنظر في هذا: أبسو الوليد بن رشد: فصل المقال وتقوير ما بين الشويعة والحكمة من الاتصال. مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1998.

الشجاعة تتحقق من خلال الثقة في الذات، والموروث، وليست ضرباً من التهور والعدمية الاتباعية. ولعل ذلك ما كان في أساس اعتقاد كثيرين بتردد الإصلاحية العربية أمام الحداثة، والذي لم يكن في حقيقة أمره سوى الانفتاح عليها بحسبان.

والحقيقة الثاتية تكمن في أن الانفتاح الإصلاحي على ثمرات المدنيــة الأوروبية جرى في شروط تاريخية بالغة التأثير على التوازن النفسي للنهضويين العرب، هي شروط الهزيمة العسكرية العربية والإسلامية أمام زحف الجيوش الأوروبية، ونجاح هذه الأخيرة في استعمار بلاد العرب والمسلمين. ومع ثقل هذه الظرفية، لم يستسلم الإصلاحيون العرب إلى الشعور بانهم إذ ياخذون بمكتسات الفكر الحديث، إنما يستسلمون للمنتصر، أو يتجهون إلى العمل بمقتضى قاعدة اقتداء الغالب بالمغلوب التي تحدث عنها عبد الرحمن بن خلاون، بل إنهم تطلعوا إلى السرد على هزيمة مدنيتهم بالتوسل بالأسباب التي أنتجت انتصار المدنية الغربية. نعم، كان هناك من قاوم الغزو والـزحف الأوروبـي: العسكري والمادي والقيمي، بمزيد من الانكفاء والتشر نق على الذات، وبالكثير الكثير من الرفض لــلمدنية الحديثة. غير أن خطاب الممانعة الانغلاقية هذا لم يكن \_ فضلا عن ضعفه أمام قوة الخطاب الإصلاحي \_ يمثل مسلكا شـجاعا، كان خطابا دفاعيا هروبيا، وليس خطاب دفاع متحرك مقدام! وفي كل حال، لم يكن سهلا على النهضويين أن يلتمسوا الشرعية لدعواهم الانفتاحية لدى جمهور العرب والمسلمين المنكوب بالانحطاط والهزيمة، دون أن يغامروا بتعريض أنفسهم للاتهام بالتهاون في حمل رسالة الجهاد. ومع ذلك، فقد كانت في حوزتهم الشجاعة الكافية كي ينهضوا بعبء تلك الدعوة في الشروط الصعبة تلك .

لعلى تلك الشجاعة الأدبية كانت أظهر لديهم حين كانوا في صدد إبداء الانبهار والإعجاب بالنظام السياسي الحديث: نظام الدولة الوطنية في أوربا. ففيما كانوا يقدمونه في نصوصهم بوصفه سر النهوض والقوة والغلبة، لأوروبا، ومفتاح تقدمها وصعود مدنيتها، كان عليهم أن لا يتجاهلوا أن هذا النظام قام على أساس الفصل بين الدين والدولة، وأنه يستند إلى شرائع زمنية وضعية تعارف عليها الناس وليست مستمدة من مرجع ديني... الخ. ومن ذلك، لم يجدوا كبير صعوبة في الدفاع عنه، وفي التسويغ له، من خلال نقدهم الاستبداد والحكم الثيوقراطي، ولقد كان في وسعهم للهم ألى المدني والنظام التمثيلي النيابي. ولقد كان في وسعهم للهم ألى الظلم خراب للعمران (كما قال ابن خلدون)، وأن يقيموا الروابط والصلات بين الديمقراطية وبين الشورى إلى حدود التقاطع أو المشابهة أو التماهي .

ولم يكن يقل عن ذلك شجاعة دفاعهم عن العلم والمعرفة، بحسبانها من مداميك نهضة أوروبا الحديثة وصعود مدنيتها.

ومع أن العلم والمعرفة اللذين نو هوا بهما لا ينتميان إلى منظومة العلوم الشرعية، بل يتعلقان بالعلوم الطبيعية والرياضة، ومع أن حقائق العلم الحديث الذي دافعوا عنه لم تطابق بالضرورة بقائق الدين، ولم تكن قاعدتها هي الإيمان، إلا أنهم لم يترددوا في الدعوة إليهما. بل يكفي أنهم دعوا إلى إرسال البعثات العلمية إلى أوروبا، واستقبلوا قرار إرسالها بالارتياح والتنويه، وقام كيثير منهم بالتعريف بكثير من نظريات العلم الحديث (8). وهذه كلها علامات قوية على تلك الشجاعة التي ألمعنا إليها، وهي بالجملة بالشجاعة التي كان يحتاج إليها الخطاب الإصلاحي النهضوي الحديث حتى يحمل عبئ صدمة الحداثة مقاومة إيجابية.

#### 5- مفارقات الفكر الإصلاحي العربي

يمتد تاريخ الفكرة الإصلاحية في الوعي العربي الحديث على مدى قرن ونصف. وفي وسع أي مؤرخ للأفكار أن يجد في هذا التاريخ الطويل رصيداً هائلاً من موضوعات وتصورات عبرت

<sup>(8)</sup> أول من فعل ذلك من قبل ليبراليي جيل فرح أنطون من هو الطهطاوي. أنظر: رفاعة رافع الطهطاوي: تخليص الإبريز في تلخيص باريز. ضمن: الأعمال الكاملة. دراسة وتحقيق محمد عمارة. المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1973.

عـن الهاجس الإصلاحي لدى النخب الفكرية في ميادين مختلفة طرقتها. غيـر أنه لا يملك أن يجد، في هذا الركام الوافر من المقالات الإصلاحية، لحظات معرفية نوعية تشي بنجاح الوعي الإصلاحي العربي في تحقيق تراكم نظري تصاعدي يسوغ معه الاعـتقاد ــ مثلاً ــ أننا أمام "عصر تنوير" عربي حقيقي، على مثال ذاك الذي عرفته أوروبا وأسس لنهضتها الحديثة، أو يسوغ معه الاطمئان إلى حاجتا اليوم، لبناء مسافة ما مع فكرة الإصلاح، ومنه الاطمئنان إلى حُجّية دعوى وجوب التحرر من رهانات الإصلاح للانصراف إلى غيرها... الخ، مما نسمعه من كثيرين.

قد يدور في خلّد البعض أننا نصدر، في هذا الاستنتاج، عن نظرة عدمية تجنح إلى إهدار قيمة ذلك التراث الفكري الإصلاحي الذي خلفته خمسة أجيال من المفكرين العرب المحدثين. والحق أننا أبعد ما نكون عن هذا الاعتقاد العدمي كما أوضحنا ذلك قبلاً؛ بل يحملنا على هذا الرأي ما تكوّن لدينا من ملاحظات نقدية من قراءة ما أمكننا قرائته من نصوص الإصلاحيين العرب. وهي ملاحظات لم يكن الحامل عليها، في المقام الأول، عيار الخطاب الإصلاحي العربي في مكيال السراث التروي الأوروبي مثلاً، بقدر ما كان الحامل عليها معاينة مستواه المعرفي، ومستوى قابليته للإجابة عن حاجات

الستقدم العربي. وقد اتجهت هذه الملاحظات النقدية إلى محاولة بيان بعض مفارقات الفكر الإصلاحي العربي، وأثرها في تحجيم قدرته على تسزويد الوعي والممارسة بتصورات أقرب إلى النضوج والتماسك. ولعل أهمها خمس مفارقات:

المفارقة الأولى أن الإصلاحية العربية \_ الحديثة والمعاصرة \_ إذ عَبَّرَتُ في لحظة ميلادها عن طفرة في وعي الـنخب العـربية، وعن تطلع واعد إلى تزويد الثقافة العربية، والمجتمع العربي، بتصورات جديدة قابلة للتجنيد في مشروع متكامل للتحرر الثقافي والاجتماعي...، اكتفت بالتبشير بمبادئ النهضة دون أن تقدم منظومة فكرية حقيقية حولها وحول سبل تحقيقها. لعلنا نسارع \_ هنا \_ فنقول، من باب التحوط المنهجي من التعميم، أن الميادين التي أصابها حظ طيب من الإنتاج الرصين كانت ميادين اللغة، (= المدرسة الشامية) وإلى حد ما الإصسلاح الديني (محمد عبده)، وتاريخ الفكر (= طه حسين). ما دون ذلك \_ وعلى أهمية ما تحقق فيه من جهد \_ لم يَرْق إلى مستوى الستراكم الفكري النوعي المطلوب. اكتفى البعض بالتعبير عن حاجة العرب إلى إصلاح أحوالهم، ومال بعض آخر إلى التبشير بحلول جاهزة: إصلاح أحوالنا بما صلحت به أحوال السلف (المقالة السلفية)، أو إصلاح أحوالنا على مثال ما انستهض به أمر النهضمة في أوروبا (المقالة الليبرالية)، أما أن

يستمخض الهاجس الإصلاحي عن مشروع فكري متكامل، فذلك ممسا لسو تَقُو الإصلاحية العربية على بلوغه. وعلى ذلك، فإن المفارقة التي حكمت الإصلاحية العربية تكمن في أنه فيما كان عسليها أن تقدم مشسروعا إصلاحيا متكاملاً سيبرر شرعية وجودها ساكتفت بأن تقدم نفسها في صورة إصلاحية تبشيرية: ترتَّل مبادئ الإصلاح دون أن تقدم تصوراً عنه (9).

المفارقة الثانية على علاقة بالأولى، وتتمثل في أن ما بدا وكأنه تطور في منحى النظر الإصلاحي، بالانتقال من إشكالية النهضة والإصلاح إلى إشكالية الثورة، لم يكن \_ في حقيقته \_ إلا تكراراً لينفس الموضوعات الإصلاحية المبكرة. فالانتقال المفهومي إياه، لم يتجاوز كونه استبدالاً إصلاحياً للتعبير عن نفس المطالب النهضوية مع تعديل شكلي تَمثّل في جنوح ذلك التعبير إلى أن يصبح سياسياً أكثر مع مفهوم الثورة. إن المفاهيم النهضوية المختلفة (الإصلاح، الثورة، إعادة البناء) ليست أكثر مين كيفيات مختلفة للتعبير عن نفس الفكرة النهضوية كما سبق وأوضحنا، والجامع بينها \_ على اختلاف منطوقها \_ أنها لا تضيف جديداً نوعياً إلى التراكم الفكري الباكر الذي حققه الوعي

<sup>(9)</sup> لا يرى الأستاذ عبد الله العروي أهمية لذلك في تقويم تراث الحركات الإصلاحية، معتبراً "قيمة تلك الحركات تكمن في فعاليتها الإصلاحية لا في عمقها الفكري" .

عبد الله العروي: مفهوم الحرية. المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، 1981، ص36.

الإصلحي التأسيسي. إن أياً من هذه المفاهيم لا يمثل قطيعة فكرية مع سابقه، بخلاف ما اعتقد ذلك كثيرون ممن تناولوا الخطاب الإصلاحي بالدرس، بل يمثل استئنافاً إشكالياً لسابقه. وهذا ما يفسر اليوم \_ إلى حد بعيد \_ لماذا تستعيد الإشكاليات النهضوية الأولى (الهوية والحداثة، الديمقراطية...) نفسها في حقل التأليف العربي من جديد، الأمر الذي يحملنا على الاستنتاج أن الفكر العربي المعاصر ما زال يعيش اليوم الزمن الفكري النهضوي الذي ابتدأ في منتصف القرن التاسع عشر!

المفارقة الثالثة أن الفكرة الإصلاحية جانبت طريقها الطبيعي، منذ نهاية العقد الثالث من القرن العشرين، حين توقفت عين أن تكون، وتستمر وتنمو، مشروعاً فكرياً على نحو ما بدأت واعدة بذلك للتتحول إلى فكرة سياسية حزبية، أو قل إلى فكرة قابلة للتجنيد في مشروع المؤسسة الحزبية! وقد حصل ذلك حتى قبل أن تنضج الفكرة الإصلاحية النضوج الذي يُسوّغُ اسيتثمارها في مشروع سياسي! انتقلنا سريعاً من فكرة محمد استثمارها في مشروع سياسي! انتقلنا سريعاً من فكرة محمد عبده ورشيد رضا إلى حركة "الإخوان المسلمين"؛ ومن محمد عبده ولطفي السيد وطه حسين إلى "الأحرار الدستوريين"، بل وإلى "الوفد"، ومن سلفية محمد بن العربي العلوي وعلال وإلى "الوفد"، ومن ابن باديس الفاسي (في المغرب) إلى "حزب الاستقلال"، ومن ابن باديس والإبراهيمي و "جمعية العلماء المسلمين" (في الجزائر) إلى "حزب الشعب" ثم "جبهة التحرير الوطني"؛ ومن الكواكبي،

والأرسوزي، وعفلق، والحصري إلى "عصبة العمل القومي"، و"حزب البعث"، ومن ياسين الحافظ وإلياس مرقص إلى "حزب العمال المشوري"... الخ. ومن الفكرة الاشتراكية في نصوص بعندلي الجوزي، ويرزبك، وبكداش، وحمامي، إلى الأحزاب الشيوعية...المخ. وقد ساهم قسم من الإصلاحيين العرب في تسهيل ولادة هذا الانتقال، من المشروع الفكري الجنيني إلى المؤسسة الحربية، من خلال دور بعضهم في استيلاد تلك المؤسسة وقيادتها، أو من خلال دور بعض آخر في التنظير لها وتقديمها للجمهور بوصفها التعبير المادي العملي عن المشروع الفكري !

كان ثمان نفا الانتقال السريع من الفكرة الإصلاحية إلى التجانيد المؤسسي الحزبي فادحاً على صعيدين: على صعيد تطورها الطبيعي كفكرة، أو كمشروع فكري، حيث أجريت لها عماية إجهاض سياسي، ومصادرة حزبية، أعاقت آلية التطور والتراكم فيها، ثم على صعيد نوع الخطاب الذي باتت تنتجه تحدث وطابة نلك التجنيد حيث أصبح خطاباً سياسوياً أو صديع التضخم السياسوي. وفي الحالتين، تحولت الفكرة الإصلاحية من فكرة مبدعة إلى فكرة تبريرية!

أما المفارقة الرابعة، فتكمن في ظاهرة التراجع الذاتي التي طبعت الفكرة الإصلاحية الإسلامية المعاصرة منذ نصف قرن

تقربياً، بتحول الدعوة الإصلاحية الأصلية إلى خطاب صحوى إسلامي: بدأ بأفكار "الصحوة" مع سيد قطب، وزينب الغزالي، ومحمد الغرالي، ويوسف القرضاوي، ومالك بن نبي، وعبد السلام باسين، وحسن الترابي و آخرين، ليصل إلى "فكرة الجماعـة الإسلامية"، و "الجهاد الإسلامي"، و "التكفير و الهجرة"، و "الجماعــة الإسلامية المسلحة" وسائر "الأفغان العرب". ولهذه المفارقة علاقة بالسابقة من حيث جنوح الدعوة الصحوية إلى تسييس الدعوة الإصلاحية وتجنيدها في مشروع حزبي وفي مشروع سياسي (الدولة الإسلامية وتطبيق الشريعة)، غير أنها تمـثل تـراجعا فادحـا عـنها في تمثلها للعلاقات الاجتماعية، وللمجال السياسي، وللتراكم الحضاري الكوني، وللهوية، وللعلاقة بالغرب...الخ. إذ تبدو أكثر انكفائية ورفضوية وعدمية وعُصنَابا أمام رحابة الأولى، وعقلانيتها، وانفتاحها! ومع ذلك، هــل فــي الوسـع اعتبار ها قطيعة فكرية مع الأولى: ألا يجد الخطاب الصحوى جراثيمه في الخطاب الإصلاحي نفسه: في اندفاعة جمال الدين الأفغاني، وفي تطرف رشيد رضا تجاه الغرب وتجاه الحداثة السياسية (10) مثلاً؟ ألم يكن أبو حامد

<sup>(10)</sup> راحـــع --مثلاً - تراجعه الكامل عن فكرة الدولة الوطنية في خطاب الإصلاحية الإسلامية للقرن التاســـع عشـــر في: محــــد رشيد رضا: الخلافة أو الإمامة العظمى. نص الكتاب منشور في: وحيه كوثراني: اللهولة والخلافة في الخطاب العربي. دار الطليعة، بيروت، 1980.

أسئلة الفكر العربي المعاصر \_\_\_\_\_\_

الغرالي وابن تيمية \_ مثلاً \_ من المصادر الأساس التي نهل منها الصحويون أفكارهم شأن سابقيهم من الإصلاحيين؟!

وأخبراً، تكمن المفارقة الخامسة في عزوف الإصلاحية العربية الحديثة، منذ ميلادها في منتصف القرن 19 وإلى منتصف القرن 20، عن طرق الميدان الرئيس لكل إصلاح: الميدان الاقتصادى. تحدث الإصلاحيون في "كل" شيء تقريبا: في المجتمع، والدين، والتربية، والدولة، والاستبداد، والدستور، والستراث، والهوية، والغرب، والمرأة.. إلا في الاقتصاد. تكاد المسالة الاقتصادية تكون الغائب الأكبر في الوعى الإصلاحي العربي الحديث! وهو غياب يضع علامة استفهام على حُجيّة فكرة الإصلاح ذاتها ومدى ما تتمتع به من مشروعية التحقيق! إذ لا سبيل إلى نهضة مجتمعية دون توافر رصيد من التصورات في المسألة الاقتصادية، وهو ما لا نعثر على شيء منه في التراث الإصلاحي المعاصر! وقد انتظرنا إلى خمسينات هـذا القرن حتى شهدنا بدايات تكون خطاب عربي في المسألة الاقتصادية مع مثقفين ماركسيين وقوميين، وهو تأخر يكفي كي يشهد على درجة القصور في الوعى الإصلاحي العربي.

نــتأدى مـن هذا كله إلى القول إن هذه المفارقات تعبر عن القـدر الهـائل مـن الارتـباك والقصور في الفكر الإصلاحي العربي، وهو ما يفسر عجزه عن توليد تراكم علمي حقيقي في

أسئلة الفكر العربي المعاصر مستوى ما هو مطلوب منه كوعي بالنهضة وبشروطها، مثلما يفسر \_ بالـتالي \_ تناقضاته الراهنة وانحساره أمام "تحالف" الجهل والتقنية المعقود اليوم... ضد النهضة! .



\_\_\_\_\_ أسئلة الفكر العربي المعاصر

# الفصل الثاني **العقلانية**

## مقدمة

كيف عاش الفكر العربي المعاصر علاقته بالعقل كأداة وكفعالية وكمرجع؛ وما هي الكيفيات المختلفة التي يتمثل بها العرب كمطلب للمعرفة وكأفق للتنظيم الاجتماعي والسياسي ؟ غني عن البيان أن العرب لم يصطدموا بسؤال العقل حديثاً، ولا طرحوه على أنفسهم في غمرة يقظتهم المعاصرة التي وضيعتهم على أعقاب تمثل جديد مختلف للعالم، غامرة حقل تفكير هم بالأسئلة الجديدة...، بل هم خاضوا في شؤون العقل منذ العصر الكلاسيكي للثقافة العربية، وقدموا مساهمتهم حوله في أعلى درجات تمظهرها في المغرب والأندلس، حين ذهبت الرشدية بالعقل إلى مستوى الصيرورة سلطة مرجعية عليا في

الـثقافة الإسـلامية على عهدها، محررة إياه من الحجر الفقهي المتزمت، ومعيدة الاعتبار إلى الفلسفة بعد أن نالت منها سهام فتوى التكفير الغزالية. على أن هذا العقل "الفلسفي" الإسلامي الذي كُرَّسَتُهُ الرشدية \_ وهو وريث العقل الكلامي المعتزلي \_ لم يكن في التراث النظري العربي الوسيط أكثر من عقل ديني. صحيح أنه تحرر من المناظرة الكلامية ومن الممارسة القياسية الفقهية التي تقيس الفروع بالأصول وترد الأولى إلى الثانية، لينصرف إلى تشغيل الاستدلال المنطقي الأرسطي، ومع ذلك، لم يتطلع العقل الإسلامي ــ والعقل الرشدي ذروته ــ إلى أكثر من أن يصير عقل برهانيا: يبرهن \_ بالمنطق \_ على مسلمات العقيدة. وهو ما حَدَّ من إمكانية البناء في نظامه داخل إطار الميتافيزيقا، وخفض من مستوى اشتغاله المعرفي خارج نطاقها. ليس هذا العقل ـ الكلاسيكي ـ هو ما نعنيه في تساؤلنا الذي استهللنا به الحديث، بل نحن نعنى عقلا آخر معاصر ا هو العقل الكونسى: أي العسل الديكارتي الذي قامت على أعمدته ثقافة أوروبا الحديثة التي تعممت قيمتها، خارج جغر افيتها الترابية والطغوية والتقافية الأصل، لتصير الثقافة الكونية المسيطرة، وتصبير عنوان الحداثة الفكرية. هذا العقل هو الذي وضع الفكر العربي والمجتمع العربي التقليديين أمام تحدِّ ضخم، وكان مناسبة لا متحان قابلية الوعى العربي للتكيف النظري والتجدد المعرفي .

شلات كيفيات عاش بها هذا الفكر (العربي) تحدي العقل، وثلاثة تصورات نجمت عن الصدام به. وهي على التوالي: الرفض النكوصيي للعقل، والانغماس الشامل في نظامه، ثم التحليل النقدي له.

## استهجان العقل

انسبرت السلفية ـ من ضمن تيارات فكرية أخرى رديف ـ لتسفيه دعوة العقل الكوني التي لعلعت في أجواء توسع أوروبا الاقتصادي والثقافي في المسرح التاريخي العربي. كانت السلفية مهتمة بإنعاش المعرفة الإسلامية ومدّها بفرص البقاء والمقاومة، وكانت تحتاج ـ في هذا ـ إلى أن تنهل من معين العقل والعقلانية الحديثة. لكنها حاذرت ـ على الدوام ـ من أن تدفع ثمن هذه الاستفادة من العقل الإسلامي ومركزيته ومرجعيته، أو أن تجد نفسها مدعوة ـ تحت ضغط الحاجات المعرفية المتزايدة لرجحية ومركزية العقل الحديث. لقد ظلت مصرة على البي الانتظام في منطق العقل الحديث. لقد ظلت مصرة على العقل الحديث ومركزية العقل العقل الحديث الموروث) على العقل الغيربي الوافد. وحين كانت تلجأ إلى هذا الأخير، كانت تبرر حاجـتها إليه بكونه يعبر عن ذات القيم والمضامين التي انطوى

عليها العقل الإسلامي، بما يرفع عن استعمالها العرفي المحدود له تهمة الانتساب إليه .

على أنه لم يكن من الممكن الاستمرار في وضع طربوش إسلامي على رأس العقل الكوني ببرر الأخذبه والاستعانة ببعض قيمه. فما أن استنفذت الدعوة السلفية إمكانيتها التصالحية التوافقية مع العصر، حتى كانت تنجب وليدها المشوه: الأصولية النكو صبية المنغلقة. رفضت هذه \_ تحت وطأة ذاكرتها الثقافية الرافضة \_ كل لجوء معرفي إلى ما يقع خارج الدائرة الإسلامية؛ بل هي وضعت على نفسها مهمة "تطهير" هذه الدائرة من "الشوائب" التي أتتها من التثاقف الكلاسيكي مع المنظومة اليونانية في الحقبة الوسيطة! وكان العقل الديني \_ الفلسفي الرشدى أحد ضحايا حملة التفتيش هذه التي نظمها جيش عرمرم من المثقفين المنسحبين من العصر، المهاجرين إلى الماضي. إن عقلا كونيا لا يعنى بالنسبة إلى النزعة التقليدية النكوصية سوى القمع المعرفي والاستعمار الثقافي، وتذويب الثقافة الأصلية، و هو \_ لذلك السبب \_ لا يحمل سوى على الرفض والاستهجان و المقاومة! .

## استحسان العقل :

وكما كان للعقل معارضوه الذين ناصبوه العداء ورأوا فيه الشر المستطير، مقدسين الماضي ومنغمسين في نظامه المعرفي، كان له أيضاً مؤيدوه وشيعته ممن راهنوا على أن يكون للبشرية \_ كل البشرية \_ عقل واحد، أي طريقة واحدة في وعي الأشياء وتدبرها وامتلاك العالم روحياً ومادياً. هؤلاء لم يسترددوا في الانتظام في منطق العقل الكوني منغمسين في برنامج عمل واع وطموح لتعميم قيمه في الثقافة العربية، وفرض إدخال هذه \_ الأخيرة \_ في نظامه الكلي. بل إن بعض هولاء، ممن دافع عن العقل الكوني، قامر بوجوده حين أعلن الحسرب \_ واعياً \_ على التراث والماضي ونقل المعركة من مجال التشنيع على الثقافة الإسلامية الموروثة .

نقطة انطلاق النزعة العقلانية في الفكر العربي المعاصر هي الاعتقاد بوجوب تكريس العقلانية وقواعد العقل في التفكير العربي كشرط لتحقَّق المعاصرة والفعالية فيه، ومناط هذا الحربي تشيعها في السرهان بمجموعات متشبعة بقيم هذا العقل الغربي تشيعها في

الناس عبر التأليف، مبشرة بها مُحيلة إليها في مظانها الأوروبية الحديثة، أو مدافعة عن مضامينها بطرق متوسطة من خلال ممارسة المنقد ضد كل مظاهر اللاعقل واللاعقلانية في الفكر والمجتمع. وتكاد مختلف التيارات الفكرية المعاصرة غير السلفية (الليبرالية للقومية للماركسية...) تلتئم في إطار هذا المسنحى العقلاني الذي ساد في بعض اللحظات المعاصرة للفكر العربي، وهيمن لعقود قبل أن يبدأ في الانحسار أمام منافسة صعبة للتيار النقيض .

#### نقد العقل:

لا ينطلق هذا النقد من أرضية سلفية نكوصية، وإنما من أرضية منهجية مختلفة تتجاوز معطيات العقلانية ذاتها. منطلق النقد الاعتراض على كونية العقل من خلال بيان خلفيته الثقافية المركزية الذاتية الستي تلغي الثقافات الأخرى "الطرّفية" ولا تعسترف بنظمها الخاصة. كما أن من منطلقاته الوعي بوجوب تحقيق إدراك نسبي لوظيفة العقل في إدراك الأشياء. والطريف أن في جعبة أصحاب هذا النقد ما يعززون به نقدهم، ونعني به ازدهارتيارات نقد العقلانية في الغرب منذ التحليل النفسي، في

- أسئلة الفكر العربي المعاصر

بداية القرن، إلى التفكيكية والفلسفة النقدية في نهايته. إن الأطروحة الأساسية التي تنتظم الخطاب النقدي للعقل والعقلانية هي أن العقلانية عبارة عن ميتافزيقا جديدة تحتاج \_ بدورها \_ إلى التفكيك والنسف المعرفي والتجاوز.

#### 1ـ العقل ونقد العقل:

لا سبيل إلى الشك \_ إذاً \_ في أن قضية العقل والعقلانية استمرت تشكل، في الوعي العربي المعاصر، واحدة من أكثر القضايا أهمية وتأثيراً في صوغ الإشكاليات النظرية المركزية التي اشتغل عليها وانتظم على قاعدتها إنتاجه المعرفي. بل هي كادت تكثف وتختصر غيرها من القضايا، مما يمكن احتسابه من سلالتها كالـتقدم، والنهضة، والثورة، والحرية، والديمقر اطية، والتنمية، بحسبان قضية العقل عنواناً رئيساً ومدخلاً أساساً لها. ومن تأمّل في مدوّنة الإنتاج الفكري العربي المعاصر، نستطيع أن نقف على ثلاث لحظات من وعي العقل تُمثّل ثلاث مقاربات متباينة و \_ أحياناً متعاقبة. وهي مقاربات دارت في مدار ثنائية الـرفض والقبول، لتستقل كل منها بمقالتها وبالأسباب الخاصة الـرفض والقبول، لتستقل كل منها بمقالتها وبالأسباب الخاصة الـتي تحملها على إعلان ما أعلنته من مواقف حيال العقل. في

تجربة العلاقة النظرية بالعقل، انتقل الوعي العربي من رفض العقل، إلى تبنى العقلانية، إلى نقدها.

تمثلت المحظة الأولى في تبلور خطاب نكومس ناصب العقلانية من باب احتسابها جوهرا لحضارة معادية، هي الحضارة الغربية، وبدعة مدسوسة لأداء وظيفة إزاحة المقدس وتهميسش الروحي وتنمية نظام قيم مادي غرائزي عار من كل وإزع أخلاقي. لقد كان هذا العقل جرثومة فتاكة في جسم الثقافة الإسلامية الكلاسيكية \_ على ما ذهب إلى ذلك خصومه \_ حيث دخلها من باب ترجمة آثار الإغريق في الفلسفة والمنطق، وأنجب سلالة من الأتباع نشروا الهرطقة وتطاولوا على حقائق الغيب، قبل أن يردعهم رأى حجة الإسلام القاطع أبي حامد الفرالي في تكفيره الشهير للمشتغلين بعلوم المنطق والفلسفة. و هـا هـي المؤامـرة تتكرَّر في طبعة جديدة على بد الغربيين والمستشرقين و "أز لامهم" في الداخل. وها هي المدرسة والصحافة ودور النشر تتجند للتبشير بما من شأنه أن يضع العقيدة في محنة جديدة. ولا سبيل، إذا، إلا إعلان النفير في جمهور المسلمين لإرشاد الخلق للانتباه إلى ما يُعَدُّ لدينهم ودنياهم من سموم في مطابخ حضارة يهودية ـ نصرانية معادية؛ بل لا سبيل إلا بإحياء الروح من إسار الرميم لتنتهض الهمم وتشتد الشوكة وترتفع العزائم!

هذا ليس خطاباً سلفياً أو فقرة في الخطاب السلفي، بل هو يقع في موقع سابق له معرفياً: إنه دليل الانحطاط الذي استنفر السلفية ضده في بدء نشأتها. والمشكلة في أنه يمثل ثقافة جمهور عريض من قوى "الإسلام السياسي"، ويمارس سلطة مادية يومية في حقال العلاقات الاجتماعية، وفي إطار الصراع السياسي، ويلعب ضد سيرورة التقدم في تكوين الأسرة، وفي السياسة، وفي الإنتاج، وفي ممارسة الشأن العام، بل ويضع علمة استفهام على صورة المستقبل. ومن يقرأ أدبيات القبر والحشر، وقصاص الأرواح الشريرة، وميثولوجيا الأئمة والصالحين وقف على ذلك بوضوح لا مزيد عليه بلاغة في الإفصاح!

وتمثلت السلطة السثانية في نشوء خطاب تنويري تقاسم التعبير عنه كل من التيار الليبرالي والتيار الماركسي. وقد أحل العقل والعقلانية محل الصدارة في مشهد التقدم الذي تطلع إلى رسمه. ولعله من باب الأمانة في تدوين وقائع التاريخ الاعتراف بان لوناً من ألوان تأصيل النظر العقلاني في الفكر العربي، وتوسل العقل أداة لتنمية الفكر والمجتمع والتاريخ، كان قد جرى حسمن حدود نسبية في إطار الخطاب النهضوي للقرن التاسع عشر؛ سواء في طبعته الليبرالية الأولى، مع فرح أنطون وأديب إسحاق، أو في طبعته السافية مع الأفغاني وعبده

والكواكبي. وكان ذلك من ضمن مشروع فكرى متكامل من أجل إعادة ضخ الحياة في عقل عربي \_ وإسلامي استطرادا \_ تكلسَ حتى ألفي نفسه خارج إيقاع التاريخ. على أن هذه البواكير العقلانبة ستأخذ مداها، منذ بداية العشرية الثانية من القرن العشرين، مع لطفى السيد وطه حسين وسلامة موسى بإيقاع عنيف سيزخمه الخطاب الماركسي \_ بعد ثلاثة عقود \_ بأبعاد أعنف في مواجهة التقليد. إن المسافة الفاصلة بين جيل طه حسين وسلامة موسى وجيل عبد الله العروى وأنور عبد الملك والياس مسرقص \_ مرورا بجيل زكى نجيب محمود وفؤاد زكريا \_ حفلت بوقائع تمرين نظري قاس \_ وترويض فكرى مستمر ـ لـلوعي العـربي لـتوطين قواعـد النظر العقلي لموضوعات المجتمع والتاريخ والفكر. بل لقد جنح البعض ــ كما فعل العروي وزكى نجيب محمود وفؤاد زكريا \_ إلى سلوك سبيل الإنتاج المدرسي للتبشير بأفكار العقلانية والحداثة وتقديم خلاصتها إلى القارئ العربي.

ينتظم مساهمة رموز هذه اللحظة \_ على اختلاف أجيالهم وحقول اشتغالهم المعرفية \_ رابط مشترك هو الوعي بكونية الحضارة الإنسانية المعاصرة، وكونية العقل الذي هو جوهرها وأساس حركة التقدم التي طبعتها، ولقد ذهبوا جميعاً إلى أن الفكر العربي والمجتمع العربي يحتاجان إلى جراحة حقيقية

لـزرع قيم العقل والعقلانية انتمية روح التاريخ والتطور الستاريخي فيهما، وإخراجهما من الفوات والتقليد (11). وقد عنى ذلك \_ في ما عناه \_ لديهم الضرب بالأيدي إلى كتب الموسوعين وإلى أصول التنوير الغربي وأمهات الكتب الحديثة والمعاصرة، التي تحوي عصارة المكتسبات المعرفية الجدية، والسنهل منها دون عقد أو تحفظات، والإعراض عن كل عائق إيديولوجي أو نفسي قد يكون من شأنه إقحام فكرة الهوية في العلاقة بالتراث الغربي .

على أنه وجدت مساهمات نظرية غنية داخل لحظة العقلانية هذه داصرت على وجوب تأسيس عقلانية تاريخية، غير مزروعة من خارج: عقلانية معاصرة تتواصل مع ماض عقلاني محاصر داخل الثقافة العربية دالإسلامية الكلاسيكية. عقلانية تستعيد الرشدية والخلدونية كي تبني عليها إضافات مطابقة لحاجات العصر والتاريخ. ولقد كانت إحدى منطلقات هذه المقاربة العقلانية ويمثل محمد عابد الجابري أهم رموز ها(12) د فض فكرة كونية العقل الغربي، وإعادة الاعتبار

<sup>(11)</sup> أبسرز مسا ذهب في التنظير لهذه الأطروحة من المفكرين العرب عبد الله العروي في: العسرب والفكر التاريخي (دار الحقيقة، بيروت)، وياسين الحافظ في: الهزيمة والأيديولوجيا المهزومة، وفي في المسألة القومية الديمقراطية (دار الطليعة ـــ بيروت).

<sup>(12)</sup> راجع بخاصة كتابه: نحن والتواث.

أسئلة الفكر العربي المعاصر \_\_\_\_\_\_

من موقع احترام أنثروبولوجي لتاريخية وخصوصية الثقافات
إلى فكرة الاختلاف والتنوع في قراءة التراث العقلي ــ والعقلاني ــ لكل حضارة .

لكن اللحظة الثالثة، في العلاقة بالعقل، سترتجل نصا نقديا حادا ضد كل فقرات ومفاصل التراث العقلاني العربي المعاصير، دامغة إياه بالتحجر والجمود والتعيش من أفكار الماضي، أي قاذفة بحزمة من التهم \_ التي كان قد صمَّمَها هو نفســه لإدانة التيار المعادي للعقلانية \_ في وجهه دون هوادة! تقوم هذه المحظة على فكرة نقد العقلانية مولكن ليس م كالأولى \_ من موقع رفض سلبي نكوصى يُبَجِّل التقديس ويضفى عليه مظاهر القداسة، وإنما من موقع الاعتقاد باستنفاذ العقلانية إمكانيتها وشرعيتها معرفيا وتاريخيا. إنها لحظة ما بعد العقلانية التي تنهل أفكارها من الفرويدية، ومطالعات هايدغر ضد التقنية والحداثة، وتفكيكية جاك ديريدا، وتراث مدرسة فرانكفورت، والموجات النظرية الجديدة في اللسانيات والسسيميائيات والأنثروبولوجيا. إنها تفضح العقلانية المركزية الغربية كغلف للقمع الأيديولوجي والاستغلال والتهميش العاديين، والتسلط السياسي للدولة الليبرالية على الحرية، والبرمجة الآلية لإنسانية الإنسان، والقولبة الاجتماعية للممارسة الحياتية...الخ. إنها نص يدافع عن الاختلاف ضد المطلقية

Absolutisme والشمولية أو الكليانية Absolutisme التي يمثلها العقل في تجلياته الفكرية والمادية: الاجتماعية والسياسية والاقتصادية.

لقد قرانا شيئاً من هذا النقد عند أدونيس باكراً، لكنه اتخذ أبعاداً أعمق فلسفياً مع عبد الكبير الخطيبي و \_ إلى حد ما \_ مع مطاع صفدي؛ وإجرائياً في النصوص التحليلية \_ الغنية \_ للـ تراث مع محمد أركون، ومثيلتها مع عبد الفتاح كيليطو. ويمكن الاعتقاد \_ من وحي تأمّل رصيد هذه اللحظة الجديدة في نقد العقلانية \_ أنها وسّعت من دائرة أنصارها ومريديها وقرائها في المراحل الأخيرة. وهي، وإن كانت ما تزال حبيسة الحرم الأكاديمي وحقل العلوم الإنسانية بخاصة، إلا أنها تجد صدى مادياً لها لدى جيش الناقمين على المؤسسة الحزبية من النخب، وبالتحديد ممن كانوا يوماً من قواعد اليسار، ولدى البيئويين على وعيهم وذوي الـ نزعات الجنوبية "العالمثالية" الذين تحالفت في وعيهم ماويّتهم السابقة بمعارفهم الأنثر وبولوجية الحديثة!

#### 2 نقد العقلانية في المعرفة المعاصرة :

ليست العقلانية وليدة عصر النهضة الأوروبي حصراً، بل إن لها تاريخاً طاعناً في القدم، يعود إلى العصر الذهبي للفلسفة

اليونانية، و ــ بالذات ــ إلى اللحظة الأرسطية التي شيّدَتُ أول وأكبر نسق فكري عقلانية في التاريخ. ومع أن هذه اللحظة تعرضت لكبوة مؤكدة في المراحل التي سادت فيها الأفلطونية والهرمسية والمستية والمرسية والمسيحي الوسيط(13)، إلا أنها استأنفت انتصاراتها المعرفية ــ وانتشارها في العصر الإسلامي الوسيط على يد فرسان أشداء، كان أبو الوليد بن رشد أحد أبرزهم. ولم تكن أوروبا نفسها قد اهتدت إلى قراءة المتن الأرسطي وإعادة تمثله إلا بعد أن تعرفت على الرشدية وشروحاتها لذلك المتن، وبعد أن وَطَّنَتُ في نسيجها الفكري الكثير من معطياتها المعرفية لصناعة اللحظة الحديثة العقلانية .

وعلى الرغم من هذا التاريخ الممتد للعقلانية، الذي عمر في المنزمان لأزيد من 2000 سنة قبل النهضة الأوروبية الحديثة، تظل العقلانية الديكارتية اللحظة المعرفية الأكثر تأثيراً في صناعة ملامح العصر الحديث وفي إحداث أعظم الانقلابات المعرفية فيه أول ضربة المعرفية فيها أول ضربة

<sup>&</sup>lt;sup>(13)</sup>رلجع في هذا :

محمد عابد الجابري: تكوين العقل العوبي. مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، طبعات مختلفة .

<sup>(14)</sup> راجع بخاصة، في طبعات مختلفة:

René DESCARTES: Discours de la Méthode.

للثقافة المسيحية الوسيطة الموروثة، فإن امتداداتها \_ فضلاً عن نتائجها المادية \_ هيأت شروط التقدم الأوروبي الحديث. فمن جُبَّتِها خرجت الأفكار الثورية للموسوعيين وعصر التنوير، وبأفكارها قارعت البرجوازية غريمها الإقطاعي \_ الكنسي، ومن روحها انطلق الإصلاح الديني الأوروبي. بل يحق القول \_ هنا \_ أنها تحولت عقيدة جديدة للدولة البرجوازية وللنظام الرأسمالي بعد أن تعرضت العقيدة المسيحية إلى معاول العلمانية الفرنسية في القرن الثامن عشر التي أعملت فيها هدماً.

لـم تكن العقلانية الديكارتية خافية للدولة البرجوازية الحديثة فحسب، بـل استحالت أيديولوجياً للاستعمار أيضاً. فباسم قيم العقـل في التفكير، والعقلانية في التنظيم الاجتماعي والإداري والاقتصادي، أطلقت أوروبا حملتها الاستعمارية. وباسم نشر الرسالة العقلانية "التنويرية" لـ "الرجل الأبيض"، أخضعت شعوب بالقوة المسلحة، ونُهِ بنت ثروات، وتعَرَّض تاريخ مصاري وثقافي كامل ـ هو تاريخ الجنوب المستعمر لحسراحة قيصرية وعنف أيديولوجي رهيب. فتحولت العقلانية الديكارتية بقدرة قادر \_ هو الاستعمار \_ من أيديولوجيا غربية إلى ثقافة كونية أودت بالخصوصيات الثقافية للشعوب والأمم الي ثقافة كونية أودت بالخصوصيات الثقافية للشعوب والأمم

الأخرى، وأنتج ذلك بالاستتباع، رسوخاً رهيباً لنزعة المركزية الأوربية Eurocentrisme ...

غير أن القرن التاسع عشر حمل في تضاعيفه أولى الحروب الفكرية المضادة التي خيضت ضد عقلانية ديكارت وسبينوزار وإيمانويل كانط وهيغل، والتي ستستأنف في القرن العشرين فصو لا أشد ضراوة وإيلاماً، محطمة الهيكل الضخم الذي شيدته أيديولوجيا الدولة البرجوازية الحديثة. بدأت هذه الحرب في الاقتصاد مع ماركس الذي حلل ميكانزيمات النظام الرأسمالي كاشفا مقدار ما تنطوى عليه عقلانيته من كل أنواع الحيف والإجماف الاجتماعي في حق قوى الإنتاج، وفاضحا المحتوى غير الإنساني لتحصيل الربح وتراكم الإنتاج والاستحواذ على القيمة الزائدة (15). ثم انتقلت (هذه الحرب) إلى سيكولوجيا الإنسان نفسه مع عالم النفس النمساوي سيجموند فرويد، الذي كشف عن الدور المركزي والحاسم للعوامل غير العقلانية (اللاشعورية) في تكوين البنية النفسية وفي توجيه السلوك والنشاط السيكولوجي (فاعلية آلية "الهو" \_ المتمحورة على طاقة الليبيدو Libido الجنسية والمؤسسَّة على قوام مبدأ الرغبة

<sup>(15)</sup> Karl MARX: Le capital. Editions sociales, Paris, 1974, 8 volumes.

أسئلة الفكر العربى المعاصر

\_ ف\_ي مواجهـة السلطة الكابحـة للأنا الأعلى وآلية الكبت والحرمان...(16)؛ ثم استمرت الحرب مشتعلة في علم الاجتماع ضـد تعبيره العقلاني الديكارتي (ممثلاً في نظريات أوغست كونـت Auguste Compte وإميـل دوركهايم ... (E. Auguste Compte مـن خـلال جـنوح الأنثروبولوجيا بمختلف DURKHEIM مـن خـلال جـنوح الأنثروبولوجيا بمختلف فـروعها (الأثنوغرافيا، الأثنولوجي) إلى تحليل بنيات القرابة Parenté في المجتمعات غير الرأسمالية وتحديداً، تلك المسماة بدائيـة Sociétés primitives. وانطلاقاً من تلك البنيات للطقوس الجمعية (زواج، مأتم، عبادة، رقص، وشم، صيد...)، الطقوس الجمعية (زواج، مأتم، عبادة، رقص، وشم، صيد...)، والكشـف عـن عقلانية خاصة بها مختلفة عن نموذج العقلانية الأوروبيـة، و ــ مـن ثمة ــ تدمير المركزية المزعومة لهذا الأخيـر كما فعل ذلك بنجاح Claud Levi-Strauss وبيير

<sup>(16)</sup> أنظر بخاصة:

<sup>-</sup> Sigmund FREUD: **Introduction à la psychanalyse.** Pb payot, Paris, 1979.

<sup>-</sup> Sigmund FREUD: Essais de psychanalyse, pb payot, Paris, 1980.

Claud Levi-Struss: Les structures Élementaiers de la Parenté, La Haye – Paris, Morton et cie, 1967.

كلاستر وآخرون. بل لقد انتقلت هذه الحرب إلى علوم اللغة واللسانيات مع دي سوسير وجاكوبسون وتشومسكي وجوليا كريستيفا وإلى علم الدلالات Sémiologie مع رولان بارت، حيث كشفت هذه الموجة من النصوص عن نسبية المعنى داخل النسق اللغوي المتحول عكس المنظور العقلاني الصارم لمورفولوجية اللغة ولبنائها البديهي القبالي .

وعموماً يمكن القول إن رصيد هذه الموجة النقدية للعقلانية الستي ذهب بها ميشال فوكو وجاك ديريدا بعيداً بعد إعادة تمثل نصوص نيتشة وهايدغر وضع العقلانية الكلاسيكية في مأزق حاد، بل أضعف من سلطتها الامبراطورية في المعرفة المعاصرة. ولعل أهم ما قدمه رصيد هذه الموجة من فائدة للشقافات "طرفية" كالثقافات الآسيوية والإفريقية والعربية هو إعادة الاعتبار إلى خصوصياتها وإلى حقها في الوجود المستقل عن سطوة العقلانية المتغلبة بالقوة.

\* \* \*

وجدنا لهذا التراث النظري الغربي المعاصر في نقد العقلانية بعض الصدى في فكرنا العربي، اليوم، لدى جمهرة من المثقفين شغلتهم ـ نظرياً ـ إشكاليات الحداثة وفكر ما بعد الحداثة، لعل

\_\_\_\_\_ أسئلة الفكر العربي المعاصر

من أنشطهم مطاع صفدي، وعبد الكبير الخطيبي، ومحمد أركون، ومحمد سبيلا، وعبد السلام بنعبد العالي، ومحمد نور الدين أفاية...الخ. وإذا كان في وسعنا حسبان إنتاج هؤلاء في عداد مساهمة نظرية عربية مطلوبة في جهد معرفي عالمي مبذول لنقد العقلانية الكلاسيكية، وسائر ما أنجبته من ميثولوجيات فكرية، فإن من المشروع ـ تماماً ـ التساؤل عن جدوى الانخراط في نقد عقلانية نحن ـ العرب أحوج ما نكون إليها: في الفكر كما في التنظيم الاجتماعي والسياسي، وعلى ذلك، يسوغ لنا أن نتساءل: أليس التفكير بهذه الخلفية النقدية للـتراث العقلانـي انخـراطاً في إشكاليات الآخرين، واغتراباً معرفياً عن أسئلة الفكر والاجتماع العربيين؟!

#### 3ـ العقلانية ومفارقات الوعي العربي بها :

السجال الفكري، الذي دار بين تيارات الوعي العربي المعاصر، منذ القرن التاسع عشر حتى اليوم، حول مسألة العقل والعقلانية، والذي شَق ذلك الوعي إلى لحظتين "معرفيتين" مستمايزتين في النظر إلى الموضوع، سجال ينطوي على جملة من المفارقات لا سبيل إلى تجاهل الحاجة إلى الوقوف عليها ونقدها. قد يكون أهمها ثلاث مفارقات:

أولها أن الذين ناصبوا العقل العداء، ونظروا إلى العقلانية بريبة وتوجس، سقطوا ضحية الاعتقاد في مماثلة مطلقة بين العقلانية وبين موطنها: الغرب. وبسبب موقفهم السلبي من الغرب وحضارته وثقافته، واعتبارهم إياه شرا مطلقا، سحبوا الاعتراض على العقل نفسه الذي بدا لهم ثمرة من ثماره! من الـنافل القول إن هؤ لاء تجاهلوا جملة أمور غير قابلة للتجاهل؛ منها أن العرب والمسلمين لم يستنكفوا عن الأخذ بمنظومات العقل في الثقافة الإنسانية \_ الإغريقية والهلينية \_ في عز" عطائهم الفكرى في العهد الوسيط، حتى حينما كانوا يجدون أنفسهم محكومين باحترام حقائق الوحي. إذ حسبوا النهل من العقلانية واجبا فكريا، بل فريضة علمية لا يجوز إسقاطها. ومنها \_ ثانياً \_ أن إقامة المماثلة المطلقة بين العقلانية وبين الغرب هي مجرد تصور أيديولوجي ينطوي على جهل مؤكد بـ تاريخ العقلانيــة، ناهيك بغياب ما يبرر عدم النهل من ثقافة الغرب لمجرد أنه غرب! ثم منها \_ ثالثا \_ أن العقلانية المعاصرة، وإن كان موطنها الجغرافي أوروبا، تمثل عصارة تراكم فكري عقلانسي كونى ساهمت فيه الثقافة العربية \_ الإسلامية الوسيطة بقسط وافر أسوة بغيرها من الثقافات.

وثاني تلك المفارقات أن الذين دافعوا عن العقل والعقلانية، دفاعاً حازماً، ذهبوا الحياناً اليغال في تحويل

العقلانية إلى عقيدة فكرية لا سبيل إلى مساعلة بديهياتها، الأمر الذي قضي بتحويل "الدو غما" العقلانية نفسها إلى ممارسة فكرية لا عقلانية! ولعل أدل علائم المفارقة في و عيهم أنهم إذا اطمئنوا إلى سلطة العقل في بناء الأحكام، لن يسحبوا ذلك على موضوعة العقل ذاتها: أي لم يخضعوا قوانين العقلانية نفسها لفحص نظري عقلاني. ويقع، ضمن ذلك الفحص: معرفة ما إذا كانت العقلانية منظومة نظرية مطلقة أم نسبية، قائمة على نظام أكسيومي (فرضى ـ استنباطي) أم على مسلمات غير قابلة للمراجعة. مثلما يقع ضمنه التفكير في ما إذا كانت العقلانية ثمرة نظام من المعرفة خاص بثقافة معينة، وبحقبة من تاريخ الفكر معينة، أم أنها كونية: مفارقة للزمان وللجغرافيا الثقافية؟! يغيب هذا النوع من الأسئلة في الوعى العربي المعاصر، ليخلى مكانه لخطاب عقلانوى مغلق على بداهاته، استهلاكي، لمنظومات العقل الوافدة من ثقافات وأزمنة مختلفة، مُعَبِّرا عن نفسه في نصوص ومقالات عربية متباينة المراجع: أرسطية، ديكارتية، وسبينوزية، وكانطية، وهيغلية...الخ، الجامع بينها رفض مساءلة قواعد العقلانية!

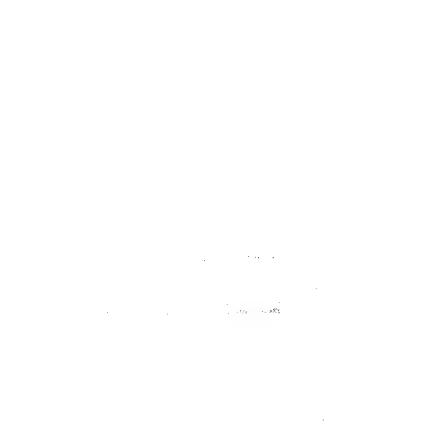
أما شالث تلك المفارقات، فيكمن في أن الذين أخذوا على أنفسهم م من المثقفين والباحثين العرب مهمة نقد العقلانية الحديثة، من موقع فكري غير نكوصى، وتشييعها بالقول إنها

تنطوى على نقائض صارخة، مستلهمين بذلك موجة النقد الحاد الـذي تعرضت له من قبل الماركسية، والتحليل النفسي، و الأنصر و يولو جيا، و البنيوية، و التفكيكية و سو اها، ينسون أن الخطاب النقدي الحاد للعقلانية الحديثة \_ المزدهر في الفكر الغربي المعاصر \_ إنما هو لحظة جديدة من المعرفة لها تاريخ يبررها ويسبغ عليها أردية الشرعية، وليس هذا التاريخ سوى العقلانية الحديثة نفسها. ويُفْهَمُ من ذلك أن الخطاب النقدي إياه، خطاب ما بعد \_ الحداثة، لم يكن ليقوم لو لا أن الفكر الغربي، والمجتمع الغربي، تشبُّعًا بقيم الحداثة العقلانية، وشهدًا شكلا ما من أشكال الاستنفاذ فيها. وعليه، إذا كان ذلك يُسوِّغ نشوء لحظات فكرية نقدية تضع العقلانية الغربية موضع مساءلة ومراجعة، وإذا كانت وظيفة هذه المراجعة وتلك المساعلة تصحيح هذه العقلانية من الداخل وإعادة بنائها في ضوء الحاجات الجديدة للمعرفة والاجتماع، فإن ذلك مما لا ينطبق على الفكر والمجتمع في البلاد العربية، حيث الغياب التام لحلقة العقلانية منهما، وحيث الحاجة إلى توطين هذه العقلانية قبل أي تفكير في نقدها، مخافة أن يتحول نقدها الآن إلى تشريع للفكرة اللاعقلانية.

في كل هذه المفارقات، لا تواجهنا إلا حقيقة واحدة: إن العلاقة بمسألة العقل والعقلانية ما زالت علاقة مضطربة في الفكر العربي، والوعي بها ما زال وعياً لا تاريخياً حتى الآن.

\_\_\_\_\_ أسئلة الفكر العربي المعاصر

## الفصل الثالث إشكالية التراث



## إشكالية التراث

### 1ـ لماذا الاهتمام بالتراث ؟

ليس ضرباً من المبالغة أن يقال إن ميدان البحث في التراث العربي \_ الإسلامي الوسيط يمثل \_ في العقود الثلاثة الأخيرة \_ أحد أهم الميادين العلمية التي نالت نصيباً وافراً من الاهتمام من طرف الباحثين والدارسين العرب، وتحقق فيها تراكم هائل من المقالات والتصورات ندر أن ضاهاه في العد والكيف ميدان آخر من ميادين البحث .

بل يكاد الباحث يقطع بأن ما جرى إنتاجه من نصوص حول التراث \_ في ربع قرن الأخير \_ يناظر في الكمّ ما في حوزتنا \_ حـتى الآن \_ من نصوص التراث نفسه! وليس من شك في

أن هذه الواقعة تحمل على الكثير من التساؤل، وخصوصاً إذا ما أخذ المرء في الاعتبار حقيقة بالغة الدلالة، والأهمية، هي أن هذا الاهتمام بالمسألة لم ينحصر في إطار من عُرفوا بتحزيهم الفكري للتراث فحسب، بل طال أيضاً ولئك الذين تمسكوا، دوماً، بحفظ مسافة معرفية ونفسية مع الفكر التراثي، وهو وقدموا أنفسهم بوصفهم أهل رأي نقدي في الشأن التراثي، وهو ما يُفْهَم منه أن أهمية مسألة التراث لا تتأتى من تمسك "التراثيين" بإحلاله محل المركز من الاستفهام والنظر، بل هي ناجمة عن أهمية المسألة (= مسألة التراث ذاتها) في الوعي العربي المعاصر، بل وفي الاجتماع العربي أيضاً.

إذا كان التراث \_ لفظاً \_ يحيل إلى الماضي، من حيث هو أثـر مـن آثاره المحققة، فإن السؤال الذي يستتبع ذلك هو: ما السبب فـي هـذا الاهـتمام بالماضي، وما السبب في أن هذا الاهتمام يحصل بدرجة عالية من القوة والكثافة؟!

على أن الكيفية التي يُطرح بها هذا السؤال تنطوي \_ في ما لا تُعلِّن عنه \_ على حكم يحتاج إلى دليل يَثْبُتُ به أَمْرُه، ونحن \_ هنا \_ نضعه في صورة استفهام منهجي مشروع على النحو الـتالي: هل هذا الاهتمام بالماضي (= التراث) هو \_ فعلاً \_ اهتمام بالماضي: تعييناً وحصراً، أم أنه ينتمي إلى هاجس آخر مختلف ؟

حين نجيب عن السؤال بالقول إنه اهتمام بالماضي على وجه الستعيين، يطالعنا الاستنتاج التالي فوراً: إن الفكر العربي فكر ماضوي راكد، يعيش على الماضي ويتعيَّش منه. غير أننا ما نلبث أن نكتشف أن هذا الاستنتاج استخراج ذهني محض لا يقوم وَجْهُ قرابة بينه وبين الواقع. والشاهد على ذلك أن الذين أسسوا إشكالية التراث في الوعي العربي المعاصر، وأعطوا للاهتمام بها دفعة جديدة، هم ممن تتلمذوا على الثقافة الغربية الحديثة، وهم ممن لا يقوم دليل في ما كتبوه على أنهم متشرنقون على الثقافة التراثية أو محكومون بسلطتها المرجعية. ومعنى ذلك باختصار أن البحث عن سبب هذا الاهتمام بالماضي والتراث ينبغي أن ينصرف إلى الحاضر، وإلى الملاسات المختلفة لهذا الحاضر التي فرضت على بعض الوعيي من ضمن ما فرضته أن يتخذ التراث سؤالاً وموضوعاً للفكر.

أن يكون الحاضر هو خلفية السؤال عن الماضي معناه أن في هذا الحاضر أوضاعاً غير طبيعية تجبر الوعي إما على الهروب منه إلى الماضي، وإما على إعادة فحص البدايات والمقدمات و"الأصول"؛ ثم إن معناه أن هذا الحاضر لم يستطع أن يفرض نفسه على المنتمين إليه بوصفه سلطة وفضاء مرجعيّن يستغنون يهما عن أي زمن اجتماعي أو ثقافي سابق لذلك الحاضر. نحن، هنا، أمام حقيقتين تلقيان الضوء على

أسئلة الفكر العربى المعاصر \_\_\_\_\_\_\_

تضخم السؤال التراثي في الوعي العربي المعاصر: حقيقة مجتمعية، وحقيقة ثقافية:

فأما الأولى، فهي حالة الإخفاق والانسداد التي ولَجَتْهَا البلاد العربية منذ مطلع العقد السابع من القرن العشرين، بعد أن تعرق مشروع النهضة والتقدم فيها إلى انتكاسة فادحة أتت تعبّر عنها الهزيمة العسكرية، والإخفاق الاقتصادي، والانسحاق الاجتماعي، والانهيار الثقافي. تحوّل حاضر العرب سريعاً الي حاضر مأزوم، يحبل بكل الاحتمالات السوداوية. ولقد أعادوا التساؤل تحت وطأة هذه الأزمة عن كل شيء تناولوه سابقاً أو تجاهلوه. ومن ضمن ما أعادوا التساؤل عنه تراثهم التاريخي والفكري والعقدي.

وأمّا السثانية فهي حالة التأجيل التي ما زالت توجد عليها، اليوم، أسئلة الماضي القريب اليوم، أسئلة الماضي القريب (القرن التاسع عشر "النهضوي" مثلاً) ما زال معلقاً، والحداثة التي قام عليها رهان جماعي كبير لم تستطع أن تقدم إجابات تاريخية عن تلك الأسئلة، الأمر الذي فرض أن تجددت شرعية إعادة طرحها من جديد.

إخفاق الحاضر: حاضر العرب، في إنجاز مطالب النهضة والتقدم والحداثة وسواها، أنتج كل الأسباب لتجديد سلطة التراث بوصفها سلطة ماضٍ لم يَثْتَهِ في حاضرٍ لم يبدأ (!)، ولإعادة بعث أسئلة في الوعي على النحو الذي أوْحَى على غير

78

صــواب ــ بــدوران الوعــي إياه في حلقة الماضي المفرغة، وانشداده إلى سلطة النراث في إشكالياته وفي بُنَى المعرفة فيه.

لعل السؤال الذي يفرض نفسه هنا هو التالي: إذا كان التراث يُقر سلطته من واقع حاجة ضاغطة إلى ملّ عفراغ أنتجه إخفاق الحاضر، فهل يملك هذا التراث حقاً لل أن يقدم إجابات تاريخية عن مشاكل اليوم في ميادين الاجتماع المدني، والاجتماع الديني، والسياسة، والاقتصاد، والاستراتيجيا، والثقافة...الخ؟ هل في وسعنا للذي أبناء القرن العشرين أن نلستمس من مدوّنته حلولاً ناجعة لمشاكل عصرنا. ثم من يقطع منا بأن وظيفته أن يكون وصفة سحرية لأمراضنا، أو تحفة من الأثريات التي يعشقها الذوق الفلكلوري لدى بعضنا ؟

تنتصب إزاء هذا السؤال ثلاث مقاربات، أو ثلاث مقالات: مقالة تراثية، ومقالة حداثية، ثم مقالة وظيفية:

تقوم المقالة التراثية على عقيدة إيمانية قاطعة تقول بأهلية الستراث لتقديم إجابات عن أسئلة حاضرنا وحلول المشاكل عصرنا. لا تجد هذه المقالة كبير عناء في تبرير وجاهتها: يملك هذا الستراث حُجِّيته من قيامه على حقائق مطلقة لا سبيل إلى التساؤل عنها. وهو فضلاً عن ذلك نذيرة هائلة من الأصول التي لا يقوم فكر سديد دون البناء على مقتضى الأصول التي لا يقوم فكر سديد دون البناء على مقتضى قواعدها. لا يحتاج الأمر إذا إلى أكثر من تحيين (أو تسأوين) لهذا التراث حتى يؤدي وظيفة المفتاح الذي يشرخ تشرين المهناح الذي يشرخ

المنعلق من استفهامات اليوم. نعم، قد يحتاج الأمر إلى اجتهاد في هذا الشأن أو ذاك حيثما انعدم نص صريح. ولكن، هل في وسعنا أن نقرأ هذا الاجتهاد، الذي تدعو إليه المقالة التراثية، بعيداً عن المعنى الأصولي؟ لا..، إنه أصل من الأصول الأربعة، و "النوازل"، أي مستجدات الحياة، تحمل بطبيعتها على إعمال قاعدة الإفتاء. ووراء كل ذلك نص (= تراث): إنه مستودع الحقيقة.

وتقوم المقالة الحداثية على إعدام أية مساهمة فعلية للتراث، ومنظوميته المعرفية، في إسعاف وعينا بأي جواب عن أسئلة حاضرنا. وحجتها في ذلك أن نُظُمَ المعرفة التراثية نُظُمّ قبل علمية وقبل عقلانية، ناهيك بأنها تعبر عن واقعها التاريخي، وهيي لذلك عنير مطابقة لعصرنا ولحاجاتنا التاريخية والثقافية. بل إن هذه المقالة تذهب أبعد من ذلك إلى الاعتقاد بأن الستراث ليس عاجزاً عن تقديم إجابات عن أسئلة الحاضر فقط، بل إن استمرار سلطته في الحاضر يمثل عاتقاً معرفياً أمام تقدم وعينا، وأمام قدرتنا على صوغ تصورات مناسبة لتحدياتنا الاجتماعية والمتقافية الراهنة. وتذهب المقالة الحداثية إلى الافتراض أن نقد التراث والتحرر من سلطته، ومن عوائقه، من الشروط التحتية لأي تقدم معرفي أو اجتماعي .

أما المقالة الوظيفية، فتنصرف إلى الافتراض أن العلاقة بالمتراث ينبغي أن تتحرر من السؤال عن قدرته أو عدم قدرته

على اقتراح تصورات أو إجابات فكرية عن الحاضر، لتهتم بما في إمكانه تقديمه من أدوات إجرائية لتعبئة الجماعة الوطنية، والجماعة القومية، العربية لمواجهة التحديات التي تفرض نفسها عليها. إن التراث، في هذه المقالة، ليس منظومة من المعارف والأفكار تُستَدعى عند الاقتضاء، أو تعرض نفسها على مشرحة النقد، بل هو \_ في المقام الأول \_ منظومة من الرموز القابلة للتوظيف في السياق الاجتماعي، بعيداً \_ تماماً \_ عن فكرة الخطاب والصواب (18)، والقابلة للتجنيد في حقل الممارسات الماديسة على نحو لا يكون مطلوباً منها سوى أن تحقق عائدات مادية (إذن: غير معرفية) مجزية على تلك الممارسات.

لسنا في كبير حاجة، أو أمام كبير عناء، لبيان الفارق بين المقالات الثلاث: تنتمي المقالتان الأولى والثانية إلى المقاربة المعرفية: المقاربة الستي ينتظم منطقها على قاعدة الثنائية الإيبيستيمولوجية: الصدق والكذب، الصواب والخطأ. وهو المسنطق الذي لا يغير منه للبتة أن هذه المقالة تنحو نحو تبجيل الستراث وتقديسه، شأن الأولى، وأن الثانية تجنح إلى تخطئته ودَحْض معارفه: شأن الثانية. فأمرهما سيان ما دام الجامع بينهما تحكيم المعيار المعرفي قاعدةً في النظر إلى قيمة الجامع بينهما تحكيم المعيار المعرفي قاعدةً في النظر إلى قيمة

التراث. أما المقالة الثالثة، فتنتمي إلى المقاربة السوسيولوجية: المقاربة التي لا تَصرْف كبير انتباه إلى القيمة المعرفية للأفكار، بل التي تنصرف إلى الاهتمام بقيمتها الوظيفية، أي بما تستطيع أن تساهم به في تنمية الفعالية وفي تحقيق المنفعة. ذلك أن الأفكار \_ في هذه المقاربة الثالثة \_ تستوي في قيمتها المعرفية، أي حينما يكون معيار الحكم عليها هو قاعدة الخطأ والصواب؛ ولذلك، فإن قيمتها ليست في ذاتها من حيث هي أفكار، وإنما في ما تستطيع أن تقوم به من وظائف.

المقالات المثلث، على اختلافها في مقاربة مسألة التراث، ترسط بجامع مشترك هو الاعتقاد بمركزية مسألة التراث في المجتمع والوعي على السواء. وهذا إنما معناه أن أسباب هذه الحالة من الجاذبية والإغراء التي تقدمها إشكالية التراث لا تعود إلى الحذات المفكرة، بدليل اختلافها وتباين رأيها في موضوع المتراث، بل تعبود إلى الموضوع نفسه، هذا الذي فرضت أوضاع الحاضر وأسئلته أن يتحول إلى سؤال يغري بالاهتمام، والصراع، والاستقطاب. وليس من معنى يُستفاد من هذا سوى أن قضية التراث تحولت في واقع الفكر والممارسة إلى رأسيمال يجري الصراع بين الجميع قصد امتلاكه لهدف معلوم هو استثماره في الصراع الاجتماعي .

# 2 في أن معركة تأويل التراث معركة : من أجل امتلاك الحاضر واحتكاره

في مضمار التفكير في التراث، من حيث يتحدّد كرأسمال رمزي في الصراع الاجتماعي، تستوقفنا ظاهرة جديرة بالملاحظة وأدْعَى إلى التأمل، هي: تأخّر اهتمام المثقفين العرب من ذوي الارتباط بالمراجع الفكرية التنويرية أو الأنوارية بهدذه المسالة، مقابل انتباه مبكّر لأهميتها من جانب المثقفين العرب المرتبطين بالمنظومة الثقافية الإسلامية. ولا يغير من هدذه القاعدة أن بعضاً من المثقفين الليبراليين وبخاصة القوميين طرق باب المسالة منذ مطلع القرن العشرين (الكواكبي، طه حسين، محمد حسين هيكل...)، فذلك مما كان أبطأعدة .

قد يخامر البعض الاعتقاد بأن سبب إقدام "السلفيين" على تناول مسألة التراث، وإدبار "الحداثيين" عنه، مرده إلى أن ثقافة الأولين التراثية تسعفهم في ذلك، فيما يمتنع على الآخرين لغربتهم عن مشكلاته لل ينشئوا أية صلة به. وقد يذهب بعض ممن يأخذون بهذا التفسير إلى القطع بأن "السلفيين" لا

يستطيعون أن يتناولوا من مشكلات الفكر والاجتماع إلا تلك السني يُمِدُّها بهم التراث، من حيث هو ثقافتهم الوحيدة المتاحة، وأن الأخيرين لا يستطيعون ولوج غمار التفكير فيه لعدم وقوعهم تحت سلطته المرجعية الفكرية. ومع أن أحداً لا يملك أن يردَّ هذا التفسير ردّاً كلياً، لوجاهة معطياته، إلا أنه في الوسع الافتراض بأنه يفسر جوانب من الظاهرة فحسب، لا كلَّ عناصرها. وعليه، يستطيع المرء أن يفترض أسباباً أخرى محتملة غير معرفية قد تلقى بعض الضوء عليها.

نرعم أن من بين أهم هذه الأسباب الإدراك الاجتماعي (لا المعرفي) لأهمية الستراث في بناء الحاضر وصوغ ملامح المستقبل. وليس لدينا أدنى شك في أن هذا الإدراك الاجتماعي إذا كان يتغذى \_ في جانب منه \_ من نوع العلاقة القائمة بين هذا التيار الفكري أو ذاك وبين المنظومة التراثية، فإنه يتغذى \_ في جانب ثان ولكن أساسي \_ من نوع التصورات التي يكوتها كل تيار فكري عن التطور الاجتماعي الحاصل وحاجات الاجتماع المدني والسياسي العربي الحديث. وفي هذا، لا يسع الباحث الموضوعي سوى أن يعترف بأسبقية التيار "السلفي" في وعي ذلك التطور الاجتماعي وحاجاته، وبنجاحه المبكر في المتقاط أهمية التراث في الحقلين الاجتماعي والسياسي. ففي حين، انشغل المثقف "الأنواري" \_ الليبرالي والقومي

والماركسي \_ بالتبشير بأفكار النهضة والتقدم، التي تعلّمها من الفكر الغربي الحديث، كان المثقف "السلفي" منصرفاً بكليته إلى بيناء خطاب فكري من داخل الثقافة العمومية القائمة، اكتشف الأول \_ مـتأخراً \_ أنـه خاطب نخبة مغلقة في المدارس والجامعات دون أن يفلح في زحزحة البنى الثقافية الراسخة في الذهنية المجتمعية العامة، فيما أدرك الثاني أنه نجح في كسب الجمهور إلى قضيته، بسبب يُسْر التواصل الفكري معه، دون أن يفشل في مخاطبة المدارس والجامعات. اعتقد الأول أن النهضة في الحقيقة لأنها قانون كوني، فيما اعتقد الثاني أن النهضة على المنوال الأوروبي \_ طوبى أيديولوجية أمام واقع على المنوال الأوروبي \_ طوبى أيديولوجية أمام واقع الاستمرارية الـتاريخية بما يمثله التراث من سلطة في نسيج تجديدها .

متأخراً جاء المثقف "الحداثي" إلى رحاب التراث: قارعاً له، شم قارئاً فيه. وبصرف النظر عن هذا العجز لديه في الميزان الزمني للعلاقة بالتراث: منظومة ومسألة، فإنه احتل مقعده في مشهد البحث التراثي أسوة بسابقه ومُزامله، وبدأ ينتج حوله ما لا عدد له من المقالات، ويصنع له جمهوراً واسعاً من القراء والأتباع شأن منافسه "السلفي". وفجأة، لم يعد هذا التراث تراث فريق فكري واجتماعي دون آخر، كما قدم "السلفي" الأمر في السابق ظافراً بموافقة "الحداثي" (المنشغل آنئذ بالتراث الإنساني،

والأنواري على وجه أخص")، بل أصبح تراث الجميع، أو هكذا عـبَّر "الحداثـي" عـن المسألة، متوسلاً بذلك لشر ْعَنة حقه في الصَّدْع بـرأي في الشأن التراثي. عند ذلك فقط، بدأت علائم واحدة من أكبر المعارك الفكرية الطاحنة (منذ ثلث قرن) بين الفريقين هي معركة امتلاك التراث واحتكاره!.

تبدو هذه المعركة في وجهها السطحي (الخارجي) معركة ثقافية، أو معرفية، بين مقالتين حول التراث، أو بين رؤيتين نظريتين إليه: كل واحدة تتفرد بفرضيات خاصة للبحث، وتصوغ لنفسها أسئلة تطرحها على المادة التراثية المدروسة، وتمتشق منهجاً من النظر إلى الموضوع متميزاً عن منهج الآخر، وتحشد لمقاربتها واستنتاجاتها ما تحتاج إليه من أسانيد منتقاة بعناية لأداء الغرض المطلوب. وحتى إن جنحت هذه المقالة أو تلك إلى التحزب التراثي، بالانتصار لهذا الموقف على ذاك، تكون قد فعلت ذلك داخل التراث ومن باب تعزيز مرجعيته أو ترشيد النظر إلى كيانه. وبالجملة، تبدو وكأنها معركة من أجل تأويل التراث، وإعادة بناء وعينا به.

والحق أن الباحث في المسألة لا يسعه أن يبدي الشك في الطبيعة التقافية (السطحية) لهذه المعركة، إذ هي فعلاً معركة تأويل، معركة تحقيق وعي جديد بالرأسمال التراثي. ثم إنها من وجه ثان معركة أي معركة تأويل، بسبب نشوء

حاجـة إلى هـذا التأويل من أجل امتلاك ذلك الرأسمال التراثي واحتكار التعبير عنه، بل واحتكار تمثيله. غير أن خلف هذه الواجهة الثقافية للمعركة، ترقُد أهداف أخرى لا تنتمي قطعاً إلى الحيقافة وإلى المعرفة، أو لنقل ـ على نحو أدق ـ إن انتماءها لهما ليـس انـتماء تكوينياً أو عضوياً، بل انتماء وظيفياً، لأن تحصـيل تلك الأهداف غير المعرفية عصي على التحقّق دون التوسل بالأدوات المعرفية.

وهكذا نرعم أن معركة تأويل التراث، ومحاولة امتلاكه والسيطرة عليه واحتكاره، من حيث هو رأسمال رمزي، هي في جوهرها معركة تأويل الحاضر وامتلاكه واحتكار صوغه (19): إنها معركة اجتماعية سياسية من أجل تحقيق السيطرة المادية .

نعم، أدرك جميع من انخرط في معركة التراث قواعد اللعبة جيداً: لا قيمة لفهم التراث، واستيعاب كيانه الفكري والحضاري،

<sup>(19)</sup> كان مهدي عامل من أَبْكرِ من تنبّه إلى هذه الحقيقة حين عرَّف مسألة التراث بأنها ليست سلطة الماضي في الحاضر، بل بوصفها سلطة الحاضر على الماضي، أي بمعنى أن الماضي ليسس هسو الدي يستدعي الماضي ويعيد ليسس هسو الدي يستدعي الماضي ويعيد تحديده.

راحـــع في هــــذا: مهدي عامل: أزمة الحضارة العوبية أم أزمة البرجوازيات العوبية؟ دار الفارابي: بيروت: 1976 .

إلا بما يساعدنا اليوم على تحقيق مركز قوة في معركة السلطة: سلطة المجتمع وسلطة الدولة. كل شيء جائز في الحرب، ومعركة التراث نوع من الحرب. وعليه، ما همَّ إن كان تأويل التراث محكوماً بحاجات الحاضر، لا بمنطق المادة التراثية كما هبي في تاريخيتها؛ فليست العبرة بحجم الحقائق المُسْتَتْتَجة، بل العبرة بحجم المنافع المحصلة. إنها ليست معركة تراثية، إذاً، أو ليست معركة من أجل التراث بل هي معركة على التراث من أجل التراث بل هي معركة تأويل التراث، واحسار. وهكذا، فالمنتصر في معركة تأويل التراث، واحستكار تمثيله والتعبير عنه، هو الأقدر على التقدم بيقة أكبر بي لامتلاك الحاضر، والسيطرة عليه، واحتكار تمثيله.

### ٤. التراث كسؤال إيديولوجي :

يطرح التراث نفسه، في حقل المضاربات الأيديولوجية، بوصفه سؤالاً يستحق النظر ويستدعي موقفاً منه. والتراث داخل هذا الحقل يتحول تلقائياً إلى سؤال أيديولوجي: سؤال يجري إعداده وتصميمه بعناية فائقة ليؤدي وظيفة قد لا يستفيد منها التراث كثيراً، أو للدقة لا يستفيد منها بالضرورة للا على من يتطلع إلى إنشاء معرفة دقيقة عنه: تاريخاً فكرياً ونظاماً معرفياً. لا يهم، في المقالة الأيديولوجية، أن تظل "حقيقة"

الستراث في ذاته (حقيقة)، بل ما يحتويه من إمكانيات قابلة للاستثمار أو للاستغلال في الحاضر. يترتب عن ذلك تحصيل الاستنتاج التالي: ليست المعرفة هدفاً في المقاربة الأيديولوجية الاستنتاج التالي: ليست المعرفة هدفاً في المقاربة الأيديولوجية للستراث، بل توظيفه هو الهدف، حتى إن هي لبست لبوساً "معرفياً". بل يمكن القول إنها تحتاج هذا الرداء المعرفي \_ في الأغلب الأعم \_ حتى تصنع لنفسها حجة يَنْقادُ بها ذهن المخاطب ويَنْفَكُ استفهامُه أو مقاومته النفسية. غير أن خديعة المقاربة الأيديولوجية في هذا الأمر تتكشف للتحليل أخيراً، في عن ادعائها "المعرفي" كي تنجلي للنظر دون حُجُب أو أستار أو مساحيق تجميل، وهي حين تعرى، تبينُ بوصفها قراءة نقعية في المقام الأول: قراءة نتجه إلى تعبئة التراث في معركة ترسم لها حدودها وقواعدها وغاياتها سلفاً، وتعيّن للتراث موقعاً ووظيفة فيها.

يمكن وصف هذه القراءة النفعية بمفردات معرفية ـ غير أخلاقيــة ـ كالقول، مثلاً، إنها قراءة وظيفية: لا تحتفل ببنية المعرفة الــتراثية، ولا بماهية الإنتاج التراثي، ولا بمضمونه الفكري، وإنما بما قد يسعف به من وظائف قابلة للأداء. وهذا فــي ظننا واحد من الأسباب الوجيهة التي تفسر ظاهرة الطلب المستزايد على التراث من قبل مختلف تيارات الفكر العربي في العقود الثلاثة الأخيرة، وصيرورته ميداناً فسيحاً للصراع بينها. لقال أن يقول إن هذا الطلب على التراث يتغذى من استمرار

89

سلطة المعرفة التراثية في حاضرنا لا من الحاجة إلى توظيفه، فنرد :

ومن قال بأن استمرار سلطته لدى قسم عظيم من المجتمع ومن المنقفين، يتعارض مع إرادة توظيفه سواء من قبل هذا القسم أو من قبل خصمه؟ دَعْكَ من أن قول القائل هذا فيه نظر، وآيُ ذلك أن بعضاً ممن أبدوا هذا الانشغال الكثيف بقضية التراث يقعون على مسافة بعيدة من النظم المعرفية التراثية، ولا يقبلون بياي شكل من الأشكال بالتصنيف ضمن فئة من يقبلون بياي شكل من الأشكال بالتصنيف ضمن فئة من يمن التراث سلطة معرفية مرجعية لديهم، الأمر الذي يستقيم معه دليل وجاهة تعريف هذا الطلب على التراث من حيث هو طلب على ميدان قابل للتوظيف في الحاضر.

نتأدى من ذلك إلى الاستنتاج بأن التراث يتعين \_ من منظور إلى يديولوجي \_ بوصفه رأسمالاً رمزياً قابلاً للاستثمار الاجتماعي أو السياسي بسبب ما يحبل به من إمكانيات هائلة لتعبئة الحاضر. أما أنه رأسمال، فذلك مما يقيم عليه الدليل جنوح جميع تيارات الوعي العربي \_ دونما استثناء \_ إلى توظيفه في معاركها الثقافية والأيديولوجية. وأما أنه مكتنز بإمكانيات هائلة، فيدل عليه ما يتمتع به من قداسة لدى بعض، ومن إيحائية فاعلة فيدل عليه ما يتمتع به من قداسة لدى بعض، ومن ايحائية فاعلة لدى بعض آخر، وحتى من خطورة على الحاضر لدى بعض شالت. والجامع بين هؤلاء \_ على اختلافاتهم وتفاوت تقدير هم شالت. والجامع بين هؤلاء \_ على اختلافاتهم وتفاوت تقدير هم

\_\_\_\_\_ أسئلة الفكر العربي المعاصر

لأهميته \_ الوعي بأن التراث ما زال يملك أن يقدم شيئاً ما للحاضر، بقطع النظر عن طبيعة ذلك "الشيء".

ليس من شك لدينا بأن الحاجات التي تصنع هذه الحالة من الطلب الإيديولوجي المتزايد على التراث تنتمي إلى المجتمع والسياسة و لا تنتمي إلى المعرفة. و هكذا، يَطْلُبُ كل قارئ في الستراث من هذا التراث أن يساهم في ترجيح رأيه، داخل حلبة المنافسة الأيديولوجية، أو في تعزيز موقفه السياسي، أو في السناغ الشرعية على مشروعه. أما التراث، فيتحول في هذه العلاقة إلى مخزن جاهز لإمداد طالبه بما شاء وارتضي! على أن ذلك لا يتم بدون مشاكل، بل هو يقود معه إلى "حوادث سير معرفية" وأيديولوجية فادحة العواقب والخسارات: على وعينا الحاضر، وعلى التراث ذاته! وسنسوق مثالين اثنين على ذلك: النظرة الانتقائية الاجتزائية، والتحزيب التراثي .

#### أ ـ فضائح الانتقائية :

كل من ينتج مقالة أيديولوجية في التراث يكون محكوماً سلفاً بحاجـة، (وهـي دائماً معاصرة)، فيتجه إلى التراث متوسلاً به قصد إشباعها: المثقف التنويري العقلاني، المدافع عن العقل والتقدم، يبحث في تضاعيف التراث عن ضالته، فيجدها حمثلاً في المعتزلة، أو في الفلاسفة و حالى نحو أخص في البن رشد؛ أو يجدها في مفكرين ضاهوا الفلاسفة، وريما

جاوزوهم، في الأخذ بالعقل، ومنه ابن خلدون (20) مثلاً. والمثقف الماركسي يسنقب في نصوص الأقدمين على كالكندي والفارابي وابسن طفيل وابن رشد وابن خلدون عساه يعثر فيها على جراثيم نظرة ماديسة إلى العالم الطبيعي، أو نظرة تاريخية للمجتمع (21). والفقيه المجتهد يُجهد النفس كي يقف على سوابق الاجتهاد في أصول الفقه، فيجدها مثلاً لدى أبي حنيفة السنعمان، أو في "فقه المقاصد" مع الإمام الشاطبي. والمثقف السلفي ينصرف إلى متون الأقدمين باحثاً عن الأدلة القاطعة على حبية النص، فيجدها لدى الإمام الغزالي وابن تيمية مثلاً. والمثقف السرافض المؤلفة الجماعة، المستشعر غربة ثقافية في محيط ثقافات المؤسسة، يذهب باحثاً عن أجداده ونظائره، فيجدهم في أبي حيان التوحيدي، والحلاج وابن عربي والنقري وسائر المتصوفة (22). والمثقف الرفضوي الحانق على النظام وسائر المتصوفة (22).

<sup>(20)</sup> ذلك ما يصدق على قراءة الجابري للتراث: أنظر خاصة كتابه: نحن والتواث. م

م س .

<sup>(21)</sup> أنظر في هذا :

<sup>-</sup> طبيب تيزيني: مشروع رؤية جديدة للفكر العربي المعاصر في العصر الوسيط. دار دمشق، 1971. و: من التراث إلى الثورة، دار دمشق.

<sup>-</sup> حسين مروة: النزعات المادية في الفلسفة العربية ــ الإسلامية. دار الفارابي، بيروت، 1980، جزآن .

<sup>(22)</sup> ذلك حال أدونيس وبنسالم جميش مثلاً.

القائم، يلجأ باحثاً عن مناصريه في حركات الزنج والقرامطة والحركات الباطنية ...الخ .

لسان حال كل واحد من هؤلاء يقول إن جزءاً من بناء شرعية رأيي وموقفي اليوم موجودة في التراث؛ وعليه، فإن الستعادته ونشره في الناس هو من باب إسباغ الحُجِية على هذا الرأي. غير أن هؤلاء جميعاً يكادون يتجاهلون أمراً بالغ الأهمية بالنسبة إلى حاضرنا هو: الحق في معرفة التراث في وحدت الكلية لا في أبعاضه المنتخبة انتخاباً، على اعتبار أهمية هذه المعرفة في بناء وعينا بتاريخنا على أسس غير مغشوشة. وفي ظننا أن المقاربة الاستقائية للتراث تؤسس لهذه القواعد المغشوشة؛ فهي تزوير لتاريخية التراث، وفصل تعسقي لترابط حلقاته، وممارسة إستقاطية عليه. وهي، لكل تلك الأسباب ولغيرها، مقاربة غير قابلة لتنمية وعينا وتطوير علاقتنا له.

#### ب التحزب التراثي :

لهذا التحزّب \_ وهو من سمات المقالة الأيديولوجية في التراث \_ علاقة بتلك المقاربة الانتقائية التي ذكرنا. ذلك أن كل واحد من هؤلاء الباحثين في التراث، الباحثين عن أجوبة أيديولوجية فيه، لا يكتفي باعتصار نصوص التراث كي تقول ما يحريده منها وما يبحث عنه فيها، بل هو يجد نفسه \_ بسبب الصلة الأيديولوجية التي يقيمها مع هذا الجدّ أو ذاك، مع هذه

الموضوعة التراثية أو تلك مدفوعاً إلى تقمص دور زيد أو عمر في الصراعات التي دارت رحاها بين مفكري الماضي عمر في الصراعات التي دارت رحاها بين مفكري الماضي فتراه معتزلياً ضد الأشاعرة أو العكس، ومتصوفاً ضد الفقهاء و"رسومهم"، وفقيهاً ضد "الهراطقة"، وغزالياً ضد الباطنية، أو رشدياً ضد الغزالي...الخ، بحسب موقعه وموقفه في الحاضر! ونحسب أن هذا التحزيب بقدر ما يمثل إهداراً لتاريخية القول المتاريخي وممارسة "معرفية" إسقاطية فجة، بقدر ما يمثل شكلاً من أشكال الاستلاب الأيديولوجية لدى من يمارسه من المثقفين العرب!

### 4ـ المعرفي والأيديولوجي في الدراسات التراثية :

حين نعرف ظاهرة الطلب المتزايد على التراث بأنها تعبير عن تنامي الوعي بقيمته الوظيفية كرأسمال رمزي ذي عائدات مجزية في حقل الصراع الاجتماعي؛ وحين نقرأ لوحة المعركة الدائرة بين تيارات الوعي العربي المعاصر لتأويل التراث، مدَّعين أنها تنظوي على جوهر غير ثقافي هو الرغبة في المستلك الحاضر، واحتكار تمثيله، والتعبير عنه، من طريق المستلك الستراث واحتكار تأويله...، فإننا لا نذهب تماماً إلى السقاط أية إمكانية لبناء التراث كسؤال معرفي في الوعي، بل

نود التأكيد \_ فقط \_ على واقع صعوبة الاطمئنان إلى وجود فاصل صريح بين المعرفي والأيديولوجي لدى سائر المقالات العربية المعاصرة في موضوع التراث، وذلك بسبب طبيعة هذا الموضوع، ونوع الارتباطات التي تقوم بينه وبين من يفكر فيه. قد تشتط مقالة في المقاربة الأيديولوجية لمسألة التراث، فتصمم الفرضيات والمقدمات على مقاس استنتاجات قبلية جاهزة لديها أو على مقاس حاجتها من البحث في المسألة، لكنها \_ قطعاً \_ تسلك بعض مسارب المعرفة والنظر المنهجي بوابة عبور اضطرارية إلى ذلك الهدف. وقد تنغمس مقالة أخرى في مقاربة معرفية مجردة للموضوع، حريصة على حماية المسافة العلمية الضرورية بين البحث ومادته التراثية التي يشتغل عليها، لكنها لين تقوى \_ هي الأخرى \_ على مقاومة جميع أشكال التلبس الأيديولوجي فيها: أكان واعياً أم غير واع !.

تقع مسألة التراث \_ إذن \_ في منطقة جذب مغناطيسي بين المعرفي والأيديولوجي، لأنها \_ بكل بساطة \_ ليست مسألة ماض يعاد التفكير فيه، بل (لأنها) مسألة حاضر يفرض على الوعبي رحلة شاقة في الماضي والحاضر لاجتراح أجوبة عن أسئلة الفكر والاجتماع المعلقة منذ القرن التاسع عشر. والمشكلة \_ هنا \_ ليست في إقرار أو نفي التداخل بين المعرفي والأيديولوجي في الكتابة العربية المعاصرة في التراث، بل والمشكلة) في بيان حدود كل منهما، وأشكال تجليه، كما في بيان

حضور كل منهما في الآخر، ذلك الحضور الذي يلتبس عادة على النظر السطحي إلى الموضوع، فيحتاج إلى استخراج. لو أخذنا مثالاً لذلك الجدل بين الفكر العربي المعاصر وبين الفكر العربي \_ الإسلامي الوسيط (التراث)؟ لوقفنا على عينة تمثيلية متميزة تعبّر بجلاء عن جوهر المشكلة التي نطرح:

يبدو السؤال سؤالاً معرفياً بامتياز، "لا شبهة" أيديولوجية فيه؛ أو \_ على الأقل \_ أقل تورطاً في الأيديولوجيا من أسئلة أخرى من جنس: لماذا نهتم بالتراث، أو: ما قيمة التراث في حاضرنا، أو: كيف نوظف التراث؟ غير أن مراقبة الكيفية التي جرت بها مقاربة هـذا السؤال، تكشف \_ في التحليل الأخير \_ عن أنه سؤال غير برئ من بصمات الأيديولوجيا، وإن كان أقل تبرجاً أيديولوجياً من الأسئلة السابقة! لقد عبرنا عنه بالقول إنه سؤال ابستدائي، ونقصد بذلك أنه يقع في مقدمة أي اهتمام بمسألة التراث: فقبل أن أبحث في وظيفة التراث أو قيمته، فأنا مضطر إلى تسبرير صلتي الفكرية به، أي إلى تأسيس \_ أو إسقاط \_ المعاصر للاهتمام بالتراث: بدأ بالسؤال عن علاقة الفكر العربي المعاصر للاهتمام بالتراث: بدأ بالسؤال عن علاقة الفكر العربي الحديث بماضيه. ويمكننا أن نقف \_ سريعاً \_ على رؤيتين أو مقالتين في موضوع السؤال:

تذهب المقالة الأولى إلى القطع بوجود علاقة استمرارية بين الفكر العربي الحديث وماضيه النظري؛ وتؤسس لنفسها أدلتها

من شواهد عدّة تتراوح بين أدلة عينية وأخرى منطقية. من ذلك أن فكرنا الحديث لم ينجح في بناء نهضته الإصلاحية إلا بالعودة إلى الأصول، واطراح التقليد، والكف عن اجترار ثقافة الحواشي والمختصرات، ومقاومة الفكر الطرقي المبتدع. ومنه أن نهوضه بواجب التطور والانفتاح، والتعاطى الخلاق مع مشاكل العصر، مرتبط بمدى نجاحه في بعث الروح في آلية الاجتهاد التي هي أصل من أصول الإسلام. كما أن منه التشابه بينهما في كمّ كبير من الهموم والهواجس، لم يغير توالى الأزمان والعصور منهما. وإذا كانت هذه المقالة المدافعة عن فرضية الاستمرارية تتخذ \_ هـنا \_ اسما معلوما هو الفكرة السلفية، فهي تلبس لبوسا مختلفا لدى فئة أخرى من المعبرين عنها تذهب إلى القول \_ بلغة معرفية أرقى \_ إن الفكر العربي الحديث ما زال محكوما بالسلطة المسرجعية للفكر العسربي الوسيط على صعيد بناه النظرية، وهو لذلك يعيد إنتاج معطياته بإخراج فكرى جديد لا تمسّ جدّته الثوابت. المسافة ... هنا واضحة بين محمد عبده، مثلا، ومحمد عابد الجابري، لكنها لا تلغي الجامع المشرك بينهما: وعيى العلاقة بين الفكرين بحسبانها علاقة استمرارية: إنْ من باب الرضا عنها (عبده) أو من باب الاحتجاج عليها (الجابري) .

أما المقالة الثانية، فتذهب إلى القول بحصول انقطاع تاريخي حاسم في العلاقة بين الفكرين. وهي تتوسل لحُجَّتها بما أصاب

وعي العرب الحديث من صدع وشرخ بدخول الأفكار الحديثة مجال السنداول الثقافي في سياق انهيار المدنية النقليدية (جراء الاصطدام بالمدنية الغربية ومنظوماتها المادية الرمزية). أما عودة "التقليد"، في منظورها، فليس أكثر من محاولة لمقاومة زحف هذا التحوّل الجديد ومقاومة ذيول ذلك الانقطاع. المسافة سهنا أيضاً \_ شاسعة بين سلامة موسى وطه حسين (الشاب) وبين مهدي عامل \_ مثلاً \_ أو على أومليل أو عزيز العظمة في إدراك مواطن تلك القطيعة الفكرية \_ على صعيد البنى المعرفية والمنظومات الإشكالية \_ أو درجتها. لكن الجامع بينهم هو الاعتقاد بروال الحاجة إلى التراث لتقديم أجوبة عن الحاضر: الفكري والاجتماعي، بسبب زوال شروط استمرار سلطته المعرفية المعرفية المعرفية ألمعرفية المعرفية المع

وراء الخلف المعرفي بين المقالتين هدف أيديولوجي مُضُمَّمَ : الصراع على تعريف أو تعيين نوع المشروع الاجتماعي المطلوب في الحاضر والمستقبل. التراث هنا مجرد مناسبة لتجدُّد الجدل حول ذلك المسروع: إنه يُسْتَدعى استدعاءً

<sup>(23)</sup> هـــذا جوهــر مــا يعبّر عنه في المسألة كلِّ من على أومليل: (في: في التواث والستجاوز ـــ المركز الثقافي العربي، بيروت ـــ الدار البيضاء، 1995) وعبد الله العروي: مفهوم العقل

<sup>(24)</sup> ــ المركز الثقافي العربي، بيروت ــ الدار البيضاء، 1996 .

و ظيفيا إجر ائيا حتى لو جرى ذلك من خلال عناية معر فية فائقة. وهكذا، فالقائلون بوجود هذه الاستمرارية يتوزعون بين فئة تر تب على قولها الاستنتاج الذي يفيد برفض مسلمة الانقطاع الـــتاريخي \_ كمــا سمّاها سهيل القش (<sup>24)</sup> \_ ويرفض الهزيمة والاستسلام أمام النموذج الحضاري الغربي..، وبين فئة ترتب على رأيها ذاك موقفا يقول بالحاجة إلى بناء مشروع مجتمعي بعيدا عن فكرة استعارته من خارج، وعلى قاعدة التواصل مع حقائق التاريخ والثقافة المستمرة حضورا في واقعنا. أما القائلون بالقطيعة، فيرتبون على أطروحتهم اعتقاداً بوجود بناء مشروع اجتماعي مختلف عن الماضي من خلال الانتماء إلى الكونية و استعارة مكاسب المدنية الحديثة دون عقد أو مركبات نقص. قد يوجد في الأولين من هو مستعد لتوجيه قليل أو كثير من النقد للماضي وللتراث؛ وقد يوجد في الأخيرين من هو مستعد لتوجيه مــثيله من النقد للغرب وللكونية. غير أنه ــ في الحالين ــ من النوع الذي يمكن تسميته بالنقد البناء: النقد الذي لا يعترض على البنية، بل على العناصر.

هل في وسعنا لله إذن له أن نتحرر من تسرُّب الإشعاعات الأيديولوجية إلى حقل البحث التراثى؟!.

<sup>(24)</sup> سهيل القش: في البدء كانت الممانعة... م م س .

# معركة المناهج في تطيل التراث : معرفية أم أيديولوجية ؟

يمثل الخلاف والتنازع بين الباحثين حول اختيار هذا المنهج أو ذاك لمقاربة إشكاليات الـتراث واحداً من أوجه الصراع المحـتدم بيـن نيارات الوعي العربي المعاصر حول الرأسمال الـتراثي. مـرة أخرى، يبدو الخلاف إياه خلافاً معرفياً "نظيفاً" ومجرداً من أية خلفية غير فكرية أو علمية: خلافاً "مهنياً" حول "أقـوم المسالك لمعرفة أحـوال" الماضي، وإنتاجه الفكري. والأمـر، في حقيقته، على غير هذه الصورة التي يبدو فيها، بل والأمـر، في حقيقته، على غير هذه الصورة التي يبدو فيها، بل علقـة بأبعاد أخرى تقع خارج ميدان المعرفة، وتتصل بـرهانات اجـتماعية وأيديولوجيـة. وعليه، نزعم أن الصراع بين المشتغلين في حقل البحث التراثي ليس إلا اسما المنهجي بين المشتغلين في حقل البحث التراثي ليس إلا اسما مركياً \_ في لغة السياسة \_ لصراع إيديولوجي، أو شكلاً من أشكال تَمَظْهُره .

لـنأخذ عينة من المقاربات المنهجية للتراث الأكثر تداولاً في السناليف العربي المعاصر (= المقاربة الاستبطانية، المقاربة

الفي لولوجية، المقارب الجدلية، ثم المقاربة الإيبيستيمولوجية)، محاولين اشتقاق مسكوتها الأيديولوجي من منطوقها "العلمي":

نسمى المقاربة الأولى استبطانية لأن من يأخذ بها من الدارسين لا يفعل أكثر من استبطان المعطى التراثي الذي "يشتغل عليه" وإعادة إنتاجه بوصفه معطى معاصر ا أو قابلا للمعاصرة. لا تقدم هذه المقاربة تحليلا للمادة التر اثية، بل هي تستعرضها على نحو استرجاعي استظهاري، وقد "تجتهد" في إسباغ بعض "الجدَّة" على تلك المادة بما يوفر لها حاجتها من الجاذبية. ولعل معظم من كتب من "السلفيين" العرب في التراث، نحَا هذا النحو من التفكير والكتابة؛ ولا يغير من ذلك أنه عَمَد إلى تأويل المادة التراثية، لأن تأويله انتصر إلى نصبها الذي نطقت به؛ وهو ما يقودنا إلى اعتبار هذه المقاربة تردادا رتيبا للمادة التراثية عبنها. على أنه من الانصاف القول إن هذه المقاربة شهدت شحنة تقنية نهاجية كثيفة وعالية الحبكة في السنوات الأخيرة، بمناسبة قيام بعض الباحثين ـ مسلحا بمعطيات علوم الألسنية والسيميائيات الحديثة ــ باجتراح "أدوات تراثية" داخلية \_ غير بر"انية \_ لتحليل التراث، ويمثل الباحث المغربي طه عبد الرحمن (25) أحد رواد هذا المنحى، وإلى حدّ

أسئلة الفكر العربي المعاصر

ما، دعاة "إسلامية المعرفة" (26) ممن دعوا إلى تطوير أدوات مقاربة المقدّس .

أما المقاربة الفيلولوجية، فتنزع إلى ردّ المعطى التراثي العربي الإسلمي الوسيط (الفلسفي على وجه خاص) إلى "أصوله" الإغريقية، أو الفارسية، أو الهيلينية...الخ، كي تستقيم قرراءته بوصفه فرعاً انحدر من أصل، أي اجتراراً عربياً إسلمياً لمقولات ومنظومات الأولين. ومع أن هذه المقاربة ازدهرت منذ القرن التاسع عشر في كتابات المستشرقين، الدهرت منهم للثقافة والحضارة العربيتين، إلا أنها وجدت لنفسها منفذاً إلى نصوص قسم من الباحثين العرب في حقل التراث (27). ولا تقدم هذه المقاربة أية مادة علمية جديرة بالانتباه، بل لائحة من المقارنات الساعية إلى تمييز "الفروع" من "الأصول".

وأما المقاربة الجدلية، فتسعى إلى التفكير في التراث على قاعدة فرضيتين: أو لاهما أن الأفكار فيه تعبير خارجي عن صراع اجتماعي للطبقي في المجتمع العربي، وثانيتهما أن الصراع الفكر القراثي تعبير داخلي عن المساقض بين المنازعين المادي والمثالي في الثقافة العربية

<sup>(26)</sup> طه جابر العلواني أحد هؤلاء....

<sup>(27)</sup> لم يكن عبد الرحمن بدوي وسامي النّشار بعيدين عن التأثر هذه النزعة!

الوسيطة. لذلك تهيمن في هذه المقاربة \_ التي يُعبر عنها أفضل تعبير طيب تيزيني وحسين مروة (28) \_ مفردات: الواقع، علاقات الإناج، قوى الإنتاج، البنية التحتية، البنية الفوقية، الصراع الطبقي، التناقض المادي...الخ، أي جملة المفردات التي تتمي إلى الجهاز النظري المفاهيمي للمادية التاريخية. وقد تحدثت هذه المقاربة عن بيئة الأفكار في التراث أكثر مما تحدثت عن تلك الأفكار عينها، وهو ما لا يستغرب من مقاربة لا يمثل لديها المعطى الفكري هدفاً في ذاته، بل تتحدد قيمته بما يسمح به من إمكانات لإدراك الواقع.

وأخيراً، تقدم المقاربة الإيبيستيمولوجية للتراث طريقة مختلفة لتحليل مادته، تقوم على النظر إليه من الداخل، أي كبنية فكرية \_ تتنظمها شبكة من العلائق المفاهيمية والدلالية \_ مستقلة عن محيطها التاريخي. تأخذ هذه المقاربة \_ التي يعبر عنها أحسن تعبير محمد عابد الجابري (29) ومحمد أركون (30) \_ بأدوات التحليل البنيوي (في اللغة \_ والدلالة \_ وعلم النفس)، وهو ما يدفعها إلى التفكير في كليّة التراث على نحو ما تتجلى لها في

Mohamed ARKOUN: Pour une critique de la raison islamique. Editions Maisonneuve et larose, Paris, 1984.

<sup>(28)</sup> أنظر الهامش (21) من هذا الكتاب .

<sup>(&</sup>lt;sup>29)</sup> بخاصة فى كتابه: **بنية العقل العربي**. مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت .

<sup>(30)</sup> أنظر:

أسئلة الفكر العربي المعاصر \_\_\_\_\_

نظم المعرفة الحاكمة له والسائدة فيه، وإلى ممارسة النقد السنظري لتملك النظم وللعقل (العربي عند الجابري والإسلامي عند أركون) الذي ينتجها.

#### ماذا وراء هذه الوصفات المنهجية ؟

لا نجد كبير عناء في الوقوف على الخلفية الأيديولوجية المؤسسَّة لكل منها: تنتصر المقاربة الاستبطانية انتصاراً صريحا للفكر التراثي: التراث عندها لا يقبل أية جراخة منهجية، إنه واضح بذاته، يكفى أن نستعيده؛ أما إذا ساغ لنا أن نخضيعه لهذه الجراحة التحليلية، فإن جسمه لا يستجيب إلا إلى أدوات "أصلية"، أدوات من داخل التراث نفسه. إن التراث \_ في هذه المقاربة \_ فوق النقد، ممتنع عليه، إنه \_ فقط \_ برسم الفهم: والفهم المطلوب نبلغه بوسائط مختلفة من استعادة النص إلى إعادة بنائه بتقنيات منطقية تركيبية. وعلى الضد منها تحاول المقاربة الفيلولوجية إسقاط أية أصالة عن المادة التراثية، وتحويل التراث العربي إلى مجرد شرح ونقل لتراث الحضارات السابقة، بهدف إعدام أية مساهمة من الثقافة العربية في التر اكم الثقافي الإنساني. أما المقاربة الجدلية، فلا تبتغي أكثر من إدخال التراث والمجتمع العربيين الوسيطين في نظام قوانين التطور التاريخي الجدلي بهدف الانتصار لعملية المنهج الجدلي وإسباغ

\_\_\_\_\_ أسئلة الفكر العربي المعاصر

الشرعية على النظرية الماركسية! وأخيراً، لا تطلب المقاربة الإيستيمولوجية من التراث سوى أن يكون مادة طيّعة لتمرين نظري يجرّب أدوات ومفاهيم العلوم الإنسانية المعاصرة، ولممارسة نقد شامل يعيد النظر في مرجعيّة التراث، ويرفع عنه القداسة.

ليست المناهج \_ إذاً \_ طرقاً محايدة نسلكها، إنها أسلحة مصممّة تصميماً، أو منتقاة انتقاء، للبلوغ إلى أهداف رسمت في وعي أصحابها سلفاً. كثيراً ما تتحايل الأيديولوجيا على قارئها، فتتلبّس في وجوه صور "بريئة"، والمنهج واحدّ من تلك الصور!.

# الفصل الرابع العلمانية

## العلمانية

### 1ـ العلمانية بين الأيديولوجيا والسياسة :

إشكالية العُماتية من بين أكثر الإشكاليات جدلاً وتداولاً في الفكر السياسي العربي المعاصر، ومع أن زمنها النظري والسياسي يُعتبر قصيراً جداً قياساً بنظيراتها من الإشكاليات الأخرى كالحركة (= الديمقراطية) والتمدن (= الحداثة والتقدم)، إلا أنه يمكن العثور على جراثيمها الأولى في هذه الإشكاليات ذاتها على اعتبار اشتراكها جميعاً في الانتساب إلى نفس السلالة المفهومية.

حين كان بعض النصوص الفكرية الحديثة يصوغ الموضوعات التأسيسية الأولى للفكرة العلمانية في الوعي العربي، على شاكلة ما فعله "الإسلام وأصول الحكم" لعلي عبد الرازق و "الفكر العربي في عصر النهضة" لحوراني...، كانت تجربة توظيف العلمانية في الدولة والسياسة والمجال السياسي تقطع أشواطاً من "النجاح": كانت البلاد العربية خارجة لتوها من النموذج السلطاني العثماني — حيث دولة الخلافة مرجعه لتجد نفسها أمام نموذج جديد على درجة جليلة من القوة والإغراء والجاذبية بحيث لا يقاوم. أما النخبة التي أدارت جهاز الدولة في ظل الاحتلام الأجنبي أو بعد زواله، فلم يكن لتكوينها الحديث إلا أن يزعلها في مشروع بناء الدولة العلمانية بصمت وإصرار.

ولا يختلف اثنان في أن حقبة السلطة القومية في الخمسينات وفي الستينات أعطت زخماً إضافياً لذلك المشروع وغذته بمقوماته التحتية. بل في كنفها ازدهر الخطاب العلماني الأشد تطرفاً مستفيداً من نتائج صدام الناصرية مع "الإخوان المسلمين" أو من انفلات بيروت من الرقابة. وكلنا يذكر نصوص قؤاد زكريا في الموضوع، أو كتباً على درجة كبيرة من الجرأة، وربما الاستفزاز، مثل "نقد الفكر الديني" لصادق جلال العظم أو "الثالوث المحرة" — وإن بدرجة أقل — لبوعلي ياسين وسواها من النصوص. لقد كان هذا الخطاب محمياً — إلى هذا الحد أو

ذاك \_ من السلطة القومية، وريئة المرحلة الليبرالية في موقفها من عقيدة الدولة، أو في أقل الأحوال، كان مسكوتاً عنه ومتروكاً لأمره. وإذا ما استثنينا مرحلة السبعينات، حيث شهدت العلاقة بين الدولة والحركات الإسلامية تعايشاً وتحالفاً في مصر والسودان وأجزاء من المغرب العربي، وحيث جرى تضييق الخناق على الخطاب العلماني من طرف الرقابة الرسمية \_ خصوصاً مع تعاظم انتشار أفكار الفلسفة الوجودية والمادية الجدلية \_ فقد استمرت الفكرة العلمانية قادرة على الجهر بنفسها والدفاع عن قضيتها على الرغم من الاعتراض الإسلامي المتزايد عليها. وها نحن اليوم نعيش ازدهاراً جديداً للسجال بين الإسلاميين والعلمانيين حول العلمانية وشرعيتها. بل يكاد هذا السجال يتحول إلى مركز انشغال كل الذين استغرقتهم إشكالية الأصالة والمعاصرة في أبعادها النظرية والاجتماعية والسياسية.

على أننا نشعر، ونحن نقرأ مادة ذلك السجال الفكري بين الطرفين، أنه قائم على شيء من سوء الفهم ومن المغالطات يحتاجان إلى وقفة نقدية ولو من باب التنبيه وفتح الباب أمام المساعلة العلمية، واقتراح كيفية منهجية ونظرية أخرى لمقاربة الموضوع:

يتمظهر سوء التفاهم جلياً في الكيفية التي يعي بها الإسلاميون العلمانية وتلك التي يتصور بها العلمانيون الدين. فالإسلاميون لا يرون في العلمانية إلا نزعة الحادية هدفها

إقصاء الدين من التنظيم الاجتماعي والسياسي وتكريس نظام سياسي ملحد معاد لعقيدة المجتمع والأمة، ومفصول عن مصادر هما الروحية والثقافية (31). في مقابل ذلك، انزلق قسم غير يسير من العلمانيين إلى الجهر بمواقف عقائدية فلسفية من العلمانية والدين يستفاد منها أن العلمانية موقف فلسفي معاد للدين (32). وهو بهذا بكرس فكرة الإسلامي عنه وأمدة بمبرر استعدائه وتشنيعه على الفكرة العلمانية. والحقيقة أنه لم يكن سهلاً تبديد سوء التفاهم هذا من جانب بعض من اهتدوا من الطرفين بالى رؤية الأمور بكيفية أخرى موضوعية وبعقل نسبي؛ فالصدام بين الإسلاميين والعلمانيين (القوميين والشيوعيين بالتحديد) كان قد حصل، وغارت الجراحات النفسية عميقاً، وبدا وكأنها تعصى على الالتئام، وفي أجواء التطاحن والتأثيم والتنابذ انتعش تراث أيديولوجي كامل من ثقافة التكفير والتأثيم

<sup>(31)</sup> راجع في هذا:

<sup>-</sup> سيد قطب: معالم في الطويق. دار الشروق، القاهرة ــ بيروت، ط10، 1983.

<sup>-</sup> محمد قطب: العلمانيون والإسلام. دار الشروق ــ القاهرة ــ بيروت، ط1، 1994.

<sup>-</sup> عــبد السلام ياسين: الإسلام والقومية والعلمانية. دار البشير للثقافة والعلوم الإسلامية، طنطا، ط2، 1985.

<sup>(32)</sup> ذلك مثلاً ما نستفيده من كتاب باحث سوري مقتدر هو:

عزيز العظمة: العلمانية من منظور مختلف. مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1992 .

والتخوين لدى الطرفين وضاعت خيوط العقل في زحمة الغرائز وحُلْكتها!

تحتاج مقاربة العلمانية مقاربة موضوعية إلى طريقة أخرى مختلفة عن التناول الأيديولوجي ــ العصابي، وابتداء، ستكون نقطة انطلاق هذه المقاربة ـ كما نُقدِّر ــ هي السياسة لا الفلسفة أو المعرفة النظرية التجريدية. فالموقف الفلسفي ــ بطبيعته ــ موقف عقدي كلي، بينما لا يمكن للموقف السياسي إلا أن يكون نسبياً وجزئياً بسبب طبيعة السياسة كفعالية تاريخية متغيرة، أي كحقيقة نسبية ومتعددة المصادر، والمقاربة السياسية للعلمانية ـ التي نقترح ـ تسمح بإعادة بناء تصورنا عنها من مدخل ثلاث حقائق هي في استعراض أولي سريع:

أولاً: إن العلمانية ليست عقيدة جديدة بديلة من الدين، وليست فكرة فلسفية معادية له؛ إنها — على العكس من ذلك تماماً — محاولة لمنع مصادرة الدولة للدين من المجتمع واحتكارها إياه، ولإعادته إلى مجاله الطبيعي (= المجتمع)، كمبدأ من مبادئ تنظيم العلاقات فيه، وكمخزون للقيم العليا التي تؤسس خلفية الأخلاقية الاجتماعية العامة. إن العلمانية — بهذا المعنى وكما تبلورت في الفكر الأنواري الأوروبي الحديث وفي تجربة الديمقر اطيات الغربية المعاصرة — ليست أكثر من علاقة سياسية بين الدولة والمجتمع، بين السياسية كتدبير جماعي عمومي والثقافة كتصورات كلية حرة. إنها تقنية سياسية —

تنظيمية لإخراج السياسة من الاستغلال الديني والاحتكار الذي يُنتِج النظام الشمولي ـ المبني على فكرة امتلاك الحقيقة المطلقة ـ ولإضفاء النسبية على السياسة .

ثانياً: ليست العلمانية علاقة بين الفرد وربه، ليست ديناً ولا هي فلسفة تتأمل العالم. إنها مجرد علاقة بين الناس لتنظيم أمور تقع في مجال النسبي: تدبير الشأن العام. ومع أن النظام السياسي العلماني يمكنه التأسيس على قيم المجتمع الثقافية والروحية، بل واجبه ذلك حتى يكون نظاماً شرعياً، إلا أنه لا يستطيع أن يدعي أنه يحكم باسم الله والدين، أو يحول السياسة إلى مقدس لأنه \_ بذلك \_ سيؤسس قواعد حكم ثيوقراطي استبدادي. وفي هذا تحايل مزدوج على الدين وعلى العلمانية معاً!

ثالثاً: ليست العلمانية تقنية جاهزة بحيث تكون بضاعة للاستعارة والاستيراد. إنها حصيلة تاريخ خاص بكل مجتمع، من التطور السياسي والثقافي، بحيث لا يمكن أن تنطبق تصميماتها الجاهزة سلفاً للمصنوعة على النمط الأوروبي لل على كل المجتمعات والتجارب الإنسانية. نعم، إنها كلية وعامة من حيث هي إعادة تنظيم للسياسة كنسبي لا كمقدس لكنها تختلف في مضمونها من مجتمع لآخر باختلاف النظام الثقافي الرمزي والروحي، وباختلاف رصيد الخبرة التاريخية للمجتمعات في تحرير السياسة من كليات الاجتماع والثقافة

\_ أسئلة الفكر العربي المعاصر

وتحقيقها كلعبة شرعية للتداول قابلة للتكييف والتغيير، عند الاقتضاء، وبحسب نوازل العصر. إن العلمانية \_ إذن \_ علاقة سياسية خاصة بكل مجتمع، تتحقق حين تتضج شروط تحققها، وذلك بالذات حين تتحرر السياسة من ميثولوجيا امتلاك الحقيقة المطلقة بما فيها ميثولوجيا العلمانية كعقيدة .

هذه مجرد مداخل ـ ندعي أنها مختلفة ـ لمقاربة إشكالية العلمانية بعيداً عن السجال العصابي الناجم عن تحويل سوء التفاهم إلى مؤسسة فكرية!

### 2 العلمانية العربية: سيرة الإخفاق المتكرر:

عرضنا لمفهوم العلمانية في التداول السياسي العربي المعاصر، مركزين على ما طبع الاستخدام المعرفي والسياسي لهذا المفهوم من ميل إلى تصور العلاقة بين السياسة والدين تصوراً خاطئاً، إما من مدخل مماثلة بينهما بتأسيس السياسة على الدين، كما يفعل بعض \_ وربما معظم \_ التيار السياسي الإسلامي، أو من مدخل إقصاء الدين إقصاء مذهبياً عن المجال السياسي وتحويل العلمانية إلى عقيدة جديدة، كما يفعل معظم التيار العلماني. وحاولنا أن نقدم تعريفاً للعلمانية \_ كما تبلورت في أصولها النظرية وحقلها التاريخي الأوروبيين \_ يرتفع بها عن تصور الفريقين، فلا تكون شيطاناً رجيماً نتعوذ منه، كما لا

115

تكون رسولاً بعث فينا سياسياً لتحقيق رسالة الحداثة والنقدم بعد أن انسدت في وجهنا الآفاق. ولم نكن في التعريف الذي سقناه للعلمانية \_ على سبيل تبديد سوء التفاهم بين الفريقين وتحرير نظرتهما إليها من السجال الأيديولوجي العصابي \_ ندافع عن العلمانية كعقيدة سياسية للدولة \_ و \_ بالذات \_ عن طبعتها العربية المعاصرة الذائعة في دنيا السياسة والدولة منذ عقود؛ بل نحن كنا \_ بذلك التعريف \_ كمن يُصدر حكماً بإدانة العلمانية العربية التي مسخت المعنى الأصولي (الغربي) للعلمانية \_ كعلاقة سياسية \_ محولة إياها ديانة جديدة! أما الآن، فسنتناول سياق تكون الدعوة العلمانية في العالم العربي المعاصر، وأثر تكوينها التاريخي في وسمها بسمات خاصة كانت هي المسؤولة عن إخفاقها في تجربة الدولة العربية المعاصرة، وانتصاب نقيضها الثقافي والسياسي المستند إلى مرجعية الإسلام .

### في السيرة الذاتية لإخفاق العلمانية العربية :

لا يتجاوز عمر الدولة العلمانية العربية بضعة عقود. لقد تكونت في امتداد اصطدام المدنية العربية المتراجعة بالمدنية الأوروبية الصاعدة والزاحفة عبر حركة الاستعمار. خضعت البلاد العربية ـ التي كان أغلبها تحت سلطة العثمانيين \_

اللحتلال تدريجياً؛ ولم يكن محمد علي قد وطّد نتائج تمرده على "الباب العالي" حتى كانت الجزائر تنسحب من بين أيدي العثمانيين، لينشأ على التو مركزان سياسيان حديثان أخذا بالتنظيمات الأوروبية الحديثة في مختلف مناحي الحياة السياسية والمدنية، وبخاصة في مجال تنظيم الدولة وصوغ قواعد ومبادئ النظام السياسي: هما مصر محمد على وابنه بإبراهيم باشا، وجزائر الاحتلال الفرنسي، ولم يتطلب الأمر وقتاً طويلاً حتى عمّت حركة الاستعمار "أملاك" الإمبراطورية العثمانية ومنها البلاد العربية، لتتعمم بها حركة توطين النظام الحديث في نسيج الدولة والاقتصاد والاجتماع المدني والفكر. بل لقد كان ذلك سبباً رئيساً في جنوح الآستانة إلى الأخذ بـ "التنظيمات" الحديثة منذ منتصف القرن التاسع عشر بعد طول تمنع ومقاومة .

بانفصال البلاد العربية عن الرابطة العثمانية، وبدخولها واحدة فواحدة \_ نسيج العلاقة الاستعمارية تحت عنوان "الانتداب" أو "الحماية"، يكون العالم العربي المعاصر قد دخل مرحلة ميلاده الحديث: كياناً سياسياً، ونظاماً اقتصادياً، وفضاء فكرياً. ميلاد طبعت شروطه المولود الجديد بطابع خاص سيكون جزءاً صميماً في تكوينه، وسيمتنع \_ بموجبه \_ كل اتجاه نحو التفكير فيه (= العالم العربي) بالفرضيات والأدوات عينها التي كانت متداولة في ما سلف. إن هذا الانفصال يمثل لحظة قطيعة

حاسمة في تاريخ العرب والمسلمين، هي القطيعة التي أخرجتهم من تاريخهم الخاص إلى تاريخ "كوني" يصنع المنتصر حقائقه ويعممها على المهزومين.

ثلاثة عناوين وثلاثة أحداث جسام \_ في تكوين المجتمع والدولة \_ نجمت عن هذه "القيامة" السياسية الكونية التي قامت بعد أن دخل الاستعمار ديار العرب والمسلمين، واستباح تاريخهم، إنها: تغلغل النظام الرأسمالي، وانتشار الأفكار والمنظومات العقلية والقيمية الحديثة في الفكر والمجتمع، وقيام الدولة الحديثة. وهي \_ جميعها \_ أحداث كانت من الخطب والعنف بحيث أطاحت "بكل" شيء من ممتلكات الماضي، وأحدث اختلالات رهيبة في التوازن المادي والنفسي المجتمع ما تزال البلاد العربية تعيش آثاره ومفاعيله حتى الآن!

يجمع بين (هذه) الوقائع الثلاث جامع مشترك: لقد تحققت بعملية خارجية وبواسطة العنف، ولم تكن ثمرة طبيعية وموضوعية لعنطور ذاتي تلقائي. فالعلاقات الرأسمالية دخلت نسيج الاقتصاد والإنتاج والتبادل من مدخل الاستعمار، هذا الذي زرعها زرعا وفرض أنظمتها بعد تدمير نظام الإنتاج التقليدي؛ ولم تنشأ بفعل تحلُّ وتفكك ذاتيين للعلاقات الإنتاجية قبل الرأسمالية، وبفعل صيرورة ظافرة للحداثة الاقتصادية في مواجهة التكلس الإنتاجي الزراعي التقليدي والدورة التجارية

و الحر فية المدينية الرتيبة المتضررة من تحوّل طرق التجارة الدولية بعيدة المدى...الخ(33). والنظم العقلية والرمزية والقيمية الحديثة لم تظهر إلى الوجود من داخل المدوّنة الفكرية والدينية و الأخلاقيــة الإسلامية الموروثة، ولا من تجربة إعادة تمثل لها من الداخل، بل هي وجدت فقط عقب "صدمة الحداثة" الناجمة عن اصطدام الجسم الثقافي والاجتماعي بالنموذج الأوروبي الوافد، وتكوّنت وتعممت في امتداد اقتدائه وتقليده تفكيرا، وتدبير ١، ومأكلا، وملبسا، وتنظيما للحقل الاجتماعي. أما الدولة الحديثة \_ ونظامها العلماني \_ فلم تنشأ ثمرة استنفاذ موضوعي لصيغة الدولة السلطانية (دولة الخلافة) ونظامها الذي يتماهي فيه الخليفة مع حاكم "المدينة الكونية" (= الله)، ولم تكن ثورة أصيلة في تجربة العلاقة بتنظيم المجال السياسي، وإنما هي استنبتت من البلاد العربية وفي حقل نابذ لم تتغذ من تربتة ومن خصائص مادته، بل احتاجت \_ دائما \_ إلى تغذية خارجية وإلى صيانة مؤسسية أجنبية من خلال جيش عرمرم من الخبراء الأمنيين ومن العسكريين المتفرغين، ومن الأطر الاقتصادية الخارجية. ولقد كانت علمانيتها، على النمط الأوروبي \_ بعد

<sup>&</sup>lt;sup>(33)</sup> للتفاصيل، يراجع:

Samir AMIN: Le developpement inégal-Ed Minuit, Paris .

تأويله وتكييفه \_ سبباً إضافياً لعزلتها عن المحيط الاجتماعي، ومدعاة إلى الاحتجاج المستمر عليها (34)؛ وخصوضاً حينما كانت عملية تغذية جسم الدولة بالأطر تتحصر في النخب الحديثة التي تعلمت في المدارس العصرية وفي الجامعات الغربية وتشربت ثقافة المنتصر وقيمه وموقفه من دور الدين في الحياة السباسية...

وعلى السرغم من أن العرب والمسلمين لم يشهدوا على المستداد تاريخهم سنموذج الدولة الدينية على النمط الذي عرفته أوروبا المسيحية، بما في ذلك مرحلة الخلافة الراشدة؛ وعلى السرغم من أن الدولة السلطانية التي سادت في الإسلام، منذ انفراط نظام الخلافة وانتقاله إلى "ملك عضوض" على عهد معاوية إلى تفكك نظام السلطنة العثمانية، كانت دولة دهرية معاوية إلى تشتق نظامها من الدين سحتى وإن كان هذا جزءا من مساطق اشتغالها ومصدراً من مصادر شرعية نظام الحكم فيها، فإن النموذج العلماني الحديث الذي عرفته الدولة العربية المعاصرة كان سبب زراعته السياسية في حقل نابذ سببا وراء تشوهات خطيرة في الدولة، ومصدر مشكلات وأزمات

Burhan GHALIOUN: Le Malaise arabe- l' Etat contre la nation. La découverte, Paris, 1997.

<sup>(34)</sup> أنظر في هذا:

وضيعت استقرار الوطين ووحدته أمام امتحان عسير. ولقد لاحظنا كيف أن البلاد العربية و الإسلامية الأكثر علمانية (مصر الخديوية والناصرية، ولبنان الماروني، وإيران الشاهنشاهية، وتونسس البور قيبية، وجزائر جبهة التحرير، وتركيا الكمالية...) أفرزت أشد الحركات السياسية (الدينية) معاداة للعلمانية، و أكثر ها دفاعا عن فكرة إعادة التوحيد بين السياسي والديني من خلل مبدأ وشعار "تطبيق الشريعة الإسلامية". لقد أخفقت العلمانية العربية الكسيحة في أن تحقق قضيتها التي من أجلها تبلورت؛ ولم يكن إخفاقها ليتجلى في تأثيرها الشاحب والباهت في النظام الاجتماعي وفي علاقة هذا بالنظام السياسي فحسب، وإنما كان مظهره الأفصح والأدل في أنها استثارت أوسع معارضة ومقاومة شعبية وثقافية ضدها إلى الدرجة التي أفقدت الدولـة توازنها، وأطاحت بهيبتها أمام الجماعات الإسلامية. وليس من مبرر للاعتقاد بأن ضعف الدولة العلمانية في مواجهة الاعتراض الإسلامي المتزايد عليها يمكن تداركه بحل أمنيّ يفرض هبية القانون وسلطته. فلقد جربت ذلك كثير ا من دون جدوى، حينما أصبح الاعتراض على شرعية ذلك القانون نفسه سُنة جماعية لدى أوساط متزايدة. إذا لم يكن من الممكن لديها أن تحقق شرعيتها سلميا \_ وهي المالكة الأجهزة التربية والتعليم والإعلام ـ فأى شرعية، إذا، تستحق أن تكون الحرب الأهلية طريقها الاضطرارية؟!!!

ولدت العلمانية العربية في امتداد عملية اغتصاب سياسي ثقافي المتاريخ الخاص (35)، وفي سياق عملية إلحاق عنيف وقسري المنظام السياسي بنموذج مرجعي يقع خارج بيئة المجتمع، وعليه، إذا كانت محاصرة بخطيئة الولادة، فليس من الحكمة انتظار شرعيتها بمزيد من الانغماس في الخطيئة. فذلك شأن يقع خارج مدار العقل ومطالب الأخلاق.

### 3 مفهوم العلمانية والإسقاط المعرفي ـ التاريخي :

دخل مفهوم العلمانية المجال التداولي العربي المعاصر من ضمن دخول جماعي لمنظومة المفاهيم السياسية الليبرالية حقل المثقافة السياسية العربية قبل قرن، لم يكن ملفوظاً في بدء تداوئه من يلفظ الآن، وإنما استعمل مضمونه من داخل وفي سياق مفهوم الدهرية (= الزمنية) الذي استعمله النهضويون الأوائل (36) لتعيين طبيعة الدولة ما بعد السلطانية،

<sup>(35)</sup> للتفاصيل: أنظر:

عــبد الإلــه بــلقزيز: القومية والعلمانية ــ الأيديولوجيا والتاريخ. دار الكلام، الرباط، 1989 .

<sup>(36)</sup> جمال الدين الأفغاني، بخاصة في: الودّ على الدهويين. ضمن: الأعمال الكاملة. المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت.

والسياسة ما بعد الدينية، حيث الانفكاك في العلاقة ما بين السياسي والديني، وحيث الانتظام في نموذج السياسة الحديثة كما عبرت عنه التجربة المعاصرة لأوروبا البرجوازية. وقبل أن يصبح استخدامه شأناً معرفياً ومفهومياً اعتيادياً، كان محتواه النظري قد عرف ألواناً مختلفة من التصريف اللفظي في كتابات سيلمة موسى، وعلى عبد الرازق وقبلهما للفظي السحق، وشبلي شميل، وفرح أنطون ولطفي السيد...

ما كان الذين استعملوا مفهوم العلمانية من العرب، منذ نصوص النهضويين إلى نصوص الموجة العلمانية الجديدة (ياسين الحافظ، إلياس مرقص، صادق جلال العظم، فؤاد زكريا، عزيز العظمة...)، معنيين بالتفكير في الشروط التاريخية الخاصة لتكون المفهوم، بل هم انغمسوا في تداوله من دون انتباه إلى وجوب البحث في "أسباب النزول": في الظروف التي أمّلت نحت المفهوم وتشغيله في عملية تأمّل المجال السياسي ووعي عناصر تَبَنْينه، وكان ذلك الاستعمال منهم حلوم مركزياً في تطاقئياً عبرواً فيه عن دفاعهم عن مطلب عدوه مركزياً في برنامج كامل الدفاع عن الحداثة السياسية والفكرية في وجه مؤسسات وثقافة التقليد السائدة. ولم يكونوا يحسبون الأمر ممانعة معاكسة لمطالب المجتمع، بمقدار ما عدّوه إفصاحاً عن إرادة الستغيير والتحول فيه. وهذه شهادة موضوعية قد تغيد في

دفع تهمة ممالأة الأجنبي عنهم، تلك التي يحلو لمعارضيهم أن يرفعوها في وجههم حجة دامغة وسلاحاً للفتك!

ربما كانت "الخطيئة المعرفية" لاستعمال مفهوم العلمانية تكمن في عدم بناء مسافة كافية \_ ومشروعة \_ بين تشغيله المعرفي في حقله الخاص (= أوروبا البرجوازية) وبين تشغيله في بناء مفهوم متميز للدولة وللسياسة في البلاد العربية. وهي المسافة التي يفرضها وَعْيُ الفارق بين تاريخ أوربا الحديثة وتاريخا الخاص المعاصر، و \_ بالتالي \_ وعي العلاقة بين السياسي والديني في المجال الأوروبي ووعي \_ نفس \_ العلاقة في المجال العربي \_ الإسلامي \_ ،غير أن الذي لا مراء فيه أن تلك "الخطيئة" تعتاش من علاقة استتباع فكري مستحكمة تشد الخطاب العربي المعاصر إلى مدونة المفاهيم الليبرالية كما تكونت في أصولها الغربية، وتمنعه من تحقيق إدراك ذاتي خاص ينتبه إلى الشرطية المستقلة والاستقلال الماهوي الذي هو

مشكلة العلمانية العربية \_ أو المفهوم العربي للعلمانية \_ في عدم إدراك أصلها (= الأوروبي الحديث) في السياق \_ الستاريخي والمعرفي \_ الخاص لتكوينها؛ مشكلتُها في إقامتها مماهاة بينها وبين الظروف العربية التي انطرحت فيها قضية العلمانية؛ وهو ما يؤثّر، أبلغ الأثر، في استيعاب قيمتها التاريخية وفاعليتها السياسية! فالعلمانية عَنَتْ \_ في أصولها الأوروبية \_

فعل تحرير للمجال السياسي وفعل فصل له، عن المجال الديني (= الكنسي): كانت السياسة \_ قبل انتصار المبدأ العلماني \_ شاناً من شؤون المؤسسة الدينية (= الكنيسة)، كانت فصلاً من اللاهوت، والكهان أشبه ما يكونوا بـ "المثقفين العضويين" الذين ينتجون وعي المجموع الاجتماعي ويهيكلون مبادئه. بينما عنت فـي تطـبيقها العربي \_ هجوماً سياسياً وثقافياً سافراً على الميراث الاجـتماعي وإسقاطاً لا تاريخياً لظروف أوربا على الواقع العربي!!!

لا ينتاب الباحث في تاريخ الفكر والممارسة شك في الوظيفة الشورية للفكرة العلمانية في أوروبا من حيث هي أتت محاولة في تأسيس مجال مستقل للسياسي، وفي تقييد السلطة الشمولية للكنيسة والسلطة الكهنوتية؛ على أن ذلك يكفي وحده كي يقيم الدليل على عشوائية وربما صبيانية الدعوة العلمانية في المجال العربي! فالثابت أن ثمة غياباً صريحاً لمقيس عربي واسلمي نقيسه بمقاس أوروبي مرجعي، فالعالم العربي الوسيط وقد كان رهين رابطة إسلامية لم يشهد، خلاف أوروبا، نظاماً دينياً كهنوتياً ومؤسسياً يحتكر تأويل وتفسير المنص الديني، ويحكم باسم الله والحق الإلهي Droit Divin ؛ بل استقلت فيه الدعوة الدينية ب باستمرار مؤكد ومجدّد عن السياسة باستقلال عن أي تقديس ديني (= أيديولوجي). تحررت

السياسة العربية \_ في هذه التجربة \_ من الوصاية الدينية، الأمر الذي لم يفاقم من الالتباس بين السياسة والمقدس كما حدث في أوروبا .

إن غياب مؤسسة كهنوتية \_ وسيطة \_ تحتكر تأويل الدين وتسيطر على مجال السياسة \_ في التجربة التاريخية العربية \_ يفرض إعادة النظر في مفهوم العلمانية المتداول، وفي وعي العلاقية بين السياسة والدين؛ وهذا ما كان قد فعله عبد الرازق في "الإسلام وأصول الحكم" حيث قدّم صورة عن لائكية سياسية عربية عريقة مستوطنة في التاريخ العربي منذ العصر الوسيط؛ الأمر الذي لم يساعده فقط في إعادة الاعتبار إلى تاريخ السياسة كتاريخ وضعى، بل وتجريد النخب السياسية المعاصرة من الكساء الأيديولوجي \_ الدين الذي تتستر به، وتبني سلطتها الشمولية عليه (37). إن وعيى الاختلاف بين شروط أوروبا المسيحية والعالم العربي \_ الإسلامي الوسيط، ووعي الاختلف بين الشكل الخاص لتمفصل العلاقة بين السياسي والديني في كليهما، هو وحده كفيل بتحرير الوعي السياسي العسربي مسن الاستتباع والتقليد ووراثة الإشكاليات التي ينتجها الغالب (= المنتصر)، ووحده خليق بتمكينه من تأسيس مفهوم

<sup>(&</sup>lt;sup>(37)</sup> على عبد الرازق: ا**لإسلام وأصول الحكم.** منشورات مكتبة الحياة، بيروت، 1978 .

ت ادرخ ممضوع العلاقة بين السياس مالدن في المعاصر

تاريخي موضوعي للعلاقة بين السياسي والديني في المجتمع العربي وفي تكوين عقيدة الدولة ومبادئ السلطة السياسية .

# 4ـ مصنة العلمانية: تطبيق الشريعة الإسلامية أم تأويلها ؟

في مواجهة معرفية صاخبة لشعار العلمانية، بلور التيار، هو السياسي شعاراً مضاداً كاد يختزل كل قضية هذا التيار، هو شعار "تطبيق الشريعة الإسلامية". نعثر على جذور هذا الشعار في دعوة حسن البنا إلى بناء الدولة الإسلامية (88)، وفي أطروحة "الحاكمية" عند سيد قطب (99)، وبمعنى ما في "الحكومة الإسلامية" لآية الله الخميني (40). غير أن كثافة استعماله لم تبدأ إلا في العقدين الأخيرين بعد نجاح الثورة الإيرانية وبدء تطبيق "الشريعة" الإسلامية (= تطبيق الحدود) في

<sup>(38)</sup> للتفاصيل: يراجع:

حسن البنا: مجموعة رسائل الإمام الشهيد حسن البنا. المؤسسة الإسلامية للطباعة والصحافة والنشر، بيروت، (دت).

<sup>&</sup>lt;sup>(39)</sup> راجع كتابه: **معالم في الطريق.** م م س .

<sup>(40)</sup> الإمسام الخميني: الحكومة الإسلامية. مركز بقية الله الأعظم، بيروت، الطبعة الثانية، 1999 .

سودان جعفر نميري، فتعميم تطبيقها في باكستان؛ ثم بعد تزايد الاهــتمام بالتــنظير لها في الأدب الإسلامي العربي المعاصر (حسن الــترابي، يوسف القرضاوي، محمد الغزالي، مأمون الهضيبي...).

يقدم الشعار صورة عن التوحيد الجاري بين مجال السياسة ومجال الدين بعد محاولة طويلة لإقامة الفاصل بينهما، نهضت بها السيارات الليبرالية، والقومية، والاشتراكية؛ أي تلك التي يجمعها وصف العلمانية سواء من قبل أصحابها، ممن دافعوا صراحة عن أطروحة زمنية السياسة والسلطة، أو من قبل خصومها ممن لم يتوقفوا عن التشنيع عليها واتهامها بالهرطقة! وإذا كان هذا التوحيد يقدَّم من قبل بعض الإسلاميين بوصفه تحكيماً للدين في بناء مجال السياسة، أو إخضاعاً للسياسة على قاعدة منطق العقيدة، فإنه في رأي قسم، غير يسير، من العلمانيين استغلال سياسي للدين، هدفه تنمية شروط السياسة والساطة باستعمال المقدس، واستدرار تعاطف الجمهور عبر عقدته ...

يفيد شعار "تطبيق الشريعة الإسلامية" عند أصحابه احتكام المجتمع والدولة للأحكام القرآنية في المعاملات؛ أي اتخاذها مرجعية تقاس عليها وتقاس بها الحوادث التي تعرض للمجتمع، فتُسْتَنْبَطُ أحكامها. قد يبدو كما لو أن الأمر يتعلق في هذه الدعوة بأحكام قطعية منزلة في شكل أمر إلهي،

بحيث تغطي الجوانب المختلفة من الحياة الاجتماعية: نصتاً وإشارة. والواقع أن الأمر ليس كذلك. إذ المسألة تتعلق في هذا الباب بباجتهاد من يروم "تطبيق الشريعة"، لا بفرض أحكام تَنزَّلَتْ منزلة الوجوب والضرورة. فمنذ انقطاع الوحي، لم يعد الخوض في شؤون الدين والتشريع فعلاً ينطوي على أي نوع من أنواع التنزه والقداسة، وإنما أصبح ممارسة ترادف في مبناها ومعناها باعمال الرأي والتماس الاجتهاد في القضايا التي تعرض للمجتمع.

ها هنا، تأخذ المسألة ـ من الوجهة الدينية والمعرفية ـ بعداً آخر: إذ يتحول "تطبيق الشريعة الإسلامية" من قضية شرعية ـ مقررة بنصوص قطعية ـ إلى قضية فقهية معروضة للاجتهاد، أي إلى مسألة قابلة للتأويل والاستنباط من طرف الفقهاء و"علماء" الدين... ومالكي السلطة! إذ لما كانت الشريعة مجموعة أحكام دينية متعينة ومنطبقة على حوادث قابلة للحصر والتوصيف والتعريف؛ ولما كانت هذه الأحكام لا تغطي ـ ضرورة ـ كل الحوادث الممكنة والمحتملة..، فإن مفاد ذلك أن استنباط الأحكام لللهواب عن النوازل العارضة يصير أمراً المستنباط الأحكام المهوري .

لا يعدو "تطيق الشريعة" هنا أن يكون تأويلاً هو ــ بطبيعته \_ مستعد بـ تعدد المؤولين وخلفياتهم وطرائق الاستنباط لديهم.

على أن المشكلة تكمن في أنه إذا كان من الواجب الانتباه إلى مخاطر تحقيق التداخل التلفيقي بين مجال الدين ومجال الدنيا (= السياسة والاجتماع) بوصفه تلفيقا يخدم أغراض من يرغب في تأسيس السياسة على المتيافيزيقا الدينية،وتحويلها (السياسة) إلى فصل من فصول اللاهوت...، فإن الثمن الذي ستدفعه السياسة \_ خارج معايير العقيدة ومحدداتها \_ سيكون ثمناً فادحاً: إنه إنتاج ثقافة سياسية شمولية، والدفاع عن صورة للسياسة تكون فيها مغتربة عن المجتمع، مملوكة لنخبة مُنزرعة قسراً فيه، تناظر في السلبية صورة أخرى للسياسة بوصفها ملكية خاصة" للتيار الديني" الذي يصادرها باسم المقدس، والديمقر اطية \_ وهـي حـق مشاع بين الناس جميعا \_ هي التي تدفع ثمن هذا التأليه المركب \_ المصطنع \_ للسياسة، التأليه الذي لا تكون له من وظيفة سوى مراكمة فائض السلطة في يد فئة من المجتمع لا رأسمال تمتلكه سوى استثمار المقدس في السياسة. والداهية الدهياء \_ التي يسفر عنها هذا التأليه المصطنع للسياسة \_ أن الدين بصير عرضة لاعتراض متنام من قبل فئات متزايدة من المجتمع، تتحول الفكرة العلمانية لديها \_ بسبب ذلك \_ خشيةً إنقاذ أخيرة من الدكتاتورية المقنعة بالدين!

وهكذا، كما أن العلمانية تستنهض نقيضها (= تطبيق الشريعة الإسلامية)، تقود هذه الدعوة الأخيرة إلى إعادة بعض الحياة في

أسئلة الفكر العربي المعاصر مفهوم العلمانيين"! إنها الحلقة المفرغة التي يدور فيها الوعي الأيديولوجي العربي .

#### 5. من العلمانية إلى الديمقراطية :

ينطوي مفهوم العلمانية، عند المدافعين عن دينية السلطة، على شحنة كثيفة من الإثارة والاستفزاز. فيما يمثل، عند المدافعين عن زمنية السلطة، مفهوماً دقيقاً في وعيه صورة أمثل للمجال السياسي. إنه أداة هدم عند الأولين، وأداة بناء عند الأخيرين: لا يرى فيه الإسلامي إلا تلاوة عملية للخطاب السياسي الغربي، تتطلع إلى تعميم أيديولوجيا إلحادية في المجتمع والدولة، وإلى المتطاول على المفهوم الشرعي (الديني) للسياسة...، فيما لا يحسبه العلماني إلا الشكل الحضاري الميتقدم لتكريس الحداثة في المجال السياسي، وتحرير السياسة من الميثولوجيا... الخ.

على أن هذا التقاطب الحاد في المواقف بين الفريقين ليس قانوناً شاملاً في الحقل الفكري العربي المعاصر؛ بل وُجِدَ هناك \_ في المعسكرين \_ من كان على استعداد لوعي الأمور وعياً نسبياً، مجتهداً في ممارسة قدر من ضبط النفس تجاه الإغراءات الأيديولوجية المختلفة التي تقدم \_ وتفرض \_ نفسها بمناسبة

131

أسئلة الفكر العربي المعاصر \_\_\_\_\_\_

التفكير في إشكائية العلمانية في المجتمع العربي<sup>(41)</sup>. وربما كانت نقطة الانطلاق \_ الأفضل \_ لإدراك قيمة تلك النسبية، في وعي موضوع العلمانية، هي \_ بالذات \_ إعادة تمثّل المفهوم (العلمانية) داخل إشكائية سياسية أشمل هي إشكائية الديمقراطية، من حيث هي (الإشكائية) التي تختصر وتكثف موضوع السياسة والسلطة في الفكر العربي، وفي الواقع العربي، بما فيها إشكائية العلاقة بين السياسة والدين، وهي جوهر العلمانية ...

والواقع أن التفكير في مضمون الديمقراطية يساعد \_ كثيراً \_ على التحرر من العنف اللفظي الذي تمارسه عبارة العلمانية على خصوم قضيته السياسية، و \_ كذا \_ التحرر من الشبق المازوشمي الناجم عن الدفاع عنها (= العبارة) من قبل خصوم "التيار الديني" في الساحة السياسية. ففي مفهوم الديمقراطية أوسع مجال لإعادة تفكيك العلمانية تفكيكاً إيجابياً ولإدماجها نظرياً بما يقارب موقعها الفعلي \_ المادي \_ من علاقات السياسة والصراع السياسي، ويناظره .

حين نفكر في مفهوم الديمقر اطية، لا شك أننا نقف على المضمون الزمني ـ العلماني" ـ الذي ينطوي عليه. فهي (=

<sup>(41)</sup> ذلك ما يصدق على محمد عابد الجابري، وبخاصة على برهان غليون. أنظر: برهان غليون: الدولة والدين. المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1991 .

نعنى الديمقر اطية) حكم الشعب على ما ذهب إلى ذلك اللفظ اليوناني الأصل، وعلى ما كرسته تجربة التطور الحديث للنظام السياسي الليبرالي الناهل من النموذج المرجعي الفرنسي (قبل قرنين). وحكم الشعب مهذا لا يتم إلا في صورة مادية مستحققة هي المشاركة السياسية: المشاركة في التقرير وفي صنع الاختيارات، والمشاركة في تنفيذها والسهر على تحقيقها. و لا تكون هذه المشاركة \_ وهي فعالية مادية \_ إلا مؤسسية، أي مستحققة عبر مؤسسة، هي مجموع الأجهزة التقريرية (= التشريعية) التي يفرزها النظام المدعو بالنظام الديمقراطي (والمجلس النيابي \_ البرلمان \_ أو الجماعة المحلية \_ البلدية والقروية \_ مــ ثال لها). على أن هذه المشاركة، وهي ــ في مضمونها \_ علاقة سياسية Rapport politique ، لا تكتسب إجرائيتها \_ أو قيمتها \_ إلا من خلال تحقيق التداول المتحرك للسلطة، أي ممارسة تلك المشاركة لا على صعيد التشريع (= التقرير) فحسب، وإنما على صعيد التنفيذ والتسيير أيضاً؛ أي على مستوى إدارة Gestion السلطة بعد أن تصير ملكية عمومية قابلة للتداول.

إن النتيجة الموضوعية التي يقود إليها إقرار مبدأ التداول الحر \_ والمتحرك \_ للسلطة، بصفته التعبير المادي عن الممارسة الديمقراطية، هي تحقيق التغيير المستمر في نظام الحكم، وإنجاز تراكم سياسي يثري الحياة العامة والخبرة

133

الجماعية. ها هنا تكتسب الممارسة الديقمر اطية معناها الأعمق والأرقى بصفتها التنظيم المؤسسي للتعددية الاجتماعية والفكرية، والإدارة المستهجية للاختلاف، وفي هذا المعنى تتواصل الممارسة الديمقر اطية مع النسيج الاجتماعي اليومي وتعبر عنه بصورة على درجة كبيرة من الحيوية والحداثة.

في هذا المعنى الذي قمنا بتعيين قوامه، لا تكون الديمقراطية فعـلاً مـن أفعـال احتكار الحقيقة احتكاراً مطلقاً، أو شكلاً من أشكال ممارسة الإعدام \_ المادي والمعنوي \_ لحق الاختلاف، أو تقويضـاً "مقدسـاً" لـلحكم باسم الله ومصادرة تمثيل "الأمر الشـرعي"...، وبكـلمة، لا تكون الديمقراطية نوعاً من أنواع الإرهـاب السياسـي المتحقق باسم الحقيقة المطلقة، (لا تكون ميـتافيزيقا جديـدة)، بمقدار ما تكون \_ كما هي في الواقع \_ ممارسة مشاعية للسياسة والسلطة، ممارسة تحفظ للجميع حقه من غير أن تناهض ذلك الحق (باسم حقيقة مطلقة ما مزعومة). لا تعـدو السياسة \_ في هذا المعنى \_ أن تكون رأياً، أن تكون اجتهاداً قابلاً للنقض والتعديل، بل الإلغاء فيما إذا تبينت الحاجة إلى ذلك. وهو ما ينزع عنها القدسية المصطنعة، ويفرض النظر إليها من حيث هي وعي نسبي وممارسة اجتهادية لها من فرص النجاح ...

حين نعي الديمقر اطية بهذا المضمون، نستطيع القول \_ من باب الاستنتاج \_ إنها تستوعب العلمائية \_ حكماً \_ في المعنى

\_\_\_\_\_ أسئلة الفكر العربي المعاصر

والاستعمال: فحين تصير السلطة ديقمراطية \_ أي ملكاً مشاعاً اللناس أجمعين" \_ تفقد قداستها المزعومة، وتتحول إلى فاعلية إنسانية اجتهادية تملك من حظوظ التحقق ما تملك من حظوظ الفشل. أي تملك ما تستطيع الذات أن تصنعه من وقائع موضوعية محكومة بالاستعدادات التي يبديها الأفراد من بالب التعبير عن إرادتهم. تتخلى السياسة هنا عن ميتافيزيقيتها لكي تستحول إلى ممارسة إنسانية خالصة؛ أي إلى ممارسة ينفصل فيها الديني عن السياسي مؤسسياً دون أن ينفك عنه أخلاقياً، فتصير فيها السياسة شأناً عاماً لا فتوى فقهية "مقدسة". وهذا من فتصير فيها السياسة شأناً عاماً لا فتوى فقهية "مقدسة". وهذا من العلمانية بمفهوم الديمقراطية \_ الأكثر شمولاً \_ وأن يحرر الخطاب السياسي من مفهوم لم يفعل أكثر من تكريس الالتباس، وتغذية الاستفراز لمشاعر المتحسسين من استعماله !.



\_\_\_\_\_ أسئلة الفكر العربي المعاصر

# الفصل الخامس الديمقراطية والدولة الوطنية

\*

and the second of the second

### الديمقراطية والدولة الوطنية

## 1ـ الديمقراطية والنظام السياسي الحديث في الخطاب النهضوي العربي :

يعود الاهتمام بمسألة الدولة الوطنية والنظام السياسي الحديث، في الوعي العربي، إلى القرن التاسع عشر، مع كتابات الجيل الأول من الرواد الإصلاحيين، الذين اعتنوا بالمسألة في سياق عناية إجمالية بالمسألة السياسية: التي كانت رئيسة في الوعي الإصلاحي، بل كانت في أساس ميلاده. وإذا كان هذا الاهتمام قد اتخذ شكلاً مباشراً لدى بعض من النهضويين، انصرف إلى الإبانة عن فضائل وحسنات هذا النظام في تجربة

أوروبا الحديثة، على نحو ما فعل الطهطاوي (42)، والشدياق (43)، والصفار (44)، وخير الدين التونسي (45)، ممن وصفوا ذلك النظام، ومارسوا بعضاً من التبشير بمبادئه المؤسسة، فإن بعضاً خر منهم أبدى اهتماماً بالموضوع بطريق غير مباشر كان الهجوم فيه على الاستبداد، مثلاً، وجهاً آخر للدفاع عن النظام السياسي الحديث على شاكلة ما قام به عبد الرحمن الكواكبي (46).

كانت لهذا الاهتمام أسبابه ودواعيه. ومن أسبابه ودواعيه صدمة اكتشاف الفارق الحضاري والسياسي والاجتماعي بين المدنية الأوروبية الظافرة، وبين واقع البلاد العربية والإسلامية في القرن التاسع عشر، وبخاصة بعد تجربة الاحتكاك المريرة بأوروبا في بداية القرن (حملة نابليون على مصر، احتلال

<sup>(42)</sup> في: تخليص الإبريز في تلخيص باريز. م م س .

<sup>(&</sup>lt;sup>(43)</sup> في: الساق على الساق .

<sup>(44)</sup> أنظر تحليلنا لرحلة الصفار في:

عبد الإله بلقزيز: الخطاب الإصلاحي في المغرب ــ التكوين والمصادر: (1844-1918 ). دار المنتخب، بيروت، 1997 .

<sup>(45)</sup> خسير الدين التونسي: أقوم المسالك في معوفة أحوال الممالك. الدار التونسية للنشر، تونس ـــ المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط2، 1986 .

<sup>(46)</sup> عــبد الــرحمن الكواكــي: طبائع الأستبداد ومصارع الاستعباد. ضمن الأعمال الكاملة. مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1975.

الجزائر، هزيمة "إيسلي" المغربية في العام 1844)؛ وهي صدمة نبهت وعي النخب العربية والإسلامية (الإصلاحية)، على ذلك العهد، إلى موطن قوة أوروبا: نظامها السياسي الحديث؛ \_ وبالتالي \_ فاقمت من شعورها بالحاجة إلى جَسْر الفجوة معها باقتباس المبادئ والوسائل التي بها أنجزت نهوضها وأحرزت تفوقها الحضاري. ومع أن الإصلاحية العربية لم تبرح تدافع عن نموذج مرجعي معياري للحكم في الإسلام، قوامه العدل والشورى ونصب الإمام بشروط معلومة في عقد مكتوب (البيعة) وعزله عند النكث بها، فإنها لم تتردد ـ في الأغلب الأعم من كتابات روادها \_ في اعتبار النظام السياسي الحديث شكلا مقبو لا لذلك الحكم المعياري، ومن ــ ثمة ــ فهي دافعت عنه وبشرت به، مُعْرضية \_ في حالات كثيرة \_ عن الوقوف على بعض أوجه التجافي بينهما \_ منصرفة إلى التأكيد على الجوامع والقواسم.

لكن لهذا الاهتمام أيضاً دوافع سياسية داخلية؛ ومنها ما تَعَلَق بوجود حاجة سياسية لدى الكثير من النخب الحاكمة إلى فكر يروج لقضية الإصلاح السياسي لنظام الدولة، ويلتمس له \_ من داخل الإسلام \_ بعض الشرعية في مواجهة خصوم محتملين لها (= القوى المحافظة). كانت مصر محمد علي وإبراهيم باشا \_ وبعض سلالة الخديوي \_ قد أقدمت على برنامج إصلاحات

أسئلة الفكر العربي المعاصر \_\_\_\_\_\_

اقتصادية \_ وإدارية \_ وعسكرية، وتعليمية كبرى، ومثلها فعلت تونس \_ منذ منتصف القرن التاسع عشر \_ والمغرب منذ هزيمة "إيسلي" \_ وبخاصة مع هزيمة "تطوان" في العام 1860 \_ مع السلطان الحسن الأول (47)؛ فيما كانت الدولة العثمانية قد قطعت شوطاً طويلاً في تحقيق "التنظيمات". لقد كان الطلب على نخبة فكرية إصلاحية قوياً من طرف الدولة. ولذلك، لم يكن صدفة أن يرتبط الطهطاوي بمشروع مصري رسمي لتحديث النظام التعليمي، وأن يكون ابن أبي الضياف مجايلاً للإصلاحات في تونس، وأن يكون ابن أبي الضياف مجايلاً للإصلاحات في تونس، وأن يكون خير الدين التونسي موظفاً سامياً في الدولة، وأن يُستَشَار جمال الدين الأفغاني في شؤون إصلاح السلطنة، وأن يُستَشَار جمال الدين المحمد عبده في مصر (الإفتاء، الأزهر)، وأن يُستَدَ مشروع إصلاح جامعة القرويين لمحمد بلحسن الحجوي (48)...الخ. لقد كان

Abdalah LAROUI: Les origins socials et culturelles du Nationalisme marocain. Maspero, Paris, 1980.

<sup>(47)</sup> راجع في هذا :

<sup>-</sup> محمـــد المــنوني: مظاهر يقظة المغرب الحديث. شركة النشر والتوزيع ـــ المدارس، الدار البيضاء، ط2، حزآن .

<sup>(48)</sup> راجع نص مشروعه لإصلاح القرويين في :

محمد بلحسن الحجوي: الفكو السامي في تاريخ الفقه الإسلامي. المكتبة العلمية، المدينة الم

..... أسئلة الفكر العربي المعاصر

هؤلاء جميعاً \_ وغيرهم \_ جزءاً من مشروع إصلاحي لم تكن أسبابه فكرية فقط، بل سياسية داخلية أيضاً .

في الحديث عن موقف الإصلاحية العربية \_ الإسلامية من الدولة الوطنية والنظام السياسي الحديث، ثمة لحظتان فكريتان ينبغي التمييز بينهما: لحظة التأسيس: تأسيس خطاب حديث حول المسألة السياسية، في منتصف القرن التاسع عشر مع رفاعة الطهطاوي، وبعده خير الدين التونسي، ثم لحظة إنضاج ذلك الخطاب مع محمد عبده في نهاية القرن. في الأولى، ساد نمط من محاولة التأصيل "النظري" لفكرة الدولة والنظام السياسي الحديثين، وأفكار التمدن والحرية والدستور، في الفكر العربي. فعل ذلك الطهطاوي بدون تهيُّب من خلال الترجمة، كما من خلال الكتابة عن النموذج الفرنسي في بناء التنظيم السياسي والاقتصادي والاجتماعي؛ وهو ما استأنفه خير الدين باشا مستفيدا من تعاطيه السياسي المباشر مع تجربة دولتية في الإصلاح من موقع سياسي حديث، ومحاولة "التنظير" له والتماس الشرعية الدينية لمحاولات اقتباس بعض مبادئه أو قواعده، بواسطة إنجاز مصالحات \_ اقتضتها الأحوال \_ بين المرجعين الشرعي والحديث للسياسة والدولة. أما في (اللحظة) الثانية، لحظة محمد عيده بخاصة، فقد انتقل الاهتمام بالدولة الوطنية والنظام السياسي الحديث من إطار نظري تبشيري، إلى جهد فكري ـ سياسي مطلبي ذي نفس نضالي. لم يعد الدفاع 143

عن فكرة الدولة الحديثة مجرد سجال كلامي مع المناهضين لها من القوى التقليدية المحافظة في المراكز السياسية والدينية الرسمية، بل بات صراعاً سياسياً \_ فكرياً يومياً من أجلها. هذا ما تشهد عليه كتابات الشيخ محمد عبده عن النظام في الإسلام بحسبانه نظاماً مدنياً، وعن وجوب العمل بالدستور \_ كتعاقد سياسي بين الحاكمين والمحكومين \_ وعن النظام التمثيلي النيابي باعتباره صيغة حديثة لإشراك الأمة في إدارة شؤونها ومراقبة القائمين على أمرها (49).

لم تنته عملية التبشير بالدولة الوطنية والنظام السياسي الحديث مع الشيخ محمد عبده، لكنها انتقلت نقلة نوعية بصيرورتها مطالب سياسية لا مجرد أفكار تحمل على التعميم والمناظرة. وعليه، يسجل لمحمد عبده أنه أول من أنجز عملية تحويل تلك المنظومة من الآراء إلى ما يشبه البرنامج السياسي، نعم، ليس من شك في أنه كان أقل انغماساً في السياسة من صديقه وأستاذه السيد جمال الدين الأفغاني، وأكثر اعتدالاً منه في المواقف، غير أن إشكاليته السياسية كانت مختلفة نوعاً ما عن إشكالية الثاني: لم يكن الأفغاني معنياً كثيراً بالدولة الوطنية والنظام السياسي الحديث؛ كان منصرفاً \_ أكثر \_ إلى مسائل

<sup>(&</sup>lt;sup>49)</sup> محمد عبده: ا**لأعمال الكاملة.** دراسة وتحقيق محمد عمارة. المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1972، الجزء الثالث .

الاستعمار والاستبداد والوحدة الإسلامية، ولذلك انفرد انفرد محمد عبده بتسييس أفكار الإصلاحيين الأوائل حول قضايا الدولة الوطنية، والدستور، والتمثيل النيابي، ليبدو خطابه بذلك له أكثر انتماء إلى السياسة من أسلافه على الرغم من الصورة التي تكونت عنه كداعية، راهن على التربية والثقافة والإصلاح الديني أكثر مما راهن على السياسة كما فعل أستاذه جمال الدين.

\*\*\*

ترتبط إشكالية الديمقر اطية \_ في الوعي العربي المعاصر \_ بإشكالية الدولة الوطنية والنظام السياسي الحديث وتتفرع عنها؛ فه \_ فقرة في نص أكبر هو هذه. غير أنها أخنت من اهتمام الإصلاحيين العرب حيِّزاً ليس يقل \_ في الكم والأهمية \_ عن ذلك الذي احتلته فكرة الدولة الوطنية في وعيهم. بل نكاد نقطع بأن التفكير في مسألة الدولة والنظام السياسي الحديثين، لم يكن يجد إمكانه النظري، ولا تصريفه المنهجي، إلا من خلال التفكير في مسألة الديمقر اطية منظوراً إليها في حدودها الممكنة تاريخياً، ومن داخل شبكة مفاهيمية محددة رادفت فيها \_ في المعنى \_ معنى الحرية في تقابل دلالي مُدْرك مع مفهوم ومعنى الاستبداد.

تعود الموضوعات الأولى حول الاستبداد إلى زمسن الطهطاوي وأحمد فارس الشدياق. توزعت بين كتابة تبشيرية بأفكار الحرية في المنظومة الأوروبية الحديثة للفكر والسياسة، وبيسن تدوين نقدي لظواهر الاستبداد في سياسات الدول القائمة في المشرق العربي. وفي الحالين، غالباً ما انصرفت الكتابة حول الاستبداد لدى الطهطاوي والشدياق الي عقد مقارنات بين نظام الدولة الحديثة (الفرنسي بخاصة) ونظام الدولة السلطانية (دولة الخلافة). نجد ذلك مضمراً عند الطهطاوي، وبوضوح أكبر عند الشدياق (٥٥). ولن يبدأ التفكير في الاستبداد في سياقها التاريخي: العربي الإسلامي، إلا مع ابن أبي الضياف: حيث التاريخي: العربي المتاريخي، وتشبعه بالنظرية الخلدونية في سياقها الاجتماع السياسي، ببناء نظرة تاريخية للظاهرة (الاستبداد) في سياقها الإسلامي، ومن موقع نقدي التزم خط الدفاع عن السياسة

<sup>(&</sup>lt;sup>50)</sup> أنظــر دراسة حديثة في أعمال الشدياق في: فواز طرابلسي وعزيز العظمة: **أحمد فارس** الشدياق ـــ سلسلة الأعمال المجهولة. رياض الريس للكتب والنشر، 1995 .

العقلية والسياسة الشرعية في مواجهة المُلْك القهري الذي فرض نفسه وشريعته في التاريخ، ملتمساً لنفسه شرعة الغلبة والقوة على شرعة الشرع والعقل (51).

كانت هذه اللحظة التأسيسية هامة وحاسمة في تنمية الانتباه إلى مسألة الاستبداد، في الوعي الإصلاحي العربي للقرن التاسع عشر ، وكانت ضرورية لاستثارة الاهتمام بالمسألة لدى أجيال النهضويين اللاحقة؛ وهوما حصل على نحو أمثل مع الأفغاني ومحمد عدده وعدد الرحمن الكواكبي، لتتخذ معهم \_ وفي أعقاب مساهماتهم بخاصة \_ منحى جديدا تقدَّم أكثر في إثراء مفهوم الديمقر اطية بمضامين جديدة ما كان مفهومها الأول \_ كمقابل للاستبداد \_ قادرا على استيعابها. فمع جيل النهضويين المثاني (جيل الأفغاني، وعبده، والكواكبي)، أخذ الدفاع عن الديمقر اطية شكل دفاع عن حق الأمة في اختيار حكامها، ونوابها، ومراقبة السلطة، وعزل الحكام، وشكل دفاع عن التعاقد الدستوري قاعدة تقوم عليها أركان الحكم؛ وعليه، فقد انتقل مفهوم الديمقراطية \_ الحرية أو النظام المدنى في الإصلاح النهضوى \_ من معنى دفاعي أولى: كف يد العسف والظلم

<sup>(&</sup>lt;sup>(51)</sup> أنظر في هذا :

أحمد بن أبي الضياف: إتحاف أهل الزمان بأخبار ملوك تونس وعهد الأمان. تحقيق لجنة من كتابة الدولة، تونس، 1963، الجزء الأول.

والاستبداد، إلى معنى إيجابي أعلى: تقييد السلطان الغاشم بضوابط وأحكام، تتعارف عليها الأمة، وتتغير بها طبيعته على النحو الذي يصبح به شرعياً.

ليس من شك في أن هذه المقالة النهضوية الثانية حول مسألة الديمقر اطية له تكن، هي الأخرى، أكثر من تأكيد عموميات حـول "الحكـم العادل"، بإصلاحات اكتسبت مضامين مفهومية حديثة، وأنها لم ترتق إلى حد بلورة نظرية أو رؤية في المسألة الديمقر اطية؛ ومع ذلك، فهي كانت، بمقاييس عصرها وظروفها الفكرية، تورة في وعي المسألة السياسية في البلاد العربية: مساّلة الدولة والسلطة. ولعلنا لا نبالغ، ولا نلتمس لها الأعذار حين نقول إنه ما كان لها أن تكون إلا كذلك: أي دفاعاً عاماً عن مبادئ عامة في النظام الديمقراطي. وذلك لأسباب ثلاثة على الأقل: أولها أن صلة هذا الجيل النهضوي بالفكر اللبير الي الحديث كانت ما زالت تخطو خطوها الأول، ولم تترسخ الرسوخ الكامل الذي سينجب لحظة فكرية \_ سياسية لاحقة مع لطفي السيد، وطه حسين، وسلامة موسى، أو محمد بلحسن الوزائي (في المغرب). وثانيها أن النهضويين أولاء عاشوا في فترة لم يكن النظام الديمقراطي الغربي نفسه قد شهد نضوجه الكامل، بحيث يصير نظاما عموميا للتمثيل والمشاركة على نحو ما صار عليه بعد الحرب العالمية. أما ثالثها، فهو أن -148

الإصلاحية العربية كانت مدعوة إلى إيجاد صلات قرابة بين هذه المنظومة الديمقراطية الحديثة وبين المنظومة السياسية الشرعية، تبرر بها \_ وتبرر لها \_ الأخذ ببعض عناصر المنظومة الأولى (الحديثة)، الأمر الذي انعكس تردداً في كتابتها في شأن هذه المسألة.

يقودنا السبب الثالث، المومى إليه، إلى تسجيل ملاحظة مثيرة تتعلق بمنحى عام سلكته نظرة الإصلاحيين العرب إلى مسألة الدولـــة الوطــنية والــنظام السياســـي الحديــث، وإلى مسألة الديمقــراطية فـــي امتدادها؛ والملاحظة تلك هي أن النهضويين درجــوا عــلى عقــد مصالحات بين المفاهيم السياسية الحديثة والمســتقاة مــن الفكر الليبرالي ومن تجربة الدولة الوطنية في الغــرب، وبيــن المفــاهيم التقــليدية التي تنتمي إلى المنظومة السياســية الشرعية: هكذا أقاموا القران الدلالي بين الديمقراطية وبين الشورى، بين ممثلي الشعب في المجلس النيابي وبين أهل الحــل والعقد، بين الدستور والتعاقد الدستوري وبين البيعة (52) الــخ. غيــر أن ذلــك ــ وهذا هو الأهم ـــ لم يكن جهلاً منهم بالمنظومة السياسية الحديثة ودلالات مفاهيمها، ولا بالفارق في المعــنى بيــن المنظومتين، كما ذهب إلى ذلك كثيرون، بل هو المعــنى بيــن المنظومتين، كما ذهب إلى ذلك كثيرون، بل هو حصــل عــن قصــد وهـدف مدرك: التماس الشرعية لمفاهيم حصــل عــن قصــد وهـدف مدرك: التماس الشرعية لمفاهيم

<sup>(</sup> $^{(52)}$  على أومليل: الإصلاحية العربية والدولة الوطنية. م م س .

المنظومة الحديثة من خلال بيان وجوه الترابط والتوافق بينها وبين المفاهيم الشرعية .

#### 2ـ الدولة في الخطاب العربي المعاصر :

سيتراجع الدفاع عن فكرة الدولة الوطنية \_ في الفكر العربي المعاصر \_ في أعقاب انصرام حقبة الإصلاحية النهضوية في مطلع القرن العشرين، وإذا كان يفهم من هذا أن سبب ذلك التراجع سبب فكرى (= نهاية الإصلاحية)، فإن عوامل التحول السياسي المثير، الذي جرت وقائعه منذ نهاية العقد الأول من ذلك القرن، كان لها الأثر الكبير في إنتاج شروط ذلك التراجع. إذ انهارت تجربة "التنظيمات" العثمانية في نهاية القرن 19، وبخاصة في عهد السلطان عبد الحميد الثاني، وفشلت محاولات بعض النهضويين لدفعه إلى إصلاح أحوال الدولة؛ وسقطت بلاد عربية جديدة \_ بعد الجزائر \_ في قبضة الاحتلال الاستعماري (مصر، تونس، ليبيا، المغرب ...)، فتبخرت أحلام الإصلاح السياسي؛ ثم أتت التجزئة الكيانية للمشرق العربي ــ بمقتضى معاهدة "سايكس بيكو" \_ وبعدها إعلان الخلافة، بعد حل السلطنة، من قبل مصطفى كمال أتاتورك، تضع فصلا ختاميا لفكــرة الدولة الوطنية في الوعى العربي، بعد أن مثلت ـــ طيلة عقود سبعة من القرن التاسع عشر \_ مسألة المسائل في ذلك الوعى .

بين آخر نص إصلاحي دافع عن مشروع الدولة الوطنية (= طبائع الاستبداد... لعبد الرحمن الكواكبي)، وبين أول نص هاجم المشروع ذاك مدافعا عن "دولة الخلافة" (= الخلافة أو الإمامة العظمي للسيد محمد رشيد رضا)، زهاء ربع قرن، هي الفترة التي شهدت مجمل تلك التحو لات التي ألمحنا إليها، والتي أتت على الفكرة بمعول الهدم. غير أن هذه المسافة كانت ــ في حساب الفكر والمعرفة مسافة تراجعية انتقل فيها الفكر العربي بمجمله من مواقع الإقدام والاجتهاد والإبداع إلى مواقع النكوص والانسحاب. ويكفى أن يكون أحد رموز الإصلاحية نفسها \_ هـو السيد رشيد رضا \_ قد عاش ذلك الانتقال الذي انتهى به، في عشرينات القرن العشرين، إلى مواقع سلفية ارتدادية! فكيف بغيره ممن عاشوا في كنف ذلك التراجع الفكري العام؟! وإذا كان لهذه المالحظة أن تعنى شيئًا، فهو أن تفسير المسار الانحداري الذي قطعه الفكر العربي ـ وكان التراجع عن فكرة الدولة الوطنية من علاماته ـ يستعصبي على الكينونة تفسيرا شاملا وصحيحا دون أخذ تضافر \_ وتداخل \_ عوامل السياسة والفكر مجتمعة في الحسبان.

سيكون مطلع الربع الثاني من القرن العشرين موعداً مع مقالات فكرية جديدة في مسألة الدولة والنظام السياسي مختلفة

عما عهده الفكر العربي في الحقبة الإصلاحية، هي المقالة القومية العربية، والمقالة الإسلامية، ثم المقالة الماركسية في ما بعد. ستتجه المقالات الثلاث وجهة الدفاع عن مشروع جديد للدولة لا تأخذ فيه هذه شكل الدولة الوطنية، بملامحها الليبرالية. فهذه بدت ـ شيئاً فشيئاً \_ أشبه ما تكون بدولة العدو: القومي، والديني، والطبقي: الاستعمار أو الغرب! وزاد من حدة الحنق عليها معاينة ما انطوت عليه الحقبة الليبرالية ـ في مصر بخاصة ثم في سورية ولبنان لاحقاً \_ من فساد سياسي أتى على أى أمل في أن تكون مطلباً سياسياً مشروعاً؛ ناهيك بأن قوى الليــبر الية السياســية مــن أحز اب وطنية حديثة، مثل "الوفد" و "أحرار الدستوريين" في مصر، و"الوطنيين الأحرار" و "الكتلة الوطنية" في سورية ولبنان...، هادنت الاستعمار في غير مناسبة، وتعاون بعضها معه، وكانت قياداتها، من الباشوات وكبار الملك الإقطاعيين وشرائح من البرجوازية الكومبر ادورية، تعطى الانطباع بأن مشروعها السياسي لا يمكن أن يكون في مصلحة الشعب والأمة والطبقات الكادحة. ولم يكن صدفة أن هذه التيار ات الثلاثة أيدت الثورة المصرية حين قيامها \_ في 23 يوليو 1952 \_ فقد وقف معها "الإخوان المسلمون" ودافعوا عنها وشاركوا في مؤسساتها قبل الخلاف معها في أزمة العام 1954؛ وتبناها القوميون ("البعث" و "حركة القوميين العرب") إلى حد الارتباط التبعي؛ ثم ساندها الماركسيون بعد ----152 -

قرارات التأميم والإصلاح الزراعي. وقد حصل ذلك كله في صدورة ثأر أيديولوجي من الحقبة الليبرالية ونموذج الدولة الوطنية فيها .

القارئ في الفكر العربي، في هذه الحقبة الفاصلة بين انهيار الخلافة وبين انهيار المشروع القومي عقب هزيمة 67، سيلحظ اتجاها مستزايدا إلى نقد الدولة الوطنية نقدا حادا ومن مواقع إشكالية وفكرية مختلفة: ففي الخطاب القومي، بخاصة مع رواده الكبار (سياطع الحصري، زكي الأرسوزي، ميشيل عفلق، قسطنطين زريق)، ستتحول الدولة الوطنية تلك إلى مجرد دولة قطرية، من صنع الاستعمار، دولة شاهدة على جريمة التجزئة الكيانية التي أعملت تقطيعا في أوصال الوطن العربي، وحولته إلى دويلات ملحقة بالميتروبول الاستعماري الخ. وفي الخطاب الإسلامي، بخاصة مع مؤسسي صيغته "الإخوانية" (حسن البنا، عبد القادر عودة)، وجيلها الثاني (سيد قطب، محمد قطب)، لن ينظر إلى هذه الدولة من حيث هي دولة علماتية، تفتقر إلى الشرعية الدينية، وتمثل جسما سياسيا مزروعا في قلب الأمة، غريبا عنها. أما في الخطاب الماركسي \_ خطاب الأحزاب الشيوعية ومثقفيها \_ فلن تعنى الدولة الوطنية أكثر من كونها دولة رأسمالية تبعية للاحتكارات والمراكز الإمبريالية العالمية، لا تمثيل اجتماعي لها ولا شرعية شعبية.. الخ. تتباين منطلقات النقد، لكن وجهته واحدة: إهدار شرعية الدولة الوطنية!

نعم، ظل هناك كثيرون آثروا التجديف ضد التيار، والدفاع عن الدولة الوطنية الحديثة، من جيل لطفي السيد، إلى جيل عبد الله العروي. غير أن فعل هؤلاء \_ كما وصفناه \_ كان تجديفاً؛ أما الستيار، فكان يستقدم هادراً نحو تكريس أطروحات أو موضوعات جديدة: كان الخطاب القومي يعمم \_ على أوسع نطاق \_ أطروحة حول الدولة القومية الموحدة؛ ومثله فعل الخطاب الإسلامية؛ فيما كان الخطاب الإسلامية؛ فيما كان الخطاب الماركسي يحاول \_ بصعوبة \_ انتزاع موقع مناسب الدولة والأمة؛ وربط الثاني بينها وبين الملة؛ فيما اكتفى الثالث بالسربط بينها وبين الملة؛ فيما اكتفى الثالث بالسربط بينها وبين الطبقة. لم يهتم أحد بمضمون تلك الدولة، وكان ذلك جامعاً بين مقالاتهم على اختلاف وتفاوت بينها!

## 3 الديمقراطية في حقبتي الاستعمار والقومية :

إذا ما استثنى المرء الحقبة السياسية الليبرالية في مصر وبعض بلاد المشرق العربي، بين الحربين، حيث حفظت الفكرة الديمقراطية لنفسها بعض الحضور في الفكر والحياة السياسية، يكاد لا يجد لها صدى في ساحات أخرى في الوطن العربي، نعم، لم تكن اللحظة الليبرالية تلك وفية وفاء حقيقياً للخيار الديمقراطي الليبرالي، كما تطلع إليه الجيل النهضوي، أو الجيل

\_\_\_\_\_ أسئلة الفكر العربي المعاصر

الليبرالي الثاني الذي أعقبه: جيل لطفي السيد؛ ومع ذلك، فقد سمحت بوجود شكل ما من أشكال الحياة الدستورية والنيابية؛ ولم يكن ذلك بكل تأكيد ب تفصيلاً عادياً في يوميات السياسة العربية، وبخاصة إذا أخذ في الاعتبار واقع التجزئة والاحتلال وانهيار مشروع النهضة العربية.

مع مطالع الخمسينات، ستنتهي هذه الحقبة في مصر والمشرق، وستعمم تبعاً لذلك حال التراجع العام الذي أصاب الفكرة الديمقراطية في الفكر والممارسة منذ انصرام السلحظة النهضوية. وليس من شك في أن نهاية الحياة الليبرالية كان بتأثير عملية الثورة التي قادتها الطبقة الوسطى في مصر شم سورية والعراق في صد نظم الباشوات وكبار ملاك ألراضي؛ ومع ذلك، فإن أحداً لا يملك أن يتجاهل أن جراثيم تلك النهاية كانت تعمل عملها في نسيج التجربة الليبرالية تلك، إذ كان الفساد الحياة السياسية في ذلك العهد، ولتهميش القوى للإجتماعية غير المالكة من حق المشاركة في الحياة السياسية، أثره الكبير في إضعاف تلك الليبرالية أمام خصومها. ولذلك، لم يدافع عنها أحد حين انقصت عليها الثورة، بل بالعكس انعقد الولاء لهذه الأخيرة، وباتت في أعين الشعب خشبة الخلاص من الغرق في أوحال الفساد!

لكن لهذا التراجع أسباب فكرية وسياسية أخرى عامة، وأكبر من مجرد فساد مرحلة وقيام ثورة، ومن أهمها سببان رئيسان:

واقع الاحتلال الاستعماري \_ عهدئذ \_ البلاد العربية، ثم واقع التحول في الأولويات لدى الوعى العربي بتأثير ذلك الاحتلال: الم يكن ثمة من معنى لإقامة نظام سياسي ليبرالي في بلاد عربية خاضعة للاحتلال. ناضل الشعب المصرى \_ و "حزب الوفد" \_ من أجل تحقيق الجلاء البريطاني عن البلاد. لكنه قبل ذلك طالب بالدستور في ظل الاحتلال، وظل بعد معاهدة 1936 الشكلية \_ يخوض تجربة سياسية ليبرالية تحت سلطة الاحستلال الفعلية. والنتيجة أن الجميع اكتشف استحالة قيام حياة سياسية ليبرالية في ظل أحكام الاحتلال. تكرر الدرس نفسه في المغرب العربي: طالبت الحركة الوطنية المغربية بتطبيق إصلاحات ديمقر اطية في ظل معاهدة "الحماية" الاستعمارية؛ وكذلك فعلت الحركة الوطنية التونسية، غير أنهما اكتشفتا عسر تحقيق ذلك المطلب في ظل الاستعمار، وكان ذلك في أساس تحولهما عن برنامج تلك الإصلاحات الديمقراطية إلى مطلب الاستقلال الوطني بدءا من نهاية النصف الأول من عقد الأربعينات. وعليه، لم تكن ظرفية الاستعمار لتسمح بانتعاشة حقيقية للفكرة الديمقر اطبة.

لعب الواقع إياه دوراً ضاغطاً في اتجاه تغيير الأولويات في الفكر العربي السياسي، لم تعد الأولوية في ظل الحقبة الاستعمارية للفكرة الديمقراطية، بل صارت الأولوية لأفكار سياسية أخرى غيرها. نستطيع أن نحصي منها ثلاث أفكار على

الأقـل: فكـرة الوطن، وفكرة الأمة، وفكرة الطبقة، وهي التي عـبر عـنها كل من التيار القومي، والتيار الإسلامي، واليتار الماركسي، واتخنت صورة أهداف ثلاثة: الوحدة القومية في مواجهة التجزئة، والدولة الإسلامية في مقابل الدولة العلمانية، ثم الاشتراكية في مواجهة الاستغلال. وتكاد الفترة الفاصلة بين مطـالع الخمسينات وخواتيم السبعينات تغطي مجمل تراث هذه الخطابات المنقلبة على الخطاب الديمقر اطي، قبل أن يشهد هذا الأخير بدايات متجددة لصحوته... وسيادته في ساحة الوعي والممارسة.

### 4ـ الديمقــراطية في عــودة مــتجددة إلى الوعــي العربي :

في العقدين الأخيرين من القرن العشرين، سيكون الفكر العربي على موعد مع تجدد إشكاليات نهضوية فيه، انقطع حبل الاتصال بها منذ عقود لأسباب سنأتي على الإلماع لها. وكان من أكثر تلك الإشكاليات حضوراً واستقراراً وسلطاناً فيه، إشكالية الديمقراطية، و \_ في امتدادها \_ إشكالية الدولة الوطنية. وقد كان مثيراً جداً أن تصبح المسألة الديمقراطية \_ مثلاً \_ هاجساً "شعبياً" دخل ميدان الصحافة واهتمام الرأي العام، لينكسر بذلك احتكار النخب الفكرية لها، وهو \_ على كل

حال ما لم تحظ به مسألة الدولة الوطنية التي ما برحت حتى اليوم دائرة الباحثين والمثقفين، بل وما استطاعت حتى ان تنازع موضوعة "الدولة الإسلامية" في موقعها المركزي في الوعي السياسي المعاصر، على الرغم من أن المتفكير في المسألة الديمقر اطية ليس شيئاً آخر غير التفكير في الدولة الوطنية والنظام السياسي الحديث!

لكن لتلك العودة إلى تينك المسألتين سياق ثقافي وفكرى أيضا، والسياق الذي نعنيه هو ورشات المراجعة التي فتحتها مساحات مضيئة من الوعي العربي، ووضعت في إطارها تاريخنا التقافي موضع مساعلة نقدية حادة، طالت مسلماته ويقينياته، وأعادت الاعتبار إلى الكثير من لحظاته التي أصابها حيف و إجماف، و الكثير من إشكالياته الأصلية التي لحقها الإهمال والتهميش. وقد حظيت مسألة الديمقر اطبة والدولة الوطنية ببعض من إعادة الاعتبار، حَمَل عليه إعادة وعيها من حيث هي مطالب راهنة لم تستطع حقبة الثورة أن تجيب عنها، فضلاً عن أن الوضع الراهن ظل يُسْبَغ عليها كل أردية الشرعية الممكنة، بل ويفرضها أولوية تتقدَّمُ سائر الأولويات. والقارئ البوم في النصوص المعتنية بالمسألة، يَلْحَظ ظاهرة مدعاة للإثارة، هي أن سائر تيارات الفكر السياسي العربي احتفل بها نظريا وأنتج حولها الكثير، بحيث لم تعد \_ مثلما كانت في الماضي \_ حكرا على التيار الليبرالي وحده، بل احتدت المنافسة على إنتاج الرأى فيها، والتصدر للتعبير عنها و "تمثيلها"، بين الليبراليين، والقوميين، والماركسيين، وحتى الاسلاميين.

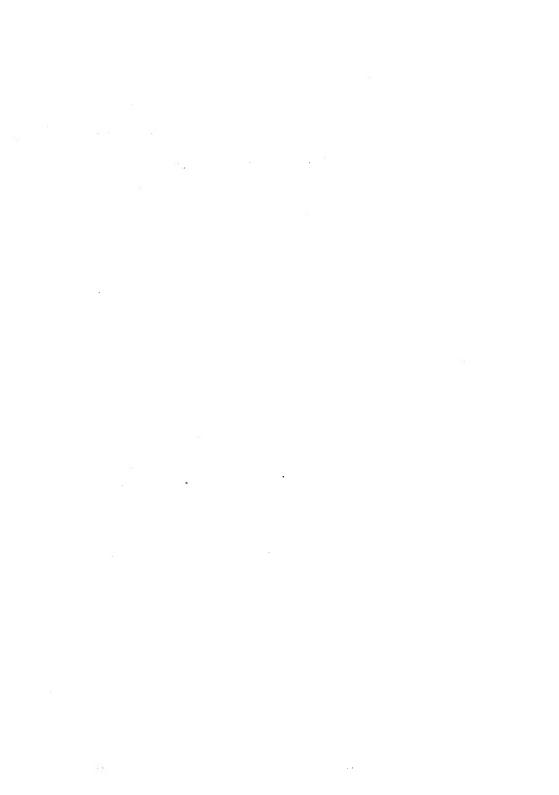
بالأمس ـ قبل ربع قرن نعني ـ جمع بين القوميين والإسلاميين موقف مشترك من الديمقراطية: استصغارها ورفضها. و "تُركّ" لكل تيار من تياراتهم التعبير

عـن الموقف إياه بطريقته الخاصة، وتبعاً لنوع الإشكالية التي يصـدر عنها تفكيره. اعتبرها القوميون مسألة مجافية لدعوتهم الوحدوية، بحسبان القول \_ والعمل \_ بها مُغْض إلى بذر أسباب التنازع والشقاق في جسم الأمة، و \_ بالتالي \_ مُغْض إلى إعاقة وتعطيل عملية التوحيد القومي! واحتسبها الماركسيون لعبة سياسية برجوازية سخيفة هدفها إلهاء الشعب والطبقات المنتجة، وصـرف نظره عن أسباب معاناته الحقيقية: استغلال الرأسمال لقوة العمل، واحتكار فائض القيمة من قبل حفنة من البرجوازيين المتسلطين على الثورة والسلطة! كما عدَّها الإسلاميون شكلاً من أشكال التعبير عن سلطان دولة علمانية لا شرعية لها من وجهة نظـر فقه "السياسة الشرعية"، ومحاولة لاستدراج المسلمين إلى فخ الاعـتراف بالقوانين الوضعية المعـتدية على سلطان الشربعة... الخ.

أما اليوم، فإجماع هؤلاء ينعقد على مركزية الديمقر اطية في خياراتهم السياسية والبرنامجية؛ بل إن جهدهم يندفع نحو المزيد من التسويغ النظري لها. بات القومي حريصاً على الدفاع عن التلازم بين الوحدة والديمقر اطية على قاعدة وعيه \_ الجديد بلا شك \_ بأن جوهر النضال القومي جوهر ديمقر اطي. وأصبح الماركسي يبحث في مدوّنة صحائفه عما يبرر به القول إن الماركسي مكين بين الاشتراكية والديمقر اطية، وأن الشمولية \_ على النمط السوفييتي \_ انحراف عن جادة الاشتراكية. أما

الإسلامي، فأمسى مدفوعاً إلى عقد القران الماهوي بين الديمقراطية والشورى على قاعدة القول إن الحكم في الإسلام يتقرر بموجب الاختيار والتعاقد، ويمضي أمره بمقتضى الرقابة والاحتساب على الحكام! وبالجملة، لم تكتف هذه التيارات الثلاثة بالانعطاف نحو الديمقراطية خياراً سياسياً، بل جربت أن تقدم ذلك الانعطاف بوصفه عقيدة فكرية أيضاً!

إذا صير فنا النظر عن مدى صدق الالتزام الفكري بالخيار الديمقر اطى لدى هؤلاء جميعا، نستطيع أن نرى في انعطافة هذه الـتيار ات فعـ لا ينطوى على هدف سياسي صريح، حتى وإن جرب الاستخفاء. والهدف ذاك هو \_ بلا مراء \_ استغلال الخيار الديمقراطي هذا سبيلا للوصول إلى السلطة. نعم، لا نجادل في أن محنة هذه التيارات الثلاثة مع الاستبداد والقمع كبيرة، وأنها علمتهم قيمة الحرية ومعنى الحرية، وصنعت منهم كتيبة نضالية فدائية للدفاع عن الحرية التي انطبع إهدارُها على أجسادهم وَشُما غير ذي جمال. غير أن الذي ليس من شك فيه أن تلك الانعطافة الديمقراطية في وعيهم إنما كانت أيضا \_ وأساسا \_ استجابة لنداء عميق عصى على التجاهل: نداء السلطة ! لقد فقدوا السلطة، أو هي امتنعت عليهم عن طريق الـــثورة. واليــوم، ما عاد في مقدورهم أن يشقوا الطريق إليها بالدبابات أو بجحافل الغاضبين في الشوارع، بل بصناديق الاقتراع .



# المتويات

7	مقدمة
	الفصل الأول: مسألة الإصلاح :
14	1- الإصلاح، الثورة، إعادة البناء: في التجانس
21	والتباين
<b>4</b> 1	2- نحن والخطاب النهضوي: من مشروع النهضة إلى نهضة المشروع
28	3- أيديولوجيا الإصلاح: جدل القطيعة
2.5	والممانعة
<b>35</b>	4- في شجاعة الخطاب الإصلاحي العربي الحديث
<b>39</b>	5- مفارقات الفكر الإصلاحي العربي
	الفصل الثاني: العقلانية
51	مقدمة:
<b>53</b>	استهجان العقل
55	استحسان العقل
	نقد العقل :
57	العقل ونقد العقل $-1$
63	2- نقد العقلانية في المعرفة المعاصرة
69	3- العقلانية ومفارقات الوعي العربي بها

## الفصل الثالث: إشكالية التراث

	•	
<b>75</b>	ماذا الاهتمام بالتراث ؟	
83	في أن معركة تأويل التراث معركة من أجل	
	امتلاك الحاضر واحتكاره	
88	التراث كسؤال أيديولوجي	
94	المعرفي والأيديولوجي في الدراسات التراثية	
100	معركة المناهج في تحليل التراث: معرفية أم	
	پديولوجية ؟	
	الفصل الرابع: العلمانية	
109	1- العلمانية بين الأيديولوجية والسياسة	
115	2- العلمانية العربية: سيرة الإخفاق المتكرر	
122	3- مفهوم العلمانية والإسقاط المعرفي ـــ	
	لتاريخي	
<b>127</b>	4- محنة العلمانية: تطبيق الشريعة الإسلامية	
	م تأويلها؟	
131	5- من العلمانية إلى الديمقراطية	
الفصل الخامس: الديمقراطية والدولة		
	الوطنية	
139	الديمقراطية والنظام السياسي الحديث في	
	الخطاب النهضوى العربى	
<b>150</b>	لدولة في الخطاب العربي المعاصر	
154	لديمقراطّية في حقبتي الّاستعمار والقومية	
157	لديمقراطية في عودة متجددة إلى الوعي العربي	